

Salland

PTA

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025



VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / acteren en zingen (KACZI)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) | |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|-------------------|--------------------|--------|------------|-----------|-------------|--|-------------------|------------|---------------|--|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | Acteren | Cijfer1-10 | 10 | Mondeling | | Geen | K/D&P/ 11.1, K/ D&P/11.3 & K/D&P/ 11.4 | 240 | | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | Zingen | Cijfer1-10 | 10 | Mondeling | | Geen | K/D&P/ 11.2, K/ D&P/11.3 & K/D&P/ 11.4 | 240 | | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | Eindpresentatie | Cijfer1-10 | 15 | Mondeling | | Geen | K/D&P/ 11.3 & K/ D&P/11.5 | 720 | | | |
| | | | | | | | 35 | | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / actief in de natuur (KACTN)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) | |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|------------|-------------------------------|--|
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE1 | PO | Een (recreatieve) outdoor activiteit organiseren en begeleiden. | Cijfer1-10 | 33 | | | Geen | K/Groen/xx.1 | | | K/Groen/xx1.1/1.2/1.3/1.4/1.5 | |
| | 2024/2025 | | SE2 | TT | "Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen engevaaren, en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade doornatuurkrachten te beperken." | Cijfer1-10 | 33 | Schriftelijk | | Geen | K/Groen/xx.2 | | | K/Groen/xx.2.1/2.2/2.3 | |
| | 2024/2025 | | SE3 | PO | "In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijkeomgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken." | Cijfer1-10 | 33 | | | Geen | K/Groen/xx.3 | | | K/Groen/xx.3.1/3.2/3.3/3.4 | |
| | | | | | | | 99 | | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / Bewerken en Verbinden van materialen (KBEVM)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|--------------|-----------|-----------------------|---------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | 1. een uitslag overnemen op plaatwerk 2. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen 3. buis en profielen buigen en koudbuigen 4. instellen en toepassen buiggereedschap zetbank en vingerzetbank 5. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel | Cijfer1-10 | 10 | | | Geen | P/PIE/2.1 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | 6. onderdelen samenstellen dmv MIG/MAG, puntlassen en solderen. 7. onderdelen samenstellen dmv schroef -of lijmverbindingen. 8. producten controleren op kwaliteit van verbindingen en maatvoering | Cijfer1-10 | 10 | | | Geen | P/PIE/2.2 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | TT | Theoretische toetsing | Cijfer1-10 | 5 | Schriftelijk | | Hoogste, 1 herkansing | | 40 | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / biologie (BI)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|------------|-------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------|------------|--------------------|
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE1 | TT | hfst 7 ademen | Cijfer1-10 | 15 | Digitaal | Individueel | Hoogste, 1 herkansing | BI/K/9.1,9.2,9.3,9.4,9.7 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE2 | TT | hst 8 eten | Cijfer1-10 | 15 | Digitaal | Individueel | Hoogste, 1 herkansing | BI/K/9.1,9.2,9.3,9.4,9.7 | 40 | | |
| | 2024/2025 | 2 | SE3 | TT | hfst 9 bloed | Cijfer1-10 | 20 | Digitaal | Individueel | Hoogste, 1 herkansing | BI/K/9.5,9.6,9.8 | 40 | | |
| | 2024/2025 | 3 | SE4 | TT | hfst 10 voortplanting | Cijfer1-10 | 20 | Digitaal | Individueel | Hoogste, 1 herkansing | BI/K/12 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE5 | TT | Toets over alle hoofdstukken leerjaar 3 | Cijfer1-10 | 20 | Digitaal | Individueel | Geen | BI/K/4,5,6,7,8,10,11 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE6 | PO | Totaal alle practica | Cijfer1-10 | 10 | Praktisch | Individueel | Geen | BI/K/1,2,3 | | | Gedurende het jaar |
| | | | | | | | 100 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / booglasprocessen (KBGLP)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|---------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE1 | PO | 1. laswerk voorbereiden 2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren | Cijfer1-10 | 4 | Praktisch | | Geen | K/PIE/2.1 | 160 | | |
| | 2024/2025 | | SE2 | PO | 1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters 2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen 3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen 4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken | Cijfer1-10 | 4 | Praktisch | | Geen | K/PIE/2.2 | 160 | | |
| | 2024/2025 | | SE3 | PO | 1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen 2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten 3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening 4. verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen 5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen 6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen 7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken | Cijfer1-10 | 4 | Praktisch | | Geen | K/PIE/2.3 | 160 | | |
| | 2024/2025 | | SE4 | PO | 1. de lasvolgorde bepalen van een product 2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen 3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen 4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen 5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken | Cijfer1-10 | 4 | Praktisch | | Geen | K/PIE/2.4 | 160 | | |
| | 2024/2025 | | SE5 | PO | 1. onderdelen snel, accuraat en precies verbinden zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen 2. werken volgens lasmethodebeschrijvingen en las-toevoegmaterialen gebruiken 3. eigenschappen van materialen en middelen bij het vervaardigen van producten noemen | Cijfer1-10 | 4 | Praktisch | | Geen | K/PIE/2.5 | 160 | | |
| | 2024/2025 | | SE6 | TT | Theorie toets | Cijfer1-10 | 5 | Schriftelijk | | Geen | K/PIE/2.6 | 80 | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / digispel (KDIGI)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---------------------------------|--------------------|--------|------------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|------------|---|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | 1. Introductieopdrachten | Cijfer1-10 | 6 | | | Geen | K/D&P/1.2 | 2.520 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | 2. ontwerpen van een eigen game | Cijfer1-10 | 2 | | | Geen | K/D&P/1.1 | 280 | | 2. eigen game ontwerpen * de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren * een spelvorm kiezen die bij de wensen past * een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken * een eigen sprite maken |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | 3. Een eigen game bouwen. | Cijfer1-10 | 3 | | | Geen | K/D&P/1.2 | 2.240 | | 3. Eigen game maken • de ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten • de reactie van de opdrachtgever onder begeleiding verwerken • een (fragment) van een spel maken |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / digispel (KDIGI)

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----|-------------------------------|------------|---|------|-----------|-----|--|
| 2023/2024 | SE4 | PO | 4. Je eigen game presenteren. | Cijfer1-10 | 1 | Geen | K/D&P/1.3 | 280 | 4. Eigen game presenteren • het spel uittesten • aan de hand van instructies het ontwikkelde game bijstellen • de opdracht presenteren aan de opdrachtgever • de educatieve elementen in het spel toelichten |
|-----------|-----|----|-------------------------------|------------|---|------|-----------|-----|--|

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / economie (EC)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) | |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|--------------|-------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------|------------|---------------|--|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | Praktische opdracht(en) | Cijfer1-10 | 10 | Praktisch | | Geen | Ec/k/ 1,2,3,4B, 6,8 Ec/v/2 | | | | |
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE2 | TT | SE hfst 1: Inkomen en welvaart | Cijfer1-10 | 15 | Schriftelijk | Individueel | Hoogste, 1 herkansing | EC/K/ 1,2,3,4B | 40 | | | |
| | 2024/2025 | | SE3 | TT | SE hfst 2: Geld genoeg? | Cijfer1-10 | 15 | Schriftelijk | Individueel | Hoogste, 1 herkansing | EC/K/ 1,2,3,4B, 5B | 40 | | | |
| | 2024/2025 | 2 | SE4 | TT | SE hfst 3: Ben jij ondernemend? | Cijfer1-10 | 15 | Schriftelijk | Individueel | Hoogste, 1 herkansing | EC/K/ 1,2,3,5B | 40 | | | |
| | 2024/2025 | | SE5 | TT | SE hfst 4: Werk aan de winkel | Cijfer1-10 | 15 | Schriftelijk | Individueel | Hoogste, 1 herkansing | EC/K/ 1,2,3,7 | 40 | | | |
| | 2024/2025 | 3 | SE6 | TT | SE hfst 5: Nederland en het buitenland | Cijfer1-10 | 15 | Schriftelijk | Individueel | Hoogste, 1 herkansing | EC/K/ 1,2,3,7 | 40 | | | |
| | 2024/2025 | | SE7 | TT | SE hfst 6: Ontwikkelingslanden | Cijfer1-10 | 15 | Schriftelijk | Individueel | Hoogste, 1 herkansing | EC/K/ 1,2,3,4B, 5B,7,8 | 40 | | | |
| | | | | | | | 100 | | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / Engels (EN)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw-eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---------------------------------|--------------------|--------|--------------|------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE1 | TT | Methodetoets stepping stones 1 | Cijfer1-10 | 12 | Schriftelijk | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | K3 - K7 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE2 | TT | Luistervaardigheid | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | Klassikaal | Geen | K5 | 80 | | |
| | 2024/2025 | | SE3 | TT | Methodetoets stepping stones 2 | Cijfer1-10 | 12 | Schriftelijk | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | K3 - K7 | 40 | | |
| | 2024/2025 | 2 | SE5 | TT | Methodetoets stepping stones 3 | Cijfer1-10 | 12 | Schriftelijk | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | K3 - K7 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE6 | TT | Methodetoets stepping stones 4 | Cijfer1-10 | 12 | Schriftelijk | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | K3 - K7 | 40 | | |
| | 2024/2025 | 3 | SE7 | TT | Luistervaardigheid | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | Klassikaal | Geen | K5 | 80 | | |
| | 2024/2025 | | SE8 | TT | Methodetoets stepping stones 5 | Cijfer1-10 | 12 | Schriftelijk | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | K3 - K7 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE9 | TT | Language file | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | Klassikaal | Geen | K1 -K4 - V4 K7 - V2 | 150 | | |
| | 2024/2025 | | SE9.1 | TT | Digitaal oefenexamen | Cijfer1-10 | 0 | Schriftelijk | Klassikaal | Geen | | 50 | 4 | |
| | 2024/2025 | | SE9.2 | TT | Schrijfopdracht Me Myself and I | Cijfer1-10 | 0 | Schriftelijk | Klassikaal | Geen | | 50 | 3 | |
| | 2024/2025 | | SE9.3 | TT | Leesvaardigheid oefeningen | Cijfer1-10 | 0 | Schriftelijk | Klassikaal | Geen | | 50 | 3 | |
| | 2024/2025 | Alle | SE4 | MO | Group discussion | Cijfer1-10 | 10 | Mondeling | Groep | Geen | K2,6 | 20 | | |
| | | | | | | | 100 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / evenement wellness (KEVWS)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | TT | Opdracht 1 Algemene uitnodiging maken | Cijfer1-10 | 2 | Schriftelijk | | Geen | K/HBR/ 4.2.4 | 90 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | TT | Opdracht 2 Mail opstellen wb details uitnodiging | Cijfer1-10 | 2 | Schriftelijk | | Geen | K/HBR/ 4.2.4 | 90 | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | TT | Opdracht 3 Poster maken op schaal | Cijfer1-10 | 2 | Schriftelijk | | Geen | K/HBR/ 4.2.4 | 90 | | |
| | 2023/2024 | | SE4 | TT | Opdracht 4 Plattegrond van het evenement ontwerpen | Cijfer1-10 | 1 | Schriftelijk | | Geen | K/HBR/ 4.1.4 | 120 | | |
| | 2023/2024 | | SE5 | TT | Opdracht 5 Begroting in excel maken | Cijfer1-10 | 1 | Schriftelijk | | Geen | K/HBR/ 4.1.3./1.4 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE6 | TT | Planning en draaiboek maken | Cijfer1-10 | 1 | Schriftelijk | | Geen | K/HBR/ 4.1.1/1.2 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE7 | PO | Eindopdracht Wellness-dag voor de buurt | Cijfer1-10 | 15 | | | Geen | K/HBR/4.2 | 300 | | |
| | 2023/2024 | | SE8 | TT | Evaluatie/verslag | Cijfer1-10 | 1 | Schriftelijk | | Geen | K/HBR/ 4.1.5 en 4.2.5 | 90 | | |

25

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / fietstechniek (KFTST)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) | |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|---------------------------|-------------------|------------|---------------|--|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | 1. de opbouw en de onderdelen van een fiets noemen 2. een fiets controleren aan een hand van een checklist 3. een fiets afleveringsklaar maken 4. de basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | K/MET/5.1 | 160 | | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | 1. de opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen 2. de bedrading van elektrische verlichting repareren | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | K/MET5.2 | 160 | | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | 1. de opbouw van een aandrijf- en veringsysteem noemen 2. de vering van fietsen controleren en afstellen 3. een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | K/MET5.3 | 160 | | | |
| | 2023/2024 | | SE4 | PO | 1. de opbouw en het remsysteem van een fiets noemen 2. remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren 3. een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | K/MET5.4 | 160 | | | |
| | 2023/2024 | | SE5 | TT | Theoretische toets | Cijfer1-10 | 5 | Schriftelijk | | Geen | | 40 | | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / gastheerschap (KGHS)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw-eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|-------------------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | TT | Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een HBR omgeving. Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten. Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van de dagelijkse facilitaire werkzaamheden | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | | Geen | P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 | 40 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten. Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken. | Cijfer1-10 | 15 | | | Geen | P/HBR/1.2 P/HBR/1.4 | 160 | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / geüniformeerde beroepen en veiligheid (KUFDV)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|-------------------|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|------------|---|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | 24-uurs kamp | Cijfer1-10 | 35 | | | Geen | k/d&p/6.2, 6.3, 6.4 en 6.5 | | | Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | Fysieke sporttest | Cijfer1-10 | 10 | | | Geen | k/d&p/6.1 | | | Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren |
| | 2023/2024 | | SE3 | TT | Theorie-toets | Cijfer1-10 | 5 | Schriftelijk | | Geen | k/d&p/6 | | | |
| | | | | | | | 50 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / haarverzorging (KHRVZ)

| Leer- jaar | Schooljaar | Periode | Toets- code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her- kansing | Domein- code (eind- termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|---------------|------------|---------|--------------------------|-------|----------------------------------|------------------------|--------|--------------|-----------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | Praktijk 1 Communicatie | Cijfer1-10 | 3 | Praktisch | | Geen | K/ZW/2.1.1 | 10 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | Praktijk 2 Hoofdhuiddiagnose | O/V/G | 1 | Praktisch | | Geen | K/ZW/2.1.3 | 15 | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | Praktijk 3 Wassen en massage | Cijfer1-10 | 2 | Praktisch | | Geen | K/ZW/ 2.1.4/1.5/1. 6/1.7 | 30 | | |
| | 2023/2024 | | SE4 | PO | Praktijk 6 Haar omvormen | Cijfer1-10 | 3 | Praktisch | | Geen | K/ZW/ 2.2.1/2.2/2. 3 | 45 | | |
| | 2023/2024 | | SE5 | PO | Praktijk 4 Rollers / watergolven | Cijfer1-10 | 2 | Praktisch | | Geen | K/ZW/2.2.4 | 45 | | |
| | 2023/2024 | | SE6 | PO | Praktijk 7 Vlechten | Cijfer1-10 | 2 | Praktisch | | Geen | K/ZW/2.2.5 | 30 | | |
| | 2023/2024 | | SE7 | PO | Praktijk 5 Vakverdeling | Cijfer1-10 | 2 | Praktisch | | Geen | K/ZW/2.2.6 | 20 | | |
| | 2023/2024 | | SE8 | TT | Theoretietoets van alle theorie | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | | Geen | K/ZW/ 2.1-2.2 | 40 | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / hout- en meubelverbindingen (KHMVB)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) | |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|--------------|-----------|-----------------------|-----------------------------|-------------------|------------|---------------|--|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | TT | Werkvoorbereidingen maken en schetsen en tekenen van houtverbindingen | Cijfer1-10 | 5 | Schriftelijk | | Geen | P/BWI/3.1 | 40 | | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | Aan de hand van een werktekening enkelvoudige verbindingen maken met de meest voorkomende houtbewerkingsmachines en hand gereedschappen | Cijfer1-10 | 15 | | | Geen | P/BWI/3.2 | | | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | TT | Theorie Toets | Cijfer1-10 | 5 | Schriftelijk | | Hoogste, 1 herkansing | | 40 | | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / interieurontwdesign (KINTD)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | TT | Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieur beschrijving interieurelementen. | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | | Geen | K/BWI/19.1 t/m 19.3 | 40 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | Een ontwerp maken een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma., plotten en monteren van een print op een ondergrond. | Cijfer1-10 | 15 | | | Geen | K/BWI/19.4 t/m 19.5 | | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | Een ontwerp voor decoratie presenteren m.b.v. een presentatieprogramma en motiveren. | Cijfer1-10 | 3 | | | Geen | K/BWI/19.3.2 | 40 | | |
| | | | | | | | 28 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / kennismaking met uiterlijke verzorging (KMUV)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) | |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|--|-------------------|------------|---------------|--|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | praktijk 4 haren wassen en een verzorgend product aanbrengen | Cijfer1-10 | 2 | | | Geen | K/ZW/1.2.1 | 30 | | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | praktijk 5 haren drogen en in model brengen | Cijfer1-10 | 2 | | | Geen | K/ZW/1.2.2 | 60 | | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | praktijk 6 oppervlaktereiniging | Cijfer1-10 | 2 | | | Geen | K/ZW/ 1.3.1/1.3.2 | 40 | | | |
| | 2023/2024 | | SE4 | PO | praktijk 7 vijlen en polijsten | Cijfer1-10 | 2 | | | Geen | K/ZW/1.4 | 40 | | | |
| | 2023/2024 | | SE5 | TT | theorie eindtoets | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | | Geen | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 | 40 | | | |
| | 2023/2024 | | SE6 | PO | eindopdracht | Cijfer1-10 | 7 | | | Geen | K/ZW/1.1 t/ m 1.4 | 60 | | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / keuken (KKEU)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) | |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|------------|---------------|--|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | TT | Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | | Geen | P/HBR/3.1 P/HBR/3.2 | 40 | | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. | Cijfer1-10 | 15 | | | Geen | P/HBR/3.2 | 160 | | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / kunstvakken inclusief ckv (kckv)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) | |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|-----------------------------|--------------------|--------|------------|-----------|-------------|---------------------------|-------------------|------------|---------------|--|
| 3 | 2023/2024 | Alle | SE1 | PO | Eindbeoordeling Vak: CKV | O/V/G | 1 | | | Geen | | | | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | Eindbeoordeling Vak: BV | O/V/G | 1 | | | Geen | | | | | |
| | | | | | | | 2 | | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / lichamelijke opvoeding (LO)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|------------|-----------|-----------------------|-----------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | Buiten spel:keuze voetbal, handbal softbal, rugby | Cijfer1-10 | 7 | Praktisch | | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/4 | 80 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | Turnen:Handstandoverslag of wendsprong met minitramp | Cijfer1-10 | 7 | Praktisch | | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/5 | 80 | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | Binnen spel:volleybal | Cijfer1-10 | 7 | Praktisch | | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/4 | 80 | | |
| | 2023/2024 | 2 | SE4 | PO | Binnen spel:badminton | Cijfer1-10 | 7 | Praktisch | | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/4 | 80 | | |
| | 2023/2024 | | SE5 | PO | Binnen spel:basketbal | Cijfer1-10 | 7 | Praktisch | | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/4 | 80 | | |
| | 2023/2024 | | SE6 | PO | Turnen:saltospringen of ringenzwaaien | Cijfer1-10 | 7 | Praktisch | | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/5 | 80 | | |
| | 2023/2024 | 3 | SE7 | PO | Buiten spel:keuze: voetbal, handbal, softbal, rugby | Cijfer1-10 | 7 | Praktisch | | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/4 | 80 | | |
| | 2023/2024 | | SE8 | PO | Module Atletiek: loopvormen/horden/kogel | Cijfer1-10 | 7 | Praktisch | | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/7 | 80 | | |
| | 2023/2024 | | SE9 | HD | Indrukcijfer: motivatie, inzet, aanwezigheid | Cijfer1-10 | 20 | Praktisch | | Geen | LO1/k/1/2/3 | | | |
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE10 | PO | Binnen spel:Unihockey | Cijfer1-10 | 8 | Praktisch | | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/4 | 80 | | |
| | 2024/2025 | | SE11 | PO | Turnen:Trapeze | Cijfer1-10 | 8 | Praktisch | | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/5 | 80 | | |
| | 2024/2025 | | SE12 | PO | Atletiek:LoopvormenShuttle Run Test | Cijfer1-10 | 8 | Praktisch | | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/1/2/3/7 | 80 | | |
| | 2024/2025 | | SE13 | PO | Sportoriëntatie | Cijfer1-10 | 0 | Praktisch | | Geen | LO1/K/1/2/3/9 | | | |
| | | | | | | | 100 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|------------|-----------|-----------------------|-----------------------------|-------------------|------------|---|
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE3 | HD | Stage | Naar Behoren | 0 | | | Hoogste, 1 herkansing | C1;C2 | | | Bewijs: opdrachten in loopbaandossier. Zie werkboek loopbaanoriëntatie. |
| | 2024/2025 | 2 | SE1 | HD | Ontwikkelen loopbaancompetenties in LOB-gesprekken | Naar Behoren | 0 | | | Hoogste, 1 herkansing | C1 | | | Bewijs: verslag in loopbaandossier. Aantoonbare ontwikkeling laten zien in gesprekken. Zie werkboek loopbaanoriëntatie. |
| | 2024/2025 | | SE2 | HD | Loopbaan-dossier met LOB-ervaringen. Waaronder: MBO-activiteiten. | Naar Behoren | 0 | | | Hoogste, 1 herkansing | C2 | | | Bewijs: verslag in loopbaandossier. Zie werkboek loopbaanoriëntatie. |
| | 2024/2025 | | SE4 | HD | Beroepenonderzoek | Naar Behoren | 0 | | | Hoogste, 1 herkansing | C1;C2 | | | Bewijs: verslag in loopbaandossier. Zie werkboek loopbaanoriëntatie. |
| 2024/2025 | 3 | Opm. | | | Algemene opmerkingen: Zie werkboek oloopbaanoriëntatie "Op weg naar het MBO" voor uitleg over de verschillende onderdelen. | | | | | | | | | |
| 2024/2025 | | Opm. | | | Alle onderdelen moeten voldoende zijn afgerond om aan het examen te kunnen beginnen. | | | | | | | | | |
| 2024/2025 | | Opm. | | | Stage is alleen verplicht als deze i.v.m. Corona door kan gaan. | | | | | | | | | |

0

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / maatschappijleer (MA)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|--------------|------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE1 | TT | Hoofdstuk 'Wat is Maatschappijleer' en hoofdstuk 'Jongeren | Cijfer1-10 | 25 | Schriftelijk | Klassikaal | Geen | K1/V1 | 40 | | |
| | 2024/2025 | 2 | SE2 | TT | Hoofdstukken 'Werk' en 'Media | Cijfer1-10 | 25 | Schriftelijk | Klassikaal | Geen | K5/K7 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE3 | PO | Praktische opdracht (interview) | O/V/G | 0 | | | Hoogste, 1 herkansing | V1/V2/V3 | | | |
| | 2024/2025 | 3 | SE4 | TT | Hoofdstukken 'Politieke besluitvorming' en ' Nederland en de Wereld' | Cijfer1-10 | 25 | Schriftelijk | Klassikaal | Geen | K4, V1 | 40 | | |
| | 2024/2025 | 4 | SE5 | TT | Hoofdstukken 'Criminaliteit' en 'Pluriforme Samenleving | Cijfer1-10 | 25 | Schriftelijk | Klassikaal | Geen | K6/K8 | 40 | | |
| | | | | | | | 100 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / mens en activiteit (KMACT)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw-eging | Opmerking(en) | |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|-------------------------------------|--------------------|--------|------------|-----------|-------------|----------------------------------|-------------------|------------|---|--|
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE1 | PO | portfolio diverse opdrachten | Cijfer1-10 | 10 | | | Geen | P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 | 1.000 | | activiteit voorbereiden, uitvoeren en afsluiten | |
| | 2024/2025 | | SE2 | PO | Activiteit organiseren en uitvoeren | Cijfer1-10 | 15 | | | Geen | P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 | 200 | | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / mens en zorg (KMZRG)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|------------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|------------|--|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | verzorgende activiteiten | Cijfer1-10 | 10 | Praktisch | | Geen | P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 | 160 | | Ondersteun en bij eenvoudige verzorgende activiteiten Ondersteun en bij het bewegen |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | EHBO | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | P/ZW/4.3 | 160 | | Eenvoudige EHBO technieken toepassen |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | ondersteunen bij ziekte verschijnselen | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | P/ZW/4.4 | 40 | | Ondersteun en bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen |
| | 2023/2024 | | SE4 | PO | ICT en Technologie | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | P/ZW/5.5 | 160 | | toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening. |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / meubelmaken (KMEUB)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) | |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|---|-------------------|------------|---------------|--|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | werktekening van een meubelstuk maken | Cijfer1-10 | 1 | | | Geen | K/BWI/ 16.1.1 t/m K/BWI/ 16/1.3 | | | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | Een materiaalstaat en werkplanning maken en een calculatie in- en aanvullen | Cijfer1-10 | 1 | | | Geen | K/BWI/ 16.1.4 K/ BWI/16.1.5 | | | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | Aan de hand van een werktekening een meubel maken van hout en of plaatmateriaal en alle bewerkingen op een veilige manier uitvoeren op/ met de meest gangbare machines. Het eigen werk controleren en evalueren | Cijfer1-10 | 13 | | | Geen | K/BWI/ 16.2.1 K/ BWI/16.2.5 K/BWI/ 16/2.6 K/ BWI16.2.9 | | | | |
| | 2023/2024 | | SE4 | TT | Eigenschappen van de meest gebruikte hout- en plaatmaterialen beschrijven en herkennen. Meubelbeslag beschrijven en herkennen. De meest gangbare houtbewerkingsmachines herkennen en beschrijven | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | | Geen | K/BWI/ 16.2.2 t/m K/BWI/ 16/2.4 K/ BWI/16.2.7 | 40 | | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / mode en design (KMODE)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|-------------------|--------------------|--------|------------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | opdracht 1 | Cijfer1-10 | 10 | | | Geen | K/EO/8.1 K/EO/8.2 | 4.720 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | opdracht 2 | Cijfer1-10 | 5 | | | Geen | K/EO/8.1 | 40 | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | opdracht 3 | Cijfer1-10 | 2 | | | Geen | K/EO/8.1 | 40 | | |
| | 2023/2024 | | SE4 | PO | opdracht 4 | Cijfer1-10 | 6 | | | Geen | | | | |
| | 2023/2024 | | SE5 | PO | opdracht 5 | Cijfer1-10 | 2 | | | Geen | | | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / multimediale producten maken (PMMPM)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|-------------------|--------------------|--------|--------------|-------------|-------------|--|-------------------|------------|---------------|
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE1 | PO | 1.Film | Cijfer1-10 | 30 | Schriftelijk | Individueel | Geen | P/DP/4.2 | 1.400 | | |
| | 2024/2025 | | SE2 | PO | 2. Montage | Cijfer1-10 | 30 | Schriftelijk | Individueel | Geen | P/DP/4.1 | 560 | | |
| | 2024/2025 | | SE3 | PO | 3. Promotie | Cijfer1-10 | 20 | Schriftelijk | Individueel | Geen | P/DP/4.3 | 560 | | |
| | 2024/2025 | | SE4 | TT | 4 Theorie MMPPM | Cijfer1-10 | 20 | Schriftelijk | Individueel | Geen | P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3 P/DP/4.4 | 80 | | |
| | | | | | | | 100 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / nask I (NSK1)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--------------------------------------|--------------------|--------|--------------|------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 2 | SE1 | TT | Licht | Cijfer1-10 | 5 | Schriftelijk | Klassikaal | Geen | K7 | 40 | | |
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE2 | TT | Krachten, hefboomen, druk | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | Klassikaal | Geen | K5, K6 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE3 | TT | Elektrische schakelingen | Cijfer1-10 | 15 | Schriftelijk | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | K2, K5 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE4 | PO | Practica I klas 4 Wet van Archimedes | Cijfer1-10 | 5 | | Klassikaal | Geen | V1 t/m V4, K1 t/m K3 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE5 | TT | Energie | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | K5, K6 | 40 | | |
| | 2024/2025 | 2 | SE6 | TT | Elektrische energie en veiligheid | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | K3, K9 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE7 | TT | Geluid | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | K3, K8 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE8 | TT | Stoffen en materialen | Cijfer1-10 | 15 | Schriftelijk | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | K3, K4 en K10 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE9 | TT | Practica II klas 4 Dichtheid | Cijfer1-10 | 5 | | Klassikaal | Geen | V1 t/m V4, K1 t/m K3 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE10 | TT | Verkeer en Veiligheid | Cijfer1-10 | 15 | | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | K9, V1 | 40 | | |
| | | | | | | | 100 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / Nederlandse taal (NE)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) | |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|--------------|-------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|------------|---------------|--|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | TT | Fictie Boekverslag / filmverslag | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | Individueel | Geen | K2,3,6,7,8 | | | | |
| | 2023/2024 | 2 | SE2 | MO | Discussie | Cijfer1-10 | 10 | Mondeling | Groep | Geen | K2,4,6,7,8 | | | | |
| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) | |
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE3 | TT | Lezen 1 + 2 Woordenschat 1 + 2 | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | | Hoogste, 1 herkansing | K2,3,4,6 | 40 | | | |
| | 2024/2025 | | SE5 | TT | Taalverzorging 1 Grammatica + Spelling | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | | Hoogste, 1 herkansing | K/2,3,4,6 | 40 | | | |
| | 2024/2025 | | SE6 | PO | Fictie: boekverslag / filmverslag | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | | Geen | K/2,3,6,7,8 | | | | |
| | 2024/2025 | 2 | SE4 | TT | Lezen 3 + 4 Woordenschat 3 + 4 | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | | Hoogste, 1 herkansing | K/2,3,6,7 | 40 | | | |
| | 2024/2025 | | SE7 | MO | Mondeling fictie | Cijfer1-10 | 10 | Mondeling | Individueel | Geen | K/2,4,6,7,8 | | | | |
| | 2024/2025 | | SE8 | TT | Oefenexamen Facet | Cijfer1-10 | 10 | Digitaal | Klassikaal | Geen | K/3,6,7,8 | 40 | | | |
| | 2024/2025 | | SE9 | TT | Cito: kijk- en luistervaardigheid | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | | Geen | K/2,4,6,8 | 120 | | | |
| | 2024/2025 | | SE10 | TT | Taalverzorging 2 Grammatica + Spelling | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | | Hoogste, 1 herkansing | K/2,3,6,7 | 40 | | | |
| | | | | | | | | 100 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / onderst sport- en bewegingsact (KOSBA)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|---------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | TT | Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. | Cijfer1-10 | 3 | Schriftelijk | | Geen | K/ZW/11.1 | 40 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | TT | voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren | Cijfer1-10 | 3 | Schriftelijk | | Geen | K/ZW/11.2 | 40 | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | TT | assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten | Cijfer1-10 | 4 | Schriftelijk | | Geen | K/ZW/11.3 | 40 | | |
| | 2023/2024 | | SE4 | HD | omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures | Naar Behoren | 0 | | | Geen | K/ZW/11.4 | 40 | | |
| | 2023/2024 | | SE5 | HD | Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's | Naar Behoren | 0 | | | Geen | K/ZW/11.5 | | | |
| | 2023/2024 | | SE6 | PO | voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren | Cijfer1-10 | 7 | | | Geen | K/ZW/11.2 | | | |
| | 2023/2024 | | SE7 | PO | assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten | Cijfer1-10 | 8 | | | Geen | K/ZW/11.3 | | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / organiserenactiviteitopdrachtg (POAOG)

| Leer- jaar | Schooljaar | Periode | Toets- code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her- kansing | Domein- code (eind- termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|---------------|------------|---------|--------------------------|-------|------------------------|------------------------|--------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE1 | TT | Toets hoofdstuk 6 en 9 | Cijfer1-10 | 5 | Schriftelijk | Individueel | Geen | P/DP/1.3 en P/DP/ 1.4 | 40 | | |
| | 2024/2025 | 2 | SE2 | TT | Excel | Cijfer1-10 | 5 | Digitaal | Individueel | Geen | D/DP/1.2 | 60 | | |
| | 2024/2025 | 3 | SE3 | TT | Examenonderdeel A | Cijfer1-10 | 5 | Digitaal | Individueel | Geen | P/DP/1.2 | 60 | | |
| | | | | | | | 15 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / plaat- en constructiewerk (KPLCW)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | 1. uitslagen op plaatwerk overbrengen 2. buig-werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten 3. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen 4. verschillende buigmethodes omschrijven | Cijfer1-10 | 4 | Praktisch | | Geen | K/PIE1.1 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | 1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank 2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zet- kantbank, wals en buigapparatuur 3. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen | Cijfer1-10 | 4 | Praktisch | | Geen | K/PIE1.2 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | 1. een tekening lezen 2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen 3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen 4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatte | Cijfer1-10 | 4 | Praktisch | | Geen | K/PIE1.3 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE4 | PO | 1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen 2. verbindingstechnieken noemen 3. efficiënt werken | Cijfer1-10 | 4 | Praktisch | | Geen | K/PIE1.4 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE5 | PO | metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten | Cijfer1-10 | 4 | Praktisch | | Geen | K/PIE1.5 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE6 | TT | Theoretische toets | Cijfer1-10 | 5 | Schriftelijk | | Geen | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / praktisch booglassen (KPRBL)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|---------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | 1. werktekeningen lezen en interpreteren 2. lasmethoden beschrijven 3. schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces 4. overleg voeren over de benodigde lasmethode | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | K/PIE/8.1 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | 1. een lasmachine instellen 2. functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen 3. lasapparatuur bedienen 4. aftekenmarkeringen aanbrengen op werkstukonderdelen 5. onderdelen samenstellen en hechten 6. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | K/PIE8.2 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | 1. laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd staal 2. 3. passende maatregelen ten aanzien van materiaalgedrag uitvoeren 3. materialen efficiënt gebruiken 4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | K/PIE8.3 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE4 | PO | 1. gemaakte producten controleren op maatvoering en visuele aspecten 2. werkstuk opleveren en cruciale informatie voor het vervolgproces verstrekken | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | K/PIE8.4 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE5 | TT | Theoretische toets | Cijfer1-10 | 5 | Schriftelijk | | Geen | | 40 | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / presentatie en styling (KPES)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|-------------------|--------------------|--------|------------|-----------|-------------|---------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE1 | PO | Opdracht1 | Cijfer1-10 | 10 | | | Geen | | | | |
| | 2024/2025 | | SE2 | PO | Opdracht 2 | Cijfer1-10 | 6 | | | Geen | | | | |
| | 2024/2025 | | SE3 | PO | Opdracht 3 | Cijfer1-10 | 5 | | | Geen | | | | |
| | 2024/2025 | | SE4 | PO | Opdracht 4 | Cijfer1-10 | 2 | | | Geen | | | | |
| | 2024/2025 | | SE5 | PO | Opdracht 5 | Cijfer1-10 | 2 | | | Geen | | | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / presenteren, promoten en verkopen (PPPV)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|-------------------------|--------------------|--------|------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------------|------------|--|
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE1 | PO | Word opdracht | Cijfer1-10 | 5 | Digitaal | Individueel | Geen | p/dp/2.1 | 60 | | Verschillende manieren van communicatie (middelen) (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen. |
| | 2024/2025 | | SE2 | PO | (sociale)media / e-mail | Cijfer1-10 | 5 | Digitaal | Individueel | Geen | p/dp/2.1 | 60 | | |
| | 2024/2025 | | SE3 | PO | Examen onderdeel | Cijfer1-10 | 5 | Digitaal | Individueel | Geen | p/dp/2.1 en 2.2 | 90 | | |
| | 2024/2025 | | SE4 | MO | pitch | Cijfer1-10 | 10 | Mondeling | Individueel | Geen | p/dp/2.2 en 2.3 | 30 | | Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven. |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / product maken en verbeteren (PPRMV)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) | |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|-------------------------------|-------------------|------------|---------------|--|
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE1 | PO | Een product tekenen in een 2D en 3D tekenprogramma.Het maken van een werktekening. | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | P/D&P/3.1 | 160 | | | |
| | 2024/2025 | | SE2 | PO | Een product maken met hand-, elektrische handgereedschappen en machines. De bovengenoemde machines en gereedschappen veilig kunnen gebruiken. Het herkennen en beschrijven en gebruiken van diverse verbindingen. Voor het uitvoeren van het product maken heeft de kandidaat de voorwaardelijke kennis ,vaardigheden en houding. | Cijfer1-10 | 10 | Praktisch | | Geen | P/D&P/3.2 | 160 | | | |
| | 2024/2025 | | SE3 | TT | Werktekeningen kunnen lezen en begrijpen, Tekentechnische symbolen begrijpen.Herkennen en beschrijven van handgereedschap en elektrisch handgereedschap.Het herkennen en beschrijven van de meest voorkomende materialen die binnen de techniek gebruikt worden. | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | | Geen | P/D&P/3.1 EN P/D&P/ 3.2 | 160 | | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / recreatie (KREC)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|---------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | TT | een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | | Geen | P/HBR/4.1 | 80 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten | Cijfer1-10 | 15 | | | Geen | P/HBR/4.1 | 120 | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | HD | Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten | O/V/G | 0 | | | Geen | P/HBR/4.1 | 40 | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / robotica (KROBO)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|--------------|-------------|-------------|-------------------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 3 | SE1 | PO | 1.1 Level 0 – basis begrijpen 1.2 Level 1 – Leren programmeren | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | Individueel | Geen | K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | 720 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | 2. Level 2 – gemotoriseerde robots | Cijfer1-10 | 30 | Schriftelijk | Individueel | Geen | K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | 1.440 | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | 3. Level 3 – werken met servomotoren | Cijfer1-10 | 30 | Schriftelijk | Individueel | Geen | K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | 1.440 | | |
| | 2023/2024 | | SE4 | PO | 4. Level 4 – een eigen robot bouwen | Cijfer1-10 | 30 | Schriftelijk | Individueel | Geen | K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | 1.440 | | |
| | 2023/2024 | | SE5 | TT | Theoretische toets | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | Individueel | Geen | K/D&P/2.1 | 240 | | |
| | 2023/2024 | | SE6 | PO | Soldeeropdracht Robotica | Cijfer1-10 | 10 | Schriftelijk | Individueel | Geen | K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | 280 | | |
| | | | | | | | 120 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / tekschildillustr (KTSI)

| Leer- jaar | Schooljaar | Periode | Toets- code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat- weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her- kansing | Domein- code (eind- termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|---------------|------------|---------|--------------------------|-------|-------------------|------------------------|--------|------------|-----------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | Opdracht1 | Cijfer1-10 | 10 | | | Geen | K/MVI/5.2 | 1.300 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | opdracht 2 | Cijfer1-10 | 5 | | | Geen | K/MVI/5.1 en 5.3 | 1.300 | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | opdracht 3 | Cijfer1-10 | 2 | | | Geen | K/MVI/5.4 | 880 | | |
| | 2023/2024 | | SE4 | PO | opdracht 4 | Cijfer1-10 | 6 | | | Geen | K/MVI/5.5 | 1.300 | | |
| | 2023/2024 | | SE5 | PO | opdracht 5 | Cijfer1-10 | 2 | Mondeling | | Geen | K/MVI/5.6 | 20 | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / traiteur (KTRAI)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---------------------|--------------------|--------|------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE1 | TT | Portfolio maken | Cijfer1-10 | 10 | Digitaal | Individueel | Geen | HBRK | 400 | | traiteur |
| | 2024/2025 | | SE2 | PO | Praktijk opdrachten | Cijfer1-10 | 15 | Praktisch | Individueel | Geen | HBRK | 300 | | Traiteur |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / verspanende techniek (KVSPT)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|---------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | 1. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 2. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken | Cijfer1-10 | 10 | Praktisch | | Geen | K/PIE/12.1 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | werktekeningen en schema's lezen en interpreteren | Cijfer1-10 | 10 | Praktisch | | Geen | K/PIE12.2 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | TT | Theoretische toets | Cijfer1-10 | 5 | Schriftelijk | | Geen | | 40 | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / voedingenbeweging (KVDBW)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw-eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | TT | Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. Verantwoorde voeding kiezen en verwerken. | Cijfer1-10 | 5 | Schriftelijk | | Geen | K/D&P/4.1 en 4.2 | 80 | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren. | Cijfer1-10 | 5 | | | Geen | K/D&P/4.3 | 80 | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen | Cijfer1-10 | 10 | | | Geen | K/D&P/4.1 | 160 | | |
| | 2023/2024 | | SE4 | TT | Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren. | Cijfer1-10 | 5 | | | Geen | K/D&P/4.3 | 160 | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / voeding: hoe maak je het? (KVOED)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) | |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|------------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|------------|---------------|--|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | TT | Ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche beschrijven en inspelen | Cijfer1-10 | 5 | | | Geen | k/gr/11.1 | 80 | | | |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct | Cijfer1-10 | 10 | | | Geen | k/gr/11.2 | 160 | | | |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | Een voedingsadvies geven | Cijfer1-10 | 5 | | | Geen | k/gr/11.3 | 80 | | | |
| | 2023/2024 | | SE4 | TT | De kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken. | Cijfer1-10 | 5 | | | Geen | k/gr/11.4 | 80 | | | |
| | | | | | | | 25 | | | | | | | | |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / welzijn kind en jongeren (KWZKJ)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|------------|-----------|-------------|----------------------------------|-------------------|------------|--|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | K/ZW/5.1 | 160 | | ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | ondersteunende werkzaamheden | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | K/ZW/5.2 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5 | 40 | | kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | activiteit organiseren | Cijfer1-10 | 10 | Praktisch | | Geen | K/ZW/5.3 | 160 | | (re)creatieve activiteit voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden. |
| | 2023/2024 | | SE4 | PO | voeding verzorgen | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | K/ZW/5.2.5 | 160 | | Voeding verzorgen |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / welzijn volwassenen en ouderen (KWZVO)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|----------------------------|--------------------|--------|------------|-----------|-------------|-----------------------------|-------------------|------------|--|
| 3 | 2023/2024 | 1 | SE1 | PO | zelfredzaamheid bevorderen | Cijfer1-10 | 10 | Praktisch | | Geen | K/ZW/8.1 | 40 | | volwassene n en ouderen ondersteune n in dagelijkse situatie en hierbij de zelfredzaam heid bevorderen. |
| | 2023/2024 | | SE2 | PO | dagbesteding | Cijfer1-10 | 10 | Praktisch | | Geen | K/ZW/8.2, 8.3 en 8.4 | 160 | | volwassene n en ouderen ondersteune n bij het vinden van een geschikte dagbestedin g in de buurt. Een activiteit organiseren |
| | 2023/2024 | | SE3 | PO | voeding verzorgen | Cijfer1-10 | 5 | Praktisch | | Geen | K/ZW/8.1.5 | 160 | | voeding verzorgen |

25

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025 / wiskunde (WI)

| Leer-jaar | Schooljaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm | Toetsvorm | Her-kansing | Domein-code (eind-termen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|-----------|------------|---------|-------------------|-------|--|--------------------|--------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 4 | 2024/2025 | 1 | SE1 | TT | H1 statistiek, H2 maten omrekenen | Cijfer1-10 | 20 | Schriftelijk | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | WI/K/5/7 | 40 | | |
| | 2024/2025 | 2 | SE2 | TT | H3 formules, H4 hoeken en symmetrie | Cijfer1-10 | 20 | Schriftelijk | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | WI/K/4/6 | 40 | | |
| | 2024/2025 | | SE3 | TT | H5 rekenen, H6 omtrek, oppervlakte en inhoud | Cijfer1-10 | 20 | Schriftelijk | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | WI/K/5 | 40 | | |
| | 2024/2025 | 3 | SE4 | TT | H7 formules en grafieken, H8 kijken en meten | Cijfer1-10 | 20 | Schriftelijk | Klassikaal | Hoogste, 1 herkansing | | 40 | | |
| | 2024/2025 | 4 | SE5 | PO | GWA | Cijfer1-10 | 20 | Schriftelijk | Individueel | Geen | WI/K/4/6 | 120 | | |
| | | | | | | | 100 | | | | | | | |

Legenda:

Soort: TT = Theoretische toets, PO = Praktische opdracht, HD = Handelingsdeel en MO = Mondelinge opdracht.

Afnamevorm Centraal = Afname in toetsweek