

# SCHOOLGIDS 2023/2024

LARIKS  
SALLAND  
VOLTA



CS VINCENT  
VAN GOGH

# INHOUD

## Welkom op onze school

### 1. KENMERKEND VOOR ONZE SCHOOL

- 1.1 Onze identiteit 6
- 1.2 Leerlingbegeleiding 7
- 1.3 Kwaliteit 7
- 1.4 Kleinschaligheid 7
- 1.5 Streekfunctie en bereikbaarheid 7
- 1.6 Cultuur 7
- 1.7 School en sport 7
- 1.8 Internationalisering 7
- 1.9 Praktische informatie van elke locatie 7

### 2. VISIE, MISSIE EN ONDERWIJSCONCEPT

- 2.1 Visie 9
- 2.2 Missie 9
- 2.3 Kernwaarden van onze (christelijke) identiteit 9

### 3. ONS ONDERWIJSAANBOD

- 3.1 Tweejarige brugperiode 11
- 3.2 Toelating en plaatsing 11
- 3.3 Passend onderwijs 11
- 3.4 Vmbo op de locaties Volta en Salland 12
- 3.5 Mavo/havobrugklas (mh) 12
- 3.6 Dakpanklassen 12
- 3.7 Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) 12
- 3.8 Praktijklessen op Salland 13
- 3.9 Zorg en Welzijn op Volta 13
- 3.10 Toetsing en cijfers op Salland en Volta 13
- 3.11 Havo en vwo op locatie Volta 13
- 3.12 Havo en vwo op Lariks 13
- 3.13 Tweektalig onderwijs op Lariks 14
- 3.14 Na het tweede leerjaar 15
- 3.15 Toetsing en cijfers op Lariks 15
- 3.16 Bevorderen of zittenblijven op CS Vincent van Gogh 15

### 4. SCHOOLLOOPBAAN EN TOEKOMST

- 4.1 Naast de lessen 17
- 4.2 MUN voor TTO5 17
- 4.3 Jeugddebate 18
- 4.4 Bewegen 18
- 4.5 Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid 18

### 5. LEERLINGBEGELEIDING: UW KIND CENTRAAL

- 5.1 Mentoraat 20
- 5.2 Leerlingregistratiesysteem 20
- 5.3 Ondersteuning en begeleiding 20
- 5.4 Zieke leerlingen 20
- 5.5 Gescheiden ouders en informatie 20
- 5.6 Vertrouwenspersonen 20

### 6. DE DAGELIJKSE ONDERWIJSPRAKTIJK

- 6.0 Corona 22
- 6.1 Roosters 22
- 6.2 Huiswerk 24
- 6.3 Lesuitval 24
- 6.4 Lesverzuim en te laat komen 24
- 6.5 Vakantie en vrije dagen 24
- 6.6 Een veilige school 25

### 7. KOSTEN

- 7.1 Vrijwillige ouderbijdrage 27
- 7.2 Webshop 27
- 7.3 Bruikleenregeling 27
- 7.4 Studiefinanciering 27

### 8. DE FORMELE KANT

- 8.1 Rechten en plichten 29
- 8.2 Klachten 30
- 8.3 Onregelmatigheden bij het schoolexamen of het examen 30

- 16 8.4 18 jaar, dus meerderjarig 30
- 8.5 Schoolongevallenverzekering 31
- 8.6 Verzekeringen 31

### 9. ONZE KWALITEIT

- 9.1 Examens 33
- 9.2 Scholing 33

### 10. COMMUNICATIE EN INFORMATIE

- 10.1 Lariks Focus en Salland Loket 35
- 10.2 Nieuwsbrieven 35
- 10.3 Ouderavonden 35
- 10.4 Medezeggenschap en inspraak 35
- 10.5 Bestuur 36

### BEGRIPPEN EN AFKORTINGEN

### SCHOOLGEGEVENS

### BIJLAGEN

- Bijlage 1 Opbrengstenkaart 43
- Bijlage 2 Slagingspercentages 2023 46





WELKOM OP  
ONZE SCHOOL

# BESTE LEERLINGEN EN OUDERS\*,

**Met genoeg presenteren wij u de schoolgids 2023 - 2024. U vindt hierin informatie over allerlei belangrijke zaken die onze scholengemeenschap aangaan. Veel praktische informatie over onze locaties vindt u in de gidsen van Lariks, Salland en Volta.**

CS Vincent van Gogh is een school waar uitstekend onderwijs wordt gegeven. Dat doen we op de locaties Lariks en Salland in Assen en op Volta in Beilen samen met het Dr. Nassau College. Wij bieden een breed onderwijsaanbod van vmbo tot en met gymnasium. We willen dat onze leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en gelukkige volwassenen.

Het is belangrijk om kennis te vergaren, maar behalve kennis is er zoveel meer: we vinden het belangrijk dat we leerlingen helpen met vaardigheden, dat ze ontdekken wie ze zijn en ontdekken welke rol ze in de wereld willen innemen.

We verbeelden dat aan de hand van onze grondlagen en onze christelijke identiteit:

- ✓ *Identiteit*; we accepteren de leerling zoals hij of zij is en werken vanuit positieve waarden.
- ✓ *Verbinding en vertrouwen*; door een goede relatie ontwikkel je je sneller en beter.
- ✓ *Leren leven*; we bieden een brede vorming en laten een leerling zich breed ontwikkelen.
- ✓ *Leren leren*; door te leren hoe je leert, kan een leerling tot betere onderwijsresultaten komen die aansluiten bij zijn/haar niveau en mogelijkheden.

In deze schoolgids leest u over onze visie en aanpak. U leest ook over allerlei andere zaken die ons onderwijs kenmerken, zoals: tweetalig onderwijs op Lariks, ons unieke profiel Dienstverlening en Producten op Salland en onderwijsvernieuwing op alle locaties, waardoor brugklasleerlingen nu meer ondersteuning krijgen en doelgerichter kunnen leren.

We zijn een school die grote waarde hecht aan persoonlijke ontwikkeling en een goede relatie tussen mentor en leerling. Kenmerkend is daarnaast dat er allerlei projecten en activiteiten zijn die in hoge mate worden gewaardeerd door leerlingen. Een leerling die met plezier naar school gaat, leert meer en beter. We vinden het van belang dat uw kind bij ons een fijne tijd heeft. Vanuit een positieve blik laten we leerlingen zich ontwikkelen. Ontdekken waar je talenten liggen hoort daarbij en daarin bieden we volop ruimte.

Bovenal staan we voor goed onderwijs. Op CS Vincent van Gogh is het vanzelfsprekend dat de leerling centraal staat. Dat kan alleen als we met elkaar samenwerken. U bent als ouder onze belangrijkste partner in die samenwerking. Daarbij hoort een goede informatievoorziening. Deze schoolgids, onze website én de gidsen van Salland, Lariks en Volta helpen ons daarbij. Daarnaast laten we jaarlijks via 'Scholen op de kaart' zien welke prestaties de school levert. U zult zien dat deze resultaten prima zijn.

We zijn ook een actieve school, zoals u zult merken in de diverse activiteiten en projecten. Die projecten hebben altijd een doel, namelijk leren en een bijdrage leveren aan de samenleving.



Dit jaar staan in het bijzonder taalvaardigheid, kansengelijkheid en duurzaamheid centraal. Dit alles om ervoor te zorgen dat we leerlingen opleiden die

- middenin de samenleving staan en
- goed toegerust aan hun vervolgopleiding beginnen.

We hopen dat u na afloop van dit schooljaar net zo enthousiast bent als wij!

*Alice Vellinga*

Voorzitter College van Bestuur

\* Waar in deze schoolgids 'ouder(s)' staat, kunt u dit lezen als 'ouder(s)/ verzorger(s)' en waar 'hij' staat kunt u dit lezen als 'zij'.





1. KENMERKEND  
VOOR ONZE  
SCHOOL

# 1. KENMERKEND VOOR ONZE SCHOOL

## 1.1 Onze identiteit

CS Vincent van Gogh is van origine een christelijke school. Dat houdt in dat de christelijke waarden een belangrijke inspiratiebron voor ons vormen. We staan positief in de wereld en geloven dat er altijd een nieuw begin mogelijk is. Iedereen is welkom op onze school, of je gelovig bent of niet, mits je je kunt vinden in onze waarden en grondlagen. Deze staan hier rechts afgebeeld.

Elke schooldag begint met een dagopening in de eigen klas waar een maatschappelijk thema of een christelijk thema aan bod komt. Ook zijn er verschillende acties voor goede doelen. Het is belangrijk dat we het leven vieren: we doen dat onder andere door jaarlijks een Paasviering en kerst met elkaar te vieren. Dan komen ook onderwerpen als ethiek en het maken van keuzes aan de orde. We willen leerlingen opvoeden in het verlengde van de opvoeding thuis. In de naam en het logo van onze school komt dit ook terug. We gebruiken een logo met huisstijl waarin ons veelkleurige karakter tot uiting komt.

Vincent van Gogh was een fantastische schilder. Miljoenen mensen genieten jaarlijks van zijn schilderijen in de musea en op reproducties. Zijn Zonnebloemen en de Sterrenhemel zijn wereldberoemde doeken die ons vrolijk maken. We weten ook dat hij veel persoonlijke problemen had en dat hij gesteund werd door zijn broer en schoonzus. Uit zijn geschiedenis weten we dat ook hij het goede wilde doen voor mensen en iets voor anderen wilde betekenen. Postuum doet hij dat nog steeds op een unieke manier. We zijn dan ook erg trots dat we zijn naam dragen.

Extra leuk is dat 2023 het Vincent van Gogh jaar is. Dat is te zien aan vele mooie acties in Assen, Drenthe en verder.

# DE KRACHT VAN VINCENT

## leren leren

- Begeleiding en ondersteuning bij het leren
- Leerlingen houden zicht op hun eigen ontwikkeling
- We leren mét elkaar, de docent heeft een coachende rol
- Uitdagend programma: onderzoekend leren aanwakkeren
- We werken met moderne, digitale middelen. Voor digitale vaardigheid van leerlingen én de mogelijkheid tot het aanbieden van gepersonaliseerd onderwijs
- Toetsen is een middel, geen doel

## verbinding & vertrouwen

- Kleinschaligheid: we kennen je, zien je en horen je
- Leerlingondersteuning: aandacht en luisteren
- Veilige omgeving
- Samen leren en samen sturen
- Gemoedelijke en gezellige school
- Persoonlijk contact

## leren leven

- Persoonlijke ontwikkeling als wereldburger
- Leerlingen zetten zich in voor goede doelen
- Werken aan een betere samenleving
- Mogelijkheden voor stages
- Brede oriëntatie: leerlingen laten kennismaken met verschillende vakgebieden zodat ze een goede keuze kunnen maken

## identiteit

- Je mag er zijn!
- Eén gezicht: ambitieus en trots
- Christelijke waarden, iedereen is welkom



## 1.2 Leerlingbegeleiding

We zijn een persoonlijke school en besteden veel aandacht aan de begeleiding en opvang van onze leerlingen. Onze school biedt leerlingen persoonlijke begeleiding bij de studie, bij de keuze van profiel of leerweg en toekomstig beroep. Ook bieden we begeleiding op sociaal-emotioneel gebied. Na de basisschool moet uw kind wennen aan de nieuwe groep, nieuwe vakken, nieuwe docenten en een ander gebouw. We besteden daarom in het eerste leerjaar extra aandacht aan de leerlingbegeleiding, zodat uw kind zich snel en prettig thuis voelt op CS Vincent van Gogh.

Een kenmerk van onze school is dat je niet te snel hoeft te kiezen. Je hebt de tijd om uit te vinden wat bij je past. Juist als je jong bent, moet je de ruimte krijgen om zaken uit te proberen. Die ruimte is er in de brugklassen, waarbij je niet te snel wordt vastgelegd op een niveau. De ruimte is er ook onderwijsinhoudelijk. We kiezen voor een brede oriëntatie, zodat er ook later nog veel te kiezen valt. Dat zie je terug in de theoretische vakken, maar ook in de praktijkgerichte vakken.

## 1.3 Kwaliteit

We bieden uw kind een goede basis en een goede opleiding en begeleiden uw kind naar het behalen van een diploma. Wij willen dat uw kind goed uit de voeten kan in het vervolgonderwijs. Daarom bieden we niet alleen kennis aan, maar leren we onze leerlingen om te leren. Een kind dat de juiste leerstrategieën kent en gebruikt, kan ver komen! We vinden het van belang dat leerlingen met plezier leren en daarom besteden we aandacht aan het motiveren van uw kind en creëren we een goede sfeer. Naast leren leren, is er ruimte voor leren leven. Dat betekent dat we ruimte bieden aan de ontwikkeling van een leerling en het zoeken naar zijn of haar plek in de wereld, in relatie tot anderen. Zo werken wij aan kwaliteit!

We willen ook dat deze kwaliteit erkend en gezien wordt. Daarom hebben wij een kwaliteitsprogramma, waarin we voorop willen lopen en ruim voldoen aan de wettelijke kaders.

## 1.4 Kleinschaligheid

Onze school heeft in het schooljaar 2023-2024 ongeveer 2100 leerlingen en is gevestigd op twee locaties in Assen en één in Beilen. Lariks huisvest havo, atheneum en gymnasium. Voor alle afdelingen geldt dat er ook tweetalig onderwijs wordt gegeven. Op Salland is het vmbo (inclusief lwoo) en de m/h-stroom gevestigd. Locatie Volta biedt naast vmbo (inclusief lwoo) ook onderbouw havo en vwo aan. leerjaar 1, 2 en 3 volgen samen onderwijs op Volta, samen met Dr. Nassau College. Al onze locaties zijn modern en voelen huiselijk aan.

Op de locaties werken we in teams. Op deze wijze is kleinschaligheid gewaarborgd binnen het grotere geheel. Persoonlijk contact, tussen leerlingen en ouders enerzijds en docenten anderzijds, krijgt zo duidelijk gestalte.

## 1.5 Streekfunctie en bereikbaarheid

CS Vincent van Gogh heeft een streekfunctie voor heel Noord- en Midden-Drenthe en de omgeving van Appelscha, Oosterwolde, Dwingeloo, Diever, Wijster, etc. De meeste leerlingen komen per fiets of e-bike. Voor leerlingen die verder weg wonen is er goed openbaar vervoer.

## 1.6 Cultuur

Vincent van Gogh heeft uiteraard veel aandacht voor cultuur: muziek, projecten, beeldende kunst. Er is binnen onze school een ruim aanbod aan culturele activiteiten. Tijdens de Culturele Avond of het Open Podium kunnen leerlingen eigen werk presenteren, musiceren of meedoen aan andere activiteiten. Regelmatig staan er culturele activiteiten op het programma; soms in projecten maar soms ook gebonden aan een vak. Verder bieden wij een divers aanbod aan buitenschoolse activiteiten.

## 1.7 School en sport

Gezond leven vinden we belangrijk. Op Lariks en Salland zijn er gezonde kantines. Er is veel aandacht voor sport. Op elke locatie is er iets extra's te doen voor wie dat wil: het vak BSM op Lariks, de wereld Sport en Gezondheid op Salland en Volta heeft het certificaat 'sportactieve school'. Door genoeg te bewegen, leer je beter.

## 1.8 Internationalisering

Leerlingen krijgen bij ons op school op verschillende manieren te maken met internationalisering. Bijvoorbeeld door mailprojecten, uitwisselingen, werkweken en reizen naar het buitenland. Deze activiteiten zijn essentiële onderdelen van het onderwijsaanbod.

## 1.9 Praktische informatie van elke locatie

Samen zijn we Vincent; de locaties delen de missie en visie van onze scholengemeenschap. Elke locatie geeft daar weer een eigen invulling aan. Dat is ook zichtbaar in het schoolplan. Praktische en specifieke informatie over de onderwijsaanpak en -organisatie wordt met ouders en leerlingen gedeeld, onder andere via de locatiegidsen van Volta, Lariks en Salland.





## 2. VISIE, MISSIE EN ONDERWIJSCONCEPT



## 2. VISIE, MISSIE EN ONDERWIJSCONCEPT

### 2.1 Visie

De leeftijdsfase van 12-18 jaar is een dynamische fase waarin de jongere zich cognitief ontwikkelt, zich vormt en zijn of haar identiteit ontwikkelt in relatie tot de omgeving. Onderwijs speelt daarin een belangrijke rol door het bieden van een inspirerende en veilige omgeving. Onderwijs beïnvloedt hoe leerlingen zich in deze fase kunnen ontwikkelen en hoe leerlingen zich kunnen voorbereiden op hun toekomst. Onze school ondersteunt vanuit een positieve relatie de leerlingen in het proces van leren leren en leren leven, zodat de leerling in staat is te functioneren op een wijze die recht doet aan zijn persoonlijke kwaliteiten, interesses en mogelijkheden.

### 2.2 Missie

Onze school biedt inspirerend en toekomstgericht onderwijs waarmee de leerling het beste uit zichzelf haalt en zich actief verhoudt tot de samenleving. Zo ontwikkelt elke leerling zijn of haar eigen kleur en uniek palet aan kwaliteiten voor zichzelf én voor een betere wereld. Met CS Vincent van Gogh kleur je je toekomst.

### 2.3 Kernwaarden van onze (christelijke) identiteit

In onze missie geven we aan dat het om de toekomst van onze leerlingen gaat, waarbij onze school een rol speelt bij de inkleuring van die toekomst. Wat betekent deze missie voor de inhoud van ons onderwijs? In de eerdere afbeelding “de Kracht van Vincent” was deze inkleuring al opgenomen, hier een toelichting op de waarden.

#### Identiteit – met waarden

“Je mag er zijn!” zoals je bent. Identiteit is dat jij mag zijn wie je ten diepste bent en dat een ander ook mag zijn wie hij of zij is. De waarden die ons drijven zijn: nieuwsgierigheid en geloof in kunnen, liefde en hoop. Je mag ontdekken wie je bent, zo zie je onze christelijke identiteit terug!

#### Vertrouwen en verbinding

Vertrouwen en verbinding zie je in de manier waarop we samen leren en samen sturen. Bij het samen leren gaat de regie geleidelijk steeds meer naar de leerling. We gaan dus uit van groeien in autonomie: de leerling als mede-eigenaar van het leerproces. Dat kan niet zonder structuur en ondersteuning. Elke leerling is anders en daar houden we rekening mee. We werken actief aan goede kansen voor iedereen. We helpen mensen die kansen nodig hebben en bieden meer ondersteuning.

#### Over ons onderwijsconcept

Goed onderwijs is zichtbaar in de lessen, kent evenwicht, biedt kansengelijkheid en is inclusief. Wij staan voor een evenwichtige kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van al onze leerlingen. Evenwicht is belangrijk. Een goede beheersing van de basisvaardigheden is onmisbaar: we besteden veel aandacht aan taalbeheersing en aan rekenvaardigheid. Vooral een goede taalbeheersing is voorwaardelijk om mee te kunnen doen in het onderwijs en in de samenleving. We vinden de persoonlijke en

sociale vorming van een leerling net zo belangrijk als het opdoen van kennis. Eén en ander is nader beschreven in onze visie op kwaliteit.

#### Leren Leven

We onderscheiden ons door veel aandacht te bieden aan vorming en het ontwikkelen van levensvaardigheden. We staan open ten opzichte van de samenleving en de wereld en leren de leerling en onszelf daarin te bewegen. De school is een oefenplaats voor het samen leven in een spannende levensfase. Het gaat om persoonlijke vorming, om relaties, om je mensbeeld en om het ontdekken en ontwikkelen van je talenten. We leren in de klas, maar ook daarbuiten: in projecten, op werkweken en tijdens stages.

#### Leren Leren

We zijn en blijven een goede school. Mentor en leerling hebben een goede relatie. Reflectie vinden we belangrijk voor iedereen die op Vincent leert, werkt en samenwerkt. Leerlingen laten schitteren is wat ons drijft en we benaderen onze leerlingen dan ook op een positieve wijze. We zijn onderdeel van een keten en werken samen met basisonderwijs en vervolgonderwijs. Uiteindelijk zijn en blijven we natuurlijk een school: ons onderwijs nodigt uit tot een stevige kennisverwerving én er is aandacht voor bewegen en verbeelden. We houden ons onderwijs actueel en we blijven zelf ook leren.





### 3. ONS ONDERWIJS- AANBOD

## 3. ONS ONDERWIJS- AANBOD

CS Vincent van Gogh is een brede scholengemeenschap voor vmbo (inclusief lwoo), (tweetalig) havo, atheneum en gymnasium.

<b>bb</b>	basisberoepsgerichte leerweg
<b>kb</b>	kaderberoepsgerichte leerweg
<b>tl</b>	theoretische leerweg/mavo en nu gl: gemengde leerweg
<b>m/h</b>	mavo/havo (éénjarige brugperiode)
<b>lwoo</b>	leerwegondersteunend onderwijs
<b>havo</b>	havo-niveau (hoger algemeen voortgezet onderwijs)
<b>havo/ atheneum</b>	een combinatie tussen havo en het vwo-niveau
<b>atheneum</b>	vwo-niveau (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs)
<b>gymnasium</b>	vwo-niveau (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs)
<b>tto</b>	tweetalig onderwijs op havo en vwo-niveau

### 3.1 Tweejarige brugperiode

De eerste leerjaren van elke afdeling noemen we de onderbouw. In de onderbouw moet iedere leerling voor elk vak kerndoelen bereiken. De typen opleidingen in het eerste en tweede brugjaar zijn:

De m/h-klas op Salland is er voor leerlingen die bij het verlaten van de basisschool nog niet weten of ze havo kunnen of willen doen. Leerlingen worden daar beoordeeld op twee niveaus waarna gekeken wordt welke opleiding het beste bij ze past.

### 3.2 Toelating en plaatsing

Alle leerlingen die een vmbo-, havo, atheneum- of gymnasiumdiploma willen halen, zijn in principe toelaatbaar op onze school. Uw kind wordt op één van de opleidingen geplaatst in overleg met de basisschool. Hiervoor hebben we samen met het basisonderwijs de plaatsingswijzer ontwikkeld die gebaseerd is op het leerlingvolgsysteem van groep 6, 7 en 8. Het kan zijn dat ons plaatsingsbesluit afwijkt van uw visie. Veelal gaan we met ouders in gesprek om samen te kijken welk type onderwijs het beste bij de leerling past.

Leerlingen uit dezelfde woonplaats of van dezelfde basisschool worden zo veel mogelijk bij elkaar geplaatst. Door deze leerlingen zoveel mogelijk bij elkaar te plaatsen, kunnen ze met elkaar van en naar school fietsen. Wij houden graag rekening met verzoeken om leerlingen in een bepaalde groep met andere leerlingen te plaatsen, mits het niveau van de groep overeenkomt met het basisschooladvies in het onderwijskundig rapport.

### 3.3 Passend Onderwijs

Passend Onderwijs betekent dat iedere leerling het onderwijs en de ondersteuning krijgt waar hij recht op heeft. Centraal staan de vragen: wat heeft een leerling nodig, hoe kan dat worden georganiseerd en wie zijn daarvoor nodig? Goed onderwijs is de basis voor passende ondersteuning. Kwalitatief goed onderwijs betekent goede prestaties, aandacht voor talentontwikkeling, opbrengstgericht werken, kunnen omgaan met verschillen, doorgaande schoolloopbanen en een professionele, lerende cultuur.

Bij elke aanmelding kijken wij naar de behoeften van de individuele leerling en zijn mogelijkheden om op onze school een diploma te behalen. We kijken hierbij nauwlettend naar het belang van het kind én onze mogelijkheden om in het ontwikkelingsproces van uw kind een goede rol te kunnen vervullen. Het basisondersteuningsprofiel van CS Vincent van Gogh zal voor de meeste leerlingen toereikend zijn. Soms heeft een leerling op grond van een handicap of beperking heel veel of zeer specifieke ondersteuning nodig. Onze school heeft een ruim aanbod aan voorzieningen en ondersteuningsmogelijkheden.



Het is echter mogelijk dat we de juiste ondersteuning toch niet kunnen bieden. Dan hebben we de plicht om te kijken welke andere VO-school dat wel kan, waardoor de leerling toch passend onderwijs krijgt. De VO-scholen in Assen, Beilen, Gieten en Eelde zitten voor Passend Onderwijs in een samenwerkingsverband.

Uiteindelijk zal de betreffende teamleider aan de hand van enkele criteria beslissen of uw kind wordt toegelaten op CS Vincent van Gogh. Tegen de beslissing van de teamleider kan – indien gewenst – bezwaar gemaakt worden bij de locatiedirecteur. De criteria waarnaar gekeken wordt, hebben betrekking op:

- de grondslag van de school;
- psychiatrische problematiek of gedragsstoornissen;
- visuele of auditieve beperkingen;
- technische voorzieningen;
- opnamecapaciteit van de school;
- mogelijkheden en beperkingen met betrekking tot verzorging/ behandeling op school;
- cognitieve mogelijkheden en beperkingen van de leerling.

Voor algemene informatie over Passend Onderwijs:  
[steunpuntpassendonderwijs-povo.nl](https://steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)

Voor informatie over het samenwerkingsverband:  
[passendonderwijs-vo-22-01.nl](https://passendonderwijs-vo-22-01.nl)

### 3.4 Vmbo op de locaties Volta en Salland

Binnen het vmbo gaan we uit van de didactische en pedagogische beginselen van de pedagogiek van de hoop en van activerend leren. Zoals de naam al zegt, bereidt het vmbo voor op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Ons vmbo kent drie leerwegen. Een leerweg valt het best te omschrijven als een onderwijsprogramma in de richting van het vervolgonderwijs, met daarin een aantal verplichte vakken en een aantal vrij te kiezen eindexamenvakken. Wij bieden binnen het vmbo de volgende leerwegen aan.

### Basisberoepsgerichte leerweg (bb)

Deze leerweg is bedoeld voor zeer praktisch ingestelde leerlingen. De leerweg leidt op voor mbo niveau 2.

### Kaderberoepsgerichte leerweg (kb)

Leerlingen die het liefst en het makkelijkst kennis opdoen door praktisch bezig te zijn, kiezen deze leerweg. De leerweg geeft, net als de theoretische leerweg, aansluiting op de vak- en middenkaderopleidingen in het mbo (niveau 3 en 4).

### Theoretische leerweg (tl)

Deze leerweg is geschikt voor leerlingen die niet veel moeite hebben met leren. TL sluit aan op niveau 3 en 4 van het mbo en leerlingen kunnen met het juiste vakkenpakket en een goede studiehouding ook doorstromen naar het havo. Over de aansluiting van vmbo naar havo zijn met de locatie Lariks goede afspraken gemaakt.

### 3.5 Mavo/havobrugklas (mh)

Op de locatie Salland kunnen leerlingen die na groep 8 twijfelen of ze havo kunnen doen, terecht in de m/h-klas. Ze volgen dan de lessentabel op havo-niveau. Na het eerste leerjaar stromen de leerlingen door naar havo 2 op Lariks of naar mavo 2 op Salland. Mocht een leerling op een later moment kunnen doorstromen naar de havo, dan is dat uiteraard ook mogelijk.

### 3.6 Dakpanklassen

Op onze locaties wordt naast klassen met één niveau ook gewerkt met zogenoemde 'dakpanklassen'. Leerlingen krijgen op hun eigen niveau les en worden op hun eigen niveau getoetst. In het eerste en tweede leerjaar kijken we welke leerroute het beste bij de leerling past.

### 3.7 Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo)

Het lwoo is geen aparte leerweg, maar een vorm van ondersteuning binnen het vmbo en biedt onderwijs en ondersteuning op maat. Hierdoor kan een leerling een ononderbroken leerroute volgen en doorstromen naar het mbo. Het lwoo is bedoeld voor leerlingen die leerachterstanden hebben, vaak gecombineerd met problemen op sociaal-emotioneel gebied (bijvoorbeeld faalangst, motivatieproblemen of concentratieproblemen). Voor elke lwoo-leerling wordt een ontwikkelingsperspectief gemaakt waarmee gewerkt wordt aan de leerachterstanden en aan het sociaal-emotioneel functioneren. Lwoo-leerlingen hebben over het algemeen in het eerste en tweede leerjaar een eigen plek binnen school en ze krijgen les in kleine groepen. Er wordt rekening gehouden met leerachterstanden en het niveau van de individuele leerlingen.



De theorielessen worden zoveel mogelijk in één lokaal gegeven en er wordt gewerkt met een kleine groep docenten.

Voor leerlingen die binnen vmbo leerwegondersteuning (lwoo) nodig hebben, geldt een toelatingsprocedure. Deze procedure en aanvullende informatie vindt u op onze website. Vanaf schooljaar 2024/2025 wordt er op een andere manier gewerkt met toelating tot het lwoo.

### Groepsgrootte op de locaties Volta en Salland

De groepsgrootte in de onderbouw is afhankelijk van het type klas van de afdeling. In het lwoo streven we naar kleine groepen, voor bb streven we naar 16-20 leerlingen per groep, voor kb naar 24-26 leerlingen per groep voor tl naar 26-32 leerlingen per groep en in de havo/vwo op Volta hebben we groepen van 32. In de bovenbouw streven we ernaar niet meer dan 30 leerlingen in één groep te plaatsen.

### Na het tweede leerjaar

Aan het eind van elk leerjaar wordt gekeken in welke opleiding de leerling het volgende jaar verder gaat. Voor lwoo-leerlingen zijn er verschillende leerroutes mogelijk. Een mogelijkheid is dat een lwoo-leerling die twee jaar vmbo-bb gevolgd heeft in de lwoo-setting, daarna doorstroomt naar de derde klas van het reguliere vmbo. Een andere mogelijkheid is dat een leerling uit een kb-groep met een lwoo-indicatie in een reguliere vmbo-klas zit. Dan wordt aan het einde van een schooljaar gekeken welke leerroute het daaropvolgende jaar het beste bij de leerling past.

### 3.8 Praktijklessen op Salland en Volta

In het 3e leerjaar krijgen de basis- en kaderleerlingen het examenprogramma Dienstverlening en Producten (D&P) aangeboden. Hierin wordt 12 lesuur per week gevarieerd beroepsgericht lesgegeven met veel praktijkopdrachten en daarnaast krijgen leerlingen ongeveer 20 uur les in de algemeen vormende vakken als Nederlands, Engels en wiskunde. Daarnaast wordt er uiteraard veel tijd en aandacht besteed aan de kunstvakken en gym. Er wordt veel projectmatig gewerkt

op basis van verschillende methoden en thema's. Er is niet alleen ruimte voor de vakinhoudelijke kant, maar leerlingen worden ook getraind in professionele vaardigheden als samenwerken, organiseren, presenteren, communiceren en plannen. Er is een groot aanbod in keuzevakken, zoals meubelmaken, theater- en podiumtechniek, mode en design, sport en beweging of mens en zorg.

Kenmerkend aan en groot voordeel van D&P is dat uw kind pas later keuzes hoeft te maken en dat het onderwijs betekenisvoller wordt doordat er contextrijk en praktisch geleerd wordt. Dat maakt leerlingen zelfbewust en zo kunnen ze ook bewuster kiezen voor een vervolgopleiding.

Na het behalen van het vmbo-diploma kan uw kind breed uitstromen naar opleidingen in het mbo. Ook leerlingen uit de theoretische leerweg volgen het programma D&P om een goed beeld te krijgen van de verschillende sectoren. Voor hen beslaat het programma 4 lesuren per week. Leerlingen die de M-stroom hebben gevolgd, kunnen er ook voor kiezen om door te stromen naar havo 4.

### 3.9 Zorg en Welzijn op Volta

Op de locatie Volta wordt binnen de kader- en basisberoepsgerichte leerweg (vmbo) het profiel Zorg en Welzijn aangeboden.

### 3.10 Toetsing en cijfers op Salland en Volta

In het leerlingvolgsysteem worden gedurende het schooljaar de cijfers bijgehouden, ouders en leerlingen hebben daar inzicht in. Aan het begin van het schooljaar vertellen docenten hun leerlingen hoe rapportcijfers tot stand komen. Via de mentor worden leerlingen ingelicht over de overgangsnormen. Het programma van toetsing en afsluiting (pta) en de overgangsnormen staan op onze website

### 3.11 Havo en vwo op locatie Volta

Locatie Volta biedt voor leerlingen de mogelijkheid de onderbouw havo of vwo te volgen.

### Havo

Leerlingen die onderwijs volgen op havo-niveau worden voorbereid op het volgen van een hbo-opleiding. Na het behalen van het diploma, is ook de doorstroom naar vwo 5 mogelijk, waarna een universitaire opleiding kan worden gevolgd. Naast kennis zijn vaardigheden als zelfstandig werken en plannen erg belangrijk voor leerlingen die de havo volgen. In havo 3 is het onderwijs gericht op doorstroming naar de bovenbouw van het havo. Over de inhoud van het onderwijs in deze klas hebben we goed overleg met de locatie Lariks in Assen. We gebruiken voor bijna elk vak dezelfde methode. Leerlingen maken na havo 3 de overstap naar een bovenbouw locatie.

### Vwo

Leerlingen die een universitaire opleiding willen doen na het voortgezet onderwijs, kiezen vwo. Naast de vaardigheden die op het havo worden gevraagd, moeten leerlingen op het vwo ook het geleerde kunnen toepassen op nieuwe situaties. De eerste drie jaar volgen ze vwo op de locatie Volta, daarna stappen ze over naar een bovenbouw locatie.

### 3.12 Havo en vwo op Lariks

#### Havo

Onder de eerste fase van het havo verstaan we leerjaar 1 t/m 3. In deze jaren krijg je op Lariks het vak ontwerpen. Tijdens deze leerjaren volgen alle havo-leerlingen dezelfde lessentabel.



In de tweede fase, vanaf het derde leerjaar, is er veel aandacht voor de profielkeuze in de tweede fase. We bieden veel vakken aan, waaronder filosofie, bsm (bewegen, sport en maatschappij), Spaans, informatica, muziek, kunst en wiskunde D. Leerlingen hebben de ruimte om voor de vakken biologie, natuur- en scheikunde zelfstandig aan onderzoeksopdrachten te werken.

### Vwo

Leerlingen die een universitaire opleiding willen doen na het voortgezet onderwijs, kiezen vwo. Op Lariks kunnen leerlingen kiezen voor atheneum of gymnasium.

In de eerste drie jaar (de eerste fase) van het atheneum hebben alle leerlingen dezelfde lessentabel. Studeren is meer dan leren en daarom doe je kennis en inzichten op die je op creatieve wijze kunt toepassen in nieuwe situaties. Tijdens het derde leerjaar besteden we veel aandacht aan de profielkeuze voor de tweede fase.

Op CS Vincent van Gogh duurt een gymnasiumopleiding 6 jaar. Leerlingen volgen alle atheneumvakken en vanaf klas 2 ook Grieks en Latijn. Het gymnasium is ook te combineren met tweetalig onderwijs (tto).

### 3.13 Tweetalig onderwijs op Lariks

Het tweetalig onderwijs (tto) heeft het junior én het senior tto-certificaat en neemt een speciale plek in binnen het internationale karakter van onze school. Deze opleiding, die in 2007 is gestart binnen het vwo en in 2013 ook op havo, gaat uit van drie pijlers: taalvaardigheid, wereldburgerschap en persoonlijkheidsontwikkeling. Aan de eerste pijler wordt vormgegeven door het geven van ruim de helft van de lessen in het Engels.

De tweede pijler komt tot uitdrukking binnen de reguliere vakken, maar vooral ook door de internationaliseringsactiviteiten en extra vakken zoals Global Perspectives. De derde pijler is het effect van de eerste twee: door de taalvaardigheid en het wereldburgerschap groeit de leerling als persoon.

De leerlingen die tto volgen, bezoeken meerdere keren het buitenland. In de eerste klassen gaan ze drie dagen naar Engeland. In de tweede en/of derde klas doen de leerlingen mee aan een uitwisseling. De exacte invulling van de uitwisseling hangt af van de afspraken met onze partnerscholen in Duitsland en Denemarken. Daarnaast gaan de leerlingen in de derde klas naar het Europees Parlement in Brussel. Voor het vak Engels wordt de onderbouw afgesloten met het IGCSE English as a Second Language examen. In de bovenbouw nemen de leerlingen deel aan een uitwisseling en/of een studiereis. Ook krijgen de leerlingen die tto volgen verschillende extra activiteiten aangeboden, zoals deelname aan verschillende Model United Nations conferenties. Bovendien maken ze de Global

Perspectives en IGCSE English First Language (havo) en A-level English Language en IGCSE Literature in English (vwo) examens.

"IGCSE English First Language (Havo-niveau) en IGCSE Literature in English maken deel uit van het IGCSE-onderwijsprogramma. Dit programma is ontworpen voor middelbare scholieren en helpt hen Engelse taalvaardigheden te verbeteren en literatuur in het Engels te bestuderen."

Dit alles brengt extra kosten met zich mee. Deze kosten zijn vrijwillig en voor het schooljaar 2023 - 2024 vastgesteld en staan vermeld op de website.



### 3.14 Na het derde leerjaar

Havo- en vwo-leerlingen maken aan het einde van het derde leerjaar een profielkeuze. De leerlingen volgen in de bovenbouw een breed vakkenaanbod. Een deel van de vakken is verplicht, een ander deel bestaat uit profiel(keuze)vakken en vakken uit het vrije deel. Het vrije deel bestaat uit een keuze-examenvak (niet uit het profiel) en het andere deel is door de leerling zelf in te vullen met een tweede of derde extra vak. Zij worden in dit keuzeproces intensief begeleid door mentor en decaan. De leerling kan kiezen uit onderstaande profielen.

#### Natuur en Techniek

Dit profiel is voor leerlingen die exact denken, praktisch zijn en nauwkeurig werken. Zij besteden hun tijd het liefst aan (wetenschappelijk) onderzoek, ontwerpen, bouwen, berekeningen maken of technisch tekenen. Ze vinden het een uitdaging om met behulp van wiskundige regels en formules antwoorden te vinden. Examenvakken in dit profiel zijn onder andere scheikunde, natuurkunde en wiskunde B.

#### Natuur en Gezondheid

Opleidingen en beroepen die aansluiten bij dit profiel, zijn behoorlijk exact. Dit profiel is geschikt voor leerlingen die in de medische wereld of de farmaceutische industrie aan de slag willen, of die onderzoek willen doen naar voeding, gezondheid, landbouw of milieu. In dit profiel zijn de examenvakken onder andere biologie, scheikunde en wiskunde A of B.

#### Economie en Maatschappij

Leerlingen die dit profiel kiezen zijn geïnteresseerd in de wereld om hen heen en zijn gewend om 'in het groot' te denken. Ze zijn ondernemend, zakelijk en kunnen goed organiseren. Het profiel sluit aan bij beroepen als marketeer, belastingadviseur of assistentaccountant. Examenvakken in dit profiel zijn onder andere economie, geschiedenis, aardrijkskunde of bedrijfseconomie en wiskunde A of B.

#### Cultuur en Maatschappij

Leerlingen die een brede belangstelling hebben voor cultuur en samenleving kiezen dit gevarieerde profiel. Leerlingen die dit profiel kiezen kunnen veelal goed luisteren en lang achter elkaar alleen of samenwerken. Denk bijvoorbeeld aan communicatiemedewerker, kunsthistoricus, socioloog of kunstenaar. Leerlingen doen eindexamen in onder andere Frans of Duits, geschiedenis, wiskunde A of C (alleen voor vwo), kunstvakken en een keuze uit economie of aardrijkskunde..

### 3.15 Toetsing op Lariks

In veel leerjaren werken leerlingen met studieplanners. In het leerlingvolgsysteem worden gedurende het schooljaar de cijfers bijgehouden en ouders en leerlingen hebben daar inzicht in. We kijken kritisch naar het aantal toetsen en proberen om meer formatief en minder summatief te toetsen. Aan het begin van het schooljaar vertellen docenten hun leerlingen hoe rapportcijfers tot stand komen. Via de mentor worden leerlingen ingelicht over de overgangsnormen. Leerlingen in de onderbouw van havo/vwo (leerjaar 1 t/m 3) ontvangen per schooljaar drie cijfer rapporten. De rapporten van periode 1 en 2 zijn digitaal in te zien en leerlingen krijgen aan het einde van het jaar een papieren rapport. Het programma van toetsing en afsluiting (pta) voor de bovenbouw en de overgangsnormen staan op onze website.

### 3.16 Bevorderen of zittenblijven op CS Vincent van Gogh

Wij streven ernaar het zittenblijven te beperken. Doubleren in de onderbouw is alleen zinvol als een leerling wel over de nodige capaciteiten beschikt voor het niveau van de opleiding. Ook wanneer een leerling door omstandigheden een deel van het schooljaar geen onderwijs heeft kunnen volgen, kan zittenblijven zinvol zijn. We stellen ons daarbij altijd de vraag: kan een leerling het onderwijs in het volgende leerjaar succesvol volgen? Op onze school mag een leerling niet langer dan twee jaar over hetzelfde leerjaar doen. Verder geldt dat leerlingen niet langer dan drie jaar over twee aaneengesloten leerjaren mogen doen.





## 4. SCHOOLLOOPBAAN EN TOEKOMST



## 4. SCHOOLLOOPBAAN EN TOEKOMST

**De afgelopen jaren hebben we gezien dat zaken onvoorspelbaar zijn en dat de samenleving voortdurend verandert. Dat geldt ook voor beroepen. Beroepen veranderen of verdwijnen. Soms is de werkloosheid hoog, nu is er een tekort aan veel mensen. Daarom is een leven lang leren belangrijk.**

Juist om deze reden kiezen we ervoor om het onderwijs te verbreden. Ons onderwijs biedt uitgestelde keuzes: pas later in de opleiding hoef je keuzes te maken voor profielen en richtingen. Je kunt ontdekken wat bij je past. Uw kind maakt een goede start van zijn loopbaan op CS Vincent van Gogh! Bij de overstap van het basisonderwijs naar onze school kijken we samen naar het niveau en de talenten van uw kind. Zo bereiden we onze leerlingen voor op de toekomst. Het diploma is een mooie afsluiting van een schoolperiode en de start van een nieuwe fase in het leven van uw kind. Wij begeleiden uw kind graag een aantal jaren op weg naar de toekomst!

### 4.1 Naast de lessen

Onze school maakt deel uit van de maatschappij. Uw kind leert daarom niet alleen binnen de schoolmuren, maar ook daarbuiten. Zo zoeken we de verbinding met de wijk. Er is sprake van actief burgerschap, gericht op internationalisering en sociale integratie. Alle leerlingen krijgen te maken met internationalisering door bijvoorbeeld internationale mailprojecten, werkweken en uitwisselingen. Een uitwisseling of werkweek is een onderdeel van ons onderwijsaanbod. Er zijn kosten aan de uitwisseling en reizen verbonden.

### 4.2 MUN voor TT05

Voor tto-leerlingen uit de vijfde klas organiseren wij diverse activiteiten, zoals het nabootsen van de Algemene vergadering van de Verenigde Naties. Op verschillende universiteiten in de hele wereld wordt in een Model United Nations (MUN) door studenten de besluitvorming van de VN nagespeeld. ASmun, RiMun en OLMUN zijn enkele voorbeelden hiervan.

Zo wordt door de Radboud Universiteit in Nijmegen ieder jaar het RiMUN georganiseerd, waaraan studenten uit binnen- en buitenland kunnen deelnemen. Uit de Nederlandse deelnemers worden de besten geselecteerd, die kunnen deelnemen aan de meest prestigieuze MUN's, die van de universiteiten van Harvard (Verenigde Staten) en Oxford (Groot-Brittannië).

De organisatie achter het RiMUN heeft, gesteund door de Radboud Universiteit, enige jaren geleden voor leerlingen uit de Tweede Fase het High School Program (HSP-MUN) ontwikkeld. CS Vincent van Gogh is overtuigd van de waarde van dit programma, vandaar dat het vanaf 2011 aan de leerlingen van V5 wordt aangeboden. HSP-MUN past perfect in het streven van de school de leerlingen voor te bereiden op een internationale toekomst.

Het OLMUN is een grote, internationale Model United Nations Conference in het Duitse Oldenburg. Het OLMUN is in 2001 gestart en is inmiddels uitgegroeid tot de grootste in Duitsland gehouden MUNconferentie voor scholieren in het voortgezet onderwijs. Het aantal deelnemers bedraagt inmiddels meer dan 700; voor een belangrijk deel komen zij uiteraard uit Duitsland, maar ook uit bijvoorbeeld Turkije, de Verenigde Staten, Rusland en Polen komen delegaties. Zoals op elke MUN-conferentie is ook op het OLMUN de voertaal Engels. De organisatie ligt in handen van leerlingen van scholen uit Oldenburg. Onze school doet sinds schooljaar 2013-2014 mee met het OLMUN.

### 4.3 Debatteren

Leerlingen van de locaties Volta en Salland nemen deel aan het Jeugddebate van de provincie Drenthe. Leerlingen debatteren, onderhandelen en spreken in het openbaar op provinciaal niveau. Afgelopen jaren nam een aantal leerlingen deel aan het Nationaal Jeugddebate in Den Haag.



In atheneum 4, gymnasium 4 en havo 5 doen leerlingen op Lariks mee aan het Model European Parliament (MEP), een simulatiespel waarin leerlingen leren debatteren, onderhandelen en spreken in het openbaar. Afgelopen jaren namen onze leerlingen deel aan de competitie tussen scholen op nationaal én internationaal niveau. Regelmatig wordt één van onze leerlingen uitgekozen om Nederland in het buitenland te vertegenwoordigen.

### Extra activiteiten

Uiteraard vinden we de lessen en studieresultaten zeer belangrijk! Wij willen echter ook dat leerlingen zich op andere vlakken kunnen ontplooiën. We organiseren dan ook een groot aantal activiteiten. Tijdens het Open Podium treden leerlingen op, vaak samen met collega's. Iedereen kan deelnemen aan het Open Podium. Verder kunnen leerlingen op school sterrenkijken in de koepel op Lariks, zich uitleven op sportief gebied tijdens wedstrijden en sportdagen, naar de jaarlijkse Night of the Proms of het Kerstgala. Ook op cultureel gebied kunnen leerlingen aan verschillende activiteiten deelnemen.

Daarbij organiseren we diverse goede doelen acties om ons steentje bij te dragen aan de maatschappij.

## 4.4 Bewegen

We vinden sport een onmisbaar onderdeel in de ontwikkeling van jonge mensen. Met sport ontwikkelen leerlingen motorische vaardigheden en leren ze samen te werken en om te gaan met winnen en verliezen. Sport en bewegen hebben een positieve invloed op de schoolprestaties. Leerlingen op de locatie Volta die het vak L02 als examenvak in het vmbo kiezen, organiseren samen met Welzijn Midden Drenthe, basisscholen en andere organisaties uit de regio sportactiviteiten. Bovenbouwleerlingen kunnen op locatie Lariks kiezen voor het keuzevak BSM (Bewegen, Sporten en Maatschappij). We stimuleren het deelnemen aan buitenschoolse sportactiviteiten.

## 4.5 Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid

Wij begeleiden leerlingen op weg naar volwassenheid en zelfstandigheid. Wij nemen leerlingen serieus en geven en de verantwoordelijkheid die bij ze past en laten ze meepraten over zaken rond de school. Leerlingen runnen zelf de schoolkrant, ze organiseren en presenteren zelf feestavonden. Elke klas heeft een klassenvertegenwoordiger die meepraat in de leerlingenraad. Ook in de medezeggenschapsraad vervullen leerlingen een belangrijke rol en krijgen zij ruimte voor hun ideeën.





5. LEERLING-  
BEGELEIDING  
UW KIND  
CENTRAAL

## 5. LEERLINGBEGELEIDING: UW KIND CENTRAAL

Onze school brengt niet alleen kennis en vaardigheden over, maar werkt ook aan de vorming en bewustwording van de leerlingen. School is op die manier mede-opvoeder: Wij willen onze leerlingen graag samen met de ouders opvoeden. De primaire rol en verantwoordelijkheid daarvoor ligt uiteraard bij de ouders. Op onze school staat de leerling en zijn manier van leren centraal. Goede begeleiding en opvang van onze leerlingen is dan ook vanzelfsprekend.

### 5.1 Mentoraat

De mentor of coach is het aanspreekpunt van de ouders en van de klas. Tijdens mentorlessen leren de leerlingen hoe ze het beste kunnen leren en ook oefenen ze sociale vaardigheden. Als er in een klas problemen zijn, dan bemiddelt en begeleidt de mentor de leerlingen bij problemen, bijvoorbeeld op sociaal-emotioneel vlak. Ook speelt de mentor een belangrijke rol in de begeleiding van keuzeprocessen, bijvoorbeeld bij het kiezen van het vakkenpakket of een vervolgopleiding.

### 5.2 Leerlingregistratiesysteem

De resultaten van uw kind volgen we met het leerlingregistratiesysteem Somtoday. We nemen daarin die gegevens op die van belang zijn om de loopbaan van uw kind binnen school goed te kunnen volgen en ondersteunen. U heeft daar ook toegang toe, vanaf 16 jaar geldt dat de leerling daar toestemming voor moet geven.

### 5.3 Ondersteuning en begeleiding

Soms heeft een leerling ondanks de begeleiding van de vakdocenten in de les nog meer hulp en begeleiding nodig. Dan kan de mentor of coach een beroep doen op het ondersteuningsteam, bestaande uit de teamleider, leerlingcoördinator, ondersteuningscoördinator, remedial teachers, orthopedagogen en interne deskundigen. Maandelijks is er een overleg met het ondersteuningsteam waarbij ook de jeugdarts, leerplichtambtenaar, schoolmaatschappelijk werk en een onderwijsbegeleider van een cluster-4 school aanwezig kunnen zijn.

### Dyslexie en dyscalculie

Als dyslexie of dyscalculie door een deskundige is vastgesteld bij een leerling, dan ontvangt hij een paspoort met daarin de faciliteiten waar hij gebruik van kan maken. Ook is er de mogelijkheid van ondersteuning binnen school.

### 5.4 Zieke leerlingen

Als uw kind door ziekte langere tijd niet naar school kan komen, is het belangrijk dat u daarover de mentor informeert. In samenspraak met de mentor, de leerlingcoördinator/ leerlingbegeleider en u wordt dan gekeken hoe het onderwijs tijdelijk op een andere manier kan worden gegeven. De afwezigheid van een leerling wordt gevolgd door school en de leerplichtambtenaar. Het is dan ook van belang dat hierover onderling goed gecommuniceerd wordt. Meer informatie over zieke leerlingen en onderwijs vindt u ook op de website van Ziezon, het landelijk netwerk 'ziek zijn en onderwijs': [ziezon.nl](http://ziezon.nl).

### 5.5 Gescheiden ouders en informatie

Op het aanmeldformulier kunt u uw gezinssituatie vermelden en de adresgegevens van beide ouders invullen, zodat school in de gelegenheid is om ook beide ouders van informatie te voorzien (tenzij dit in strijd is met het belang van het kind). Tevens ontvangen

beide ouders dan de inloggegevens voor het leerlingenprogramma dat inzicht geeft in het rooster, de cijfers en absentie van de leerling. Op onze website vindt u het protocol informatievoorziening aan gescheiden ouders.

### 5.6 Een veilige school

We vinden het heel erg belangrijk een veilige school voor iedereen te zijn. Daarom hebben we een beleid ongewenste omgangsvormen. Hierin is duidelijk aangegeven wat niet mag, en bij wie je moet zijn als er wel iets gebeurt wat niet door de beugel kan. Leerlingen kunnen terecht bij onze orthopedagogen, teamleiders, decanen, coaches/mentoren en leerlingbegeleiders met problemen rond bijvoorbeeld ongewenste intimiteiten of seksuele intimidatie. Zij helpen met het vinden van een oplossing. Leerlingen kunnen ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon, intern of extern. Elke locatie heeft minimaal twee interne vertrouwenspersonen. Om dit proces zo voorspoedig mogelijk te laten verlopen is er een klachtenregeling opgesteld.

Daarnaast hebben we ook een verplichte klokkenluidersregeling, wat het makkelijker maakt om aan de bel te trekken bij een vermoeden van intimidatie.

De externe vertrouwenspersoon is de heer **J. Wibbens**,  
[j.wibbens@wibbens.nl](mailto:j.wibbens@wibbens.nl),  
06-53697150 of 088-2383260





## 6. DE DAGELIJKSE ONDERWIJS- PRAKTIJK

## 6. DE DAGELIJKE ONDERWIJSPRAKTIJK

### 6.1 Roosters

Via het leerlingvolgstelsysteem is het rooster vanaf de eerste schooldag in te zien. In deze online omgeving is het rooster, het huiswerk en een koppeling naar digitaal leermateriaal geïntegreerd. We proberen zoveel mogelijk aaneengesloten lessen te geven en tussenuren te voorkomen. In hogere klassen komen door de vakkenpakketten en profielen wel tussenuren voor; de leerlingen kunnen dan zelfstandig aan het werk in de beschikbare studieruimten of de mediatheek. Het rooster dat aan het begin van het schooljaar zichtbaar is, is niet definitief en kan tijdens het schooljaar nog worden aangepast. Om die reden is het verstandig om persoonlijke activiteiten als sporttraining en muzieklessen na 16:45 uur in te plannen. Tot die tijd zijn leerlingen dus in principe beschikbaar voor school.

#### Rooster Salland

Op Salland krijgt uw kind in de eerste twee jaar per week ongeveer 38 lessen van 40 minuten (per les). In de bovenbouw varieert het aantal lessen tussen de 36 en 38, afhankelijk van de leerweg. De school is verplicht om 3700 klokuren onderwijs te geven verdeeld over de vier leerjaren. De lestijden op Salland vindt u in het schema hiernaast. Salland heeft twee lestijdsystemen om de pauzes tussen de onderbouw en bovenbouw gescheiden te houden.

Klas 1+2		Klas 3+4	
Van	Tot	Van	Tot
1	08:40 09:20	1	08:40 09:20
2	09:20 10:00	2	09:20 10:00
Pauze		3	10:00 10:40
3	10:20 11:00	Pauze	
4	11:00 11:40	4	11:00 11:40
5	11:40 12:20	5	11:40 12:20
6	12:20 13:00	Pauze	
Pauze		6	12:40 13:20
7	13:20 14:00	7	13:20 14:00
8	14:00 14:40	8	14:00 14:40
9	14:40 15:20	9	14:40 15:20
10	15:20 16:00	10	15:20 16:00



## Rooster Lariks

Op Lariks krijgt uw kind in de eerste drie jaar gemiddeld per week 33 lessen van 50 minuten per les. In de hogere jaren varieert het aantal lessen, afhankelijk van de afdeling en het gekozen profiel. Op grond van de wet onderwijstijd krijgen havo-leerlingen 4700 klokuren les verdeeld over vijf jaar en vwo-leerlingen 5700 uur les verdeeld over 6 jaar. De lestijden op Lariks vindt u in navolgend schema.

1	08:15 - 09:05
2	09:05 - 09:55
<b>Pauze</b>	<b>09:55 - 10:10</b>
3	10:10 - 11:00
4	11:00 - 11:50
<b>Pauze</b>	<b>11:50 - 12:15</b>
5	12:15 - 13:05
6	13:05 - 13:55
<b>Pauze</b>	<b>13:55 - 14:10</b>
7	14:10 - 15:00
8	15:00 - 15:50
9	15:50 - 16:40

## Rooster Volta

Volta heeft twee lestijdsystemen om de pauzes tussen de onderbouw en bovenbouw gescheiden te houden. Het rooster bestaat uit vaklessen van 40 minuten afgewisseld met flexlessen van 30 minuten.

Onderbouw		Bovenbouw	
Van	Tot	Van	Tot
1	08.20 - 09.00	1	08.20-09.00
2	09.00 - 09.40	2	09.00-09.40
3	09.40 - 10.20	3	09.40-10.20
Pauze		4	Flex 10.20-10.50
4	Flex 10.35 - 11.05	Pauze	
5	11.05 - 11.45	5	11.05-11.45
6	11.45 - 12.25	6	11.45-12.25
Pauze		7	Flex 12.25-12.55
7	Flex 12.50 - 13.20	Pauze	
8	13.20 - 14.00	8	13.20-14.00
9	14.00 - 14.40	9	14.00-14.40
10	14.40 - 15.20	10	14.40-15.20



## 6.2 Huiswerk

We begeleiden uw kind in de brugklas bij het maken van huiswerk. Zo bespreekt de mentor de huiswerkadviezen met de klas en leert uw kind welke manier van huiswerk maken en leren het beste bij hem past. In de brugklas mag u er van uit gaan dat uw kind één tot twee uur per dag aan huiswerk moet besteden. In hogere klassen kan dit oplopen tot drie uur. Soms maken leerlingen een deel van het huiswerk tijdens de les, zodat de docent de leerling kan begeleiden waar het nodig is. Op Lariks kunnen leerlingen elke middag gebruik maken van huiswerkbegeleiding.

## 6.3 Lesuitval

We doen ons best geplande lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Daarom is het aantal vergaderingen tijdens lestijd gering. Als duidelijk is dat een docent een langere periode afwezig is, zoeken we een vervanger. Als een docent plotseling het eerste uur afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, stellen wij uw kind daarvan zo snel mogelijk op de hoogte.

## 6.4 Lesverzuim en te laat komen

Bij ziekte of doktersbezoek van uw kind, willen we graag uiterlijk 08:30 uur op de hoogte gesteld worden. Wij verzoeken u vriendelijk ziekenhuis- of tandartsbezoek zoveel mogelijk na de lessen te plannen. Andere vormen van verlof kunt u schriftelijk of via de website aanvragen bij de verzuimcoördinator/leerlingcoördinator. Afwezigheid en te laat komen registreren we in het leerlingvolgsysteem. Wanneer een leerling regelmatig spijbelt, of afwezig is zonder toestemming van school, wordt de leerplichtambtenaar geïnformeerd en worden vervolgens de ouders ingelicht. Wij stellen ouders altijd op de hoogte van het contact met de leerplichtambtenaar.

## 6.5 Vakantie en vrije dagen

Het overzicht van de vakanties en vrije dagen in 2023-2024 ziet er als volgt uit:

	begindatum	einddatum
<b>Herfstvakantie</b>	21 okt. 2023	29 okt. 2023
<b>Studiedag VVG</b>	15 nov. 2023	
<b>Kerstvakantie</b>	23 dec. 2023	07 jan. 2024
<b>Voorjaarsvakantie</b>	17 feb. 2024	25 feb. 2024
<b>Goede Vrijdag</b>	Vrijdag 29 maart 2024	
<b>Paasmaandag</b>	Maandag 1 april 2024	
<b>Meivakantie</b>	27 apr. 2024	12 mei 2024
<b>Hemelvaartsdag</b>	Donderdag 9 mei 2024	
<b>Pinksteren</b>	Maandag 20 mei 2024	
<b>Zomervakantie</b>	20 jul. 2024	01 sep. 2024

Voor locatiespecifieke vrije dagen in verband met scholingsdagen voor personeel wordt verwezen naar de vakantieplanning in de locatiegidsen van Volta, Salland en Lariks. Ook op de website staat per locatie de vakantieplanning aangegeven. Verlof voor extra vakantiedagen, vervroegd vertrek of verlate terugkomst geven we in principe niet. Slechts in bijzondere situaties kijken we daarvan af (indien nodig in overleg met de leerplichtambtenaar). Bijzonder verlof moet minstens 8 weken van tevoren worden aangevraagd, in verband met eventuele beroepsprocedures.





## 6.6 Een veilige school

De eerste voorwaarde voor het welzijn van onze leerlingen is dat zij zich veilig voelen binnen onze school. Dat is gelukkig ook meestal zo. Als onverhoopt blijkt dat er problemen ontstaan, nemen wij gepaste maatregelen. Ook als het om de zorg voor de spullen van onze leerlingen gaat. Er zijn fietsenstallingen, ten dele onder toezicht. In garderobes hangen camera's en leerlingen kunnen hun waardevolle spullen opbergen in hun kluisje. Tijdens de pauzes surveilleren conciërges. Ondanks alle zorg en inspanningen komt pesten helaas af en toe ook bij ons op school voor. U mag van ons verwachten dat we dit niet tolereren en altijd hiermee aan de slag gaan. In mentorlessen wordt aandacht besteed aan pesten, agressie en vandalisme. Wij hanteren een pestprotocol en een geweldsprotocol. Minimaal eenmaal per jaar wordt op de locaties een ontruimingsoefening gehouden. Onze school heeft voor de Asser locaties samen met de andere VO-scholen uit Assen, de gemeente en de politie, het convenant van de afstemming over schoolveiligheid getekend. In dat kader bezoekt de wijkagent regelmatig onze locaties en kunnen daar preventieve kluisjescontroles plaatsvinden.





# 7. KOSTEN

## 7. KOSTEN

Wij bieden onderwijs van goede kwaliteit. Daarvoor is wel uw financiële bijdrage nodig. Uw bijdrage is echter geheel vrijwillig. De hoogte van de ouderbijdrage en de besteding daarvan wordt jaarlijks ter instemming voorgelegd aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Via de webshop, bereikbaar via onze website, kunt u jaarlijks aangeven welk deel van de ouderbijdrage u al dan niet wenst te betalen.

**De kosten voor 2023 - 2024 zijn als volgt vastgesteld:**

Vrijwillige  
algemene bijdrage  
€ 50,=

Vrijwillige  
vakkenbijdrage  
€ 50,=

Voor Volta gelden andere afspraken.

### De algemene bijdrage besteden we aan

#### Vormgeving van de identiteit:

€ 18.000,= per jaar.

#### Activiteiten op cultureel gebied en projecten:

€ 40.000,= per jaar.

#### Presentatie, communicatie en medezeggenschap:

€ 60.000,= per jaar.

#### Automatisering:

€ 20.000,= per jaar.

#### Specifieke voorzieningen voor leerlingen:

€ 50.000,= per jaar incidentele bijdragen in de kosten van voorzieningen waarbij geen of onvoldoende overheidssteun gegeven wordt, inbraakpreventie en verbouwingkosten in verband met onderwijsvernieuwingen.

Voor een overzicht van alle kosten verwijzen we u naar de brochure 'schoolkosten, boekenfonds en leermiddelen' die te vinden is op onze website onder het kopje 'organisatie'.

### 7.1 Vrijwillige ouderbijdrage

De school int diverse bedragen voor allerlei doeleinden. Vanaf 1 augustus 2021 zijn er nieuwe regels over de vrijwillige ouderbijdrage. Een gevolg hiervan is dat wij leerlingen niet mogen uitsluiten van onderwijsactiviteiten als de ouders van deze leerling de bijdrage niet betalen. Wij zijn het hiermee van harte eens, het verkleint immers de kansenongelijkheid in het onderwijs. Wij kunnen echter als organisatie niet alle kosten voor dergelijke activiteiten op ons nemen (het gaat dan vooral om meerdaagse reizen). Daarom hebben we met onze medezeggenschapsraad besproken dat reizen pas kunnen doorgaan als minimaal 75% van de ouders de vrijwillige bijdrage heeft betaald. Op deze manier kunnen wij dit mooie aanbod in stand houden en wordt er niemand uitgesloten van deelname. Mocht een reis niet doorgaan omdat de 75% bijdrage niet is behaald, dan worden de betaalde bijdragen uiteraard teruggestort op uw rekening. Verder is er een overeenkomst vrijwillige schoolkostenbijdrage. Deze overeenkomst vindt u op de website en in de webshop. Nadat uw kind is ingeschreven ontvangt u inloggegevens om in onze webshop een keuze te maken van welke extra service van de school u gebruikt wilt maken en een mogelijkheid om een bijdrage aan de school te leveren voor zaken waarvoor onvoldoende overheidssteun wordt gegeven. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,- om de goede kwaliteit van het onderwijs te blijven garanderen. Deze gelden komen ten goede aan de leerlingen. De specifieke bijdragen die per leerjaar in rekening worden gebracht, staan op onze website en in de webshop.

### 7.2 Webshop

Het bestellen van goederen en diensten en het betalen van genoemde bijdragen kan via onze webshop. Via onze website [csvincentvangogh.nl](http://csvincentvangogh.nl) of [voltabeilen.nl](http://voltabeilen.nl) komt u in de webshop.

### 7.3 Bruikleenregeling



Wanneer u door financiële omstandigheden niet in staat bent om een laptop, atlas, grafische rekenmachine, locker of schoolpas te betalen, kunt u een beroep doen op onze bruikleenregeling. U kunt dit verzoek indienen via onze webshop (ouderportaal). U kunt een beroep doen op de regeling in de volgende gevallen:

- Het gezinsinkomen is aantoonbaar lager dan 125% van de voor u als ouder(s) geldende landelijke netto bijstandsnorm (het normbedrag is exclusief gemeentelijke toeslagen en/of verlagingen).
- De Wet Schuldsanering Natuurlijke Personen (WNSP) is aantoonbaar op u als ouder(s) van toepassing.
- Voor andere situaties kunt u een persoonlijke afspraak op school maken met de directeur.

Voor meer informatie over de bruikleenregeling kunt u terecht op onze website onder het kopje organisatie.

### 7.4 Tegemoetkoming studiekosten

Het Voortgezet onderwijs is gratis en ook de ouderbijdragen zijn vrijwillig. Er zijn diverse regelingen om ouders te helpen. Zo is er het kindgebonden budget, de tegemoetkoming studiekosten (zie [website NIBUD](#)) en voor scholieren van 18 jaar en ouder is er de tegemoetkoming Scholieren (zie [website DUO](#)).



# 8. DE FORMELE KANT



## 8. DE FORMELE KANT

**We zijn een prettige en veilige school en gaan uit van gewenst gedrag. Sancties en straffen beperken we tot het minimum.**

### 8.1 Rechten en plichten

Binnen onze school zijn de rechten en plichten van onze leerlingen vastgelegd in het leerlingenstatuut. Daarmee liggen ook de rechten en plichten van personeel en directie naar onze leerlingen vast. Het statuut bestaat uit een algemeen deel dat geldt voor alle locaties en omdat er binnen de locaties soms verschillende regels gelden, zijn de locatiegebonden onderwerpen vastgelegd in een aparte bijlage bij het statuut. Gelukkig zijn schorsingen en straffen uitzonderlijke situaties. Om u een idee te geven wat onze regels zijn, vatten we de hoofdpunten vanuit leerlingperspectief samen:

- Ik zorg ervoor dat ik met mijn gedrag de goede gang van zaken in de les niet verstoort.
- Ik neem geen pet of jas mee in de klas.
- Ik eet en drink in de aula/leerlingruimte.
- Ik gebruik mobiele media alleen op zo'n manier dat niemand daar hinder van heeft en alleen op plaatsen waar het is toegestaan.
- Roken is slecht voor de gezondheid. CS Vincent van Gogh is een rookvrije school.

- Ik neem geen alcohol, wapens of drugs mee naar school.
- Ik weet dat ik, wanneer ik op school blow of deal, of onder invloed ben, van school gestuurd kan worden en dat de schoolleiding de politie inschakelt.
- Hetzelfde geldt voor het afsteken en/of in bezit hebben van vuurwerk of het plegen van geweld.
- Ik weet dat ik bij een overtreding van de regels tijdens een schoolfeest (bijvoorbeeld fraude met entreekaartjes, alcoholgebruik, vandalisme) uitgesloten word van de buitenschoolse activiteit.



## 8.2 Klachten

Als u of uw kind een klacht heeft over iets dat in schoolverband gebeurt, kunt u een klacht indienen. Uiteraard is ons doel het voorkomen van klachten of ze zo snel mogelijk naar tevredenheid op te lossen. Omdat klachten heel verschillend van aard kunnen zijn, kunt u op drie verschillende plaatsen terecht. Ga met een klacht over een persoon als het mogelijk is eerst naar de persoon zelf.

Krijgt u onvoldoende gehoor of helpt het niet, benader dan de mentor of de teamleider. Met klachten over pesten, vernieling, diefstal, etc. kunt u ook bij hen terecht. Tegen een uitspraak kunt u in beroep gaan bij de locatiedirecteur. De locatiedirecteur hoort vervolgens de betrokken partijen en doet daarna een uitspraak. Wanneer u zich niet met die uitspraak kunt verenigen, kunt u in beroep gaan bij de voorzitter van het CvB van onze school. De voorzitter CvB zal dan een gesprek voeren om te kijken of er een oplossing gevonden kan worden. Tenslotte is er de mogelijkheid om de landelijke klachtencommissie waarbij onze school is aangesloten, te benaderen. Het adres:

---

### Landelijke Klachtencommissie voor Christelijk Onderwijs

Postbus 82324  
2508 EH DEN HAAG  
[www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)

---

Op onze website vindt u meer informatie over de verschillende klachtenprocedures.

## 8.3 Onregelmatigheden bij het schoolexamen of het examen

In het examenreglement is gedetailleerd beschreven hoe en onder welke condities een leerling een bezwaarschrift kan indienen. Als een leerling een onregelmatigheid pleegt in verband met een schoolonderzoek, schoolexamen of centraal examen, wordt hij conform het examenreglement gestraft. De locatiedirecteur doet dan uitspraak. Tegen deze uitspraak kunt u in beroep gaan bij de voorzitter van het CvB. Deze doet onderzoek en deelt zijn besluit met opgave van redenen binnen 10 werkdagen mee aan de kandidaat. De kandidaat kan hierna binnen vijf werkdagen schriftelijk met opgave van redenen tegen het besluit van het bevoegd gezag in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school ingestelde Commissie van Beroep. De Commissie van Beroep doet onderzoek en beslist conform het reglement van de Commissie van Beroep.

## 8.4 18 jaar, dus meerderjarig

Personen van 18 jaar of ouder zijn meerderjarig. Formeel gezien betekent dit dat de bestaande overeenkomst tussen ouder en school, die gesloten is bij aanmelding van de leerling, dan over kan gaan in een overeenkomst tussen de leerling en school. De financiële aanspraken worden dan aan de leerling gericht; rapportage, verantwoordelijkheid voor gedrag etc. worden dan ook een zaak tussen leerling en school. In dat geval dient er een nieuwe overeenkomst gesloten te worden tussen de leerling en de school. Hiervoor kan een formulier worden opgevraagd bij de leerlingenadministratie ([administratie@csvg.eu](mailto:administratie@csvg.eu)). Dit formulier dient ook door de ouders ondertekend te worden, zodat u op de hoogte bent van de wens van uw kind.



## 8.5 Schoolongevallenverzekering

Ondanks alle voorzorgsmaatregelen kan een leerling gewond raken. Daarom heeft de school een collectieve scholierenongevallenverzekering afgesloten voor dekking van letselkosten. Deze verzekering dekt gedeeltelijk de kosten die de ouders niet vergoed krijgen van hun eigen verzekeringsmaatschappij (u moet dus zelf in eerste instantie verzekerd zijn!). Uw kind is hierdoor verzekerd op weg van huis naar school en van school naar huis, tijdens het verblijf op school, werkweken, stages en gedurende de overige activiteiten in schoolverband. De verzekering dekt uitsluitend gedurende schoolactiviteiten en één uur ervoor of erna in verband met de reis van en naar huis. Het betreft ook geen WA-verzekering; materiële schade is dus niet gedekt. Geneeskundige en tandheeskundige kosten worden bovendien tot een vastgesteld maximum vergoed als de eigen verzekering de kosten niet of niet volledig uitbetaalt.

## 8.6 Verzekeringen

Voor leerlingen die deelnemen aan uitwisselingen, werkweken en excursies heeft onze school ook een verzekering afgesloten. Ouders hoeven dus in het geval van een reis in schoolverband niet zelf een reisverzekering af te sluiten. De voorwaarden voor de verzekering vindt u op onze website. Onze school kan voor deze reizen geen annuleringsverzekering voor individuele leerlingen afsluiten. Wij adviseren u dit dus zelf te doen.





9. ONZE  
KWALITEIT



## 9. ONZE KWALITEIT

**Wij evalueren voortdurend ons eigen werk en zo nodig stellen we dat bij en verbeteren wij dat. De directie en de medezeggenschapsraad evalueren met grote regelmaat en onafhankelijk van elkaar allerlei schoolzaken. Onze school maakt gebruik van Scholen op de Kaart, een landelijk systeem waarin de kwaliteit van alle scholen in Nederland vermeld staat. Tevens maken we gebruik van interne kwaliteitscontrole, zoals enquêtes onder leerlingen, personeel en ouders. Deze evaluaties worden meegenomen bij de verandering en verbetering van ons onderwijs.**

### 9.1 Visie op kwaliteit

Op elke locatie is een doorgaande leerlijn zichtbaar van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. We nemen het advies van de basisschool als uitgangspunt en werken met de leerling en ouder aan het realiseren van de verwachtingen. We laten de leerling niet te snel kiezen. Je krijgt de ruimte te onderzoeken wat bij je past en wat je ligt. Deze ruimte is op elke locatie verwerkt in het onderwijsconcept. In de basis klopt het advies van de basisschool, een enkele uitzondering daargelaten. We willen dat leerlingen die dat nodig hebben de tijd krijgen om hun niveau te behalen. Dit betekent ook dat we leerlingen die moeten doubleren een aangepast aanbod doen.

We streven naar een goed evenwicht tussen formatief en summatief toetsen, vastgelegd in ons toetsbeleid. Voortgang en resultaten worden besproken tussen de leerling, de mentor/coach

en de ouders of verzorgers. De leerling wordt uitgedaagd onder begeleiding zijn doelen te formuleren en bespreekt de voortgang met ouders en mentor.

Het burgerschapsonderwijs is een stevig onderdeel van ons curriculum. Elke locatie heeft daarvoor een eigen invulling.

### 9.2 Scholing

CS Vincent van Gogh is een lerende school, wat inhoudt dat we zelf ook leren. Dat betekent dat leraren en andere medewerkers regelmatig trainingen en cursussen volgen. Ook zijn er collectieve scholingsdagen.





# 10. COMMUNICATIE EN INFORMATIE

## 10. COMMUNICATIE EN INFORMATIE

**Wij vinden goed contact tussen ouders en school zeer belangrijk. U wilt weten hoe het met uw kind op school gaat, wij horen graag hoe u en uw kind de school ervaren. Ouders wisselen onderling ervaringen uit en denken mee over schoolbeleid via de ouderraden, het ouderpanel, de deelraden en de medezeggenschapsraad. CS Vincent van Gogh is niet alleen de school voor uw kind, het is ook úw school!**

### 10.1 Locatiegidsen

Leerlingen ontvangen een informatiekaart met daarop de belangrijkste informatie over de dagelijkse gang van zaken op de locaties. Uitgebreide informatie over Salland, Lariks en Volta is te vinden in de digitale documenten Lariks Focus, de locatiegids Volta en Salland Loket. Deze documenten zijn te vinden op de locatiepagina's van onze website. Specifieke informatie over Volta is te vinden op [www.voltabeilen.nl](http://www.voltabeilen.nl)

### 10.2 Nieuwsbrieven

Wij houden u regelmatig op de hoogte van het reilen en zeilen op onze school en geven informatie over ontwikkelingen in het onderwijs. In het informatiebulletin Zeefdruk wordt u op hoogte gehouden van wat er zich op Lariks afspeelt. Op Salland ontvangen ouders eens per twee weken 'Sallandnieuws'. Op locatie Volta ontvangt u periodiek een nieuwsbrief.

### 10.3 Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar houden we voor ouders informatie- en kennismakingsavonden. Verspreid over het schooljaar zijn er verder spreekavonden met docenten en mentoren/coaches over de rapporten; voorlichtingsavonden van decanen, teamleiders en mentoren/coaches over pakketkeuzes, profielkeuzes, te volgen leerwegen, vervolgopleidingen en beroepskeuze en afdelingsgebonden voorlichtingsavonden. Bovendien kunt u altijd een afspraak maken met de mentor/coach van uw kind of de teamleider/ leerlingbegeleider. Vanwege de coronamaatregelen kan het voorkomen dat ouderavonden online plaatsvinden.

### 10.4 Medezeggenschap en inspraak Ouderpanels

Tijdens de ouderavonden aan het begin van het schooljaar zoekt de mentor één of twee ouders die willen plaatsnemen in het ouderpanel. Het ouderpanel vergadert viermaal per jaar per locatie en aan het einde van het jaar éénmaal met alle ouderraadsleden van de locaties. Tijdens deze gezamenlijke bijeenkomst vindt de evaluatie van het schooljaar plaats met directie, teamleiders en de voorzitter van College van Bestuur.

### Leerlingenraad

We vinden leerlingenparticipatie erg belangrijk en onze leerlingen kunnen op school meepraten en meedenken. Zo creëren we de sfeer waarin leerlingen zich prettig voelen op hún school. Leerlingen vergaderen in een leerlingenraad. In de leerlingenraad kunnen uit alle klassen vertegenwoordigers zitten. De vergaderingen vinden onder schooltijd plaats.

### Medezeggenschapsraad (mr)

De Medezeggenschapsraad bestaat uit ouders, leerlingen en medewerkers die het College van Bestuur adviseren over diverse zaken. Op locatieniveau zijn er deelraden, waar zaken worden besproken die Lariks, Salland of Volta betreffen. Daar wordt het overleg met de directeur gevoerd.

### Raad van Advies

De raad heeft advies- of instemmingsrecht ten aanzien van allerlei beleidszaken van de school. Ook neemt de mr eigen initiatieven om verbeteringen aan te brengen. De mr evalueert ook zelfstandig de wijze waarop schoolbeleid uitgevoerd wordt. Op onze website is ruimte gereserveerd voor ouders, leerlingen en medewerkers die willen meedenken en meepraten over schoolbeleid. Meer informatie is te vinden onder de button 'Praat mee'.



## 10.5 Bestuur

De voorzitter van het College van Bestuur is het hoogste bevoegd gezag van onze school. Dat is mevrouw Alice Vellinga. De locatiedirectie legt aan het bestuur verantwoording af over het gevoerde beleid. Zo bewaakt het bestuur de koers van de school en stelt beleid op. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het College van Bestuur. De locatiedirecteuren zijn mevrouw Ina Everts (Lariks), de heer Rolf Albring (Salland) en de heer Teun van Roy (Volta).

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het bestuur van de school. De Raad van Toezicht vergadert verschillende keren per jaar met de voorzitter van het College van Bestuur. Ook voert de Raad van Toezicht tenminste tweemaal per jaar overleg met de medezeggenschapsraad. De Raad van Toezicht heeft vijf leden. Zij hebben kennis van verschillende vakgebieden; onderwijs, financiën, politiek en recht. De beschrijvingen van de functieprofielen vindt u op onze website.

Verder is er een Raad van Advies. Deze raad adviseert het College van Bestuur over verwachtingen die de maatschappij heeft ten aanzien van onze school en het onderwijs.

Met ingang van 1 januari 2024 gaan we bestuurlijk fuseren met het Dr. Nassau college. De wijzingen zullen per 1 januari op de website worden geplaatst.





# BEGRIPPEN EN AFKORTINGEN

# BEGRIPPEN EN AFKORTINGEN

<b>avo</b>	algemeen voortgezet onderwijs Het avo is gericht op algemene vakken zoals Nederlands, Engels en wiskunde, die niet direct op bepaalde beroepsvaardigheden zijn gericht. De algemene vakken zijn voor veel beroepen van belang.
<b>bb</b>	basisberoepsgerichte leerweg (binnen vmbo)
<b>bovenbouw</b>	vmbo klas 3 en 4, havo klas 4 en 5 en vwo klas 4, 5 en 6
<b>brugjaren</b>	twee overgangsjaren waarin een nadere keuze voor een schooltype wordt voorbereid
<b>bvo</b>	beroepsonderwijs en volwasseneneducatie
<b>CCL</b>	Centrale Commissie Leerlingenzorg
<b>CvB</b>	College van Bestuur
<b>decaan</b>	docent die een extra opleiding heeft gevolgd om leerlingen te helpen bij het kiezen van een beroep of vervolgstudie. De decaan staat de mentor bij, die de leerling in eerste instantie begeleidt.
<b>doubleren</b>	in een leerjaar blijven zitten
<b>dr</b>	deelraad
<b>dyslexie</b>	Als vlot lezen en spellen zich niet of zeer moeizaam ontwikkelt, spreekt men van dyslexie. Ook is er dan sprake van een ernstige en hardnekkige lees- en spellingsachterstand.
<b>EIO</b>	Europese en Internationale Oriëntatie
<b>havo</b>	hoger algemeen voortgezet onderwijs

<b>kb</b>	kaderberoepsgerichte leerweg (binnen vmbo)
<b>Lariks Focus</b>	digitale informatiebrochure voor de ouders van de locatie Lariks; staat op de website
<b>leerlingbegeleider</b>	biedt op de locatie Volta samen met de mentor, interne en externe specialisten begeleiding aan de leerlingen en ondersteunt de teamleider.
<b>leerlingcoördinator</b>	biedt op de locaties Salland en Lariks samen met de coach, interne en externe specialisten begeleiding aan de leerlingen en ondersteunt de teamleider.
<b>leerlingenraad</b>	een groep leerlingen die de belangen van leerlingen behartigt als achterban van de MR
<b>leerweg</b>	In het vmbo worden in leerjaar 3 vier leerwegen onderscheiden: de theoretische, (de gemengde), de kaderberoepsgerichte en de basisberoepsgerichte leerweg
<b>logopedist</b>	leerlingenbegeleider die leerlingen helpt bij luisteren, spreken en taal
<b>lwoo</b>	leerwegondersteunend onderwijs (ten dele vergelijkbaar met het vroegere (i)vbo of svo-lom)
<b>mavo</b>	middelbaar algemeen voortgezet onderwijs
<b>medezeggenschapsraad</b>	overlegorgaan voor ouders, leerlingen en personeel van een school (mr)
<b>mentor / coach</b>	begeleider van een klas of een groep leerlingen op het gebied van studie, voortgang, vakkenkeuze of in sociaal-emotioneel opzicht

<b>mavo/havo</b>	mavo/havo
<b>nieuwsbrief</b>	periodiek nieuwsbulletin
<b>onderbouw</b>	havo, vwo, klas 1 t/m 3 vmbo, klas 1 en 2
<b>orthopedagoog</b>	gedragsdeskundige die opvoeders en kinderen begeleidt bij leer- en opvoedingsproblemen
<b>ouderraad</b>	overlegorgaan/klankbordgroep voor overleg tussen ouders en school over algemene zaken en achterban van de MR
<b>remedial teacher</b>	leerlingbegeleider die leerlingen helpt bij leerproblemen
<b>teamleider</b>	de teamleider op locaties leidt en team en coördineert alle zaken van een team/afdeling
<b>vakkenpakket</b>	combinatie van vakken die gekozen kan worden, waarin examen afgelegd wordt
<b>vaksectie</b>	groep docenten die onderwijs in een bepaald vak geven
<b>vmbo</b>	voorbereidend middelbaar beroeps onderwijs
<b>voortgezet onderwijs (vo)</b>	onderwijs dat na het basisonderwijs gevolgd wordt
<b>vwo</b>	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
<b>wo</b>	wetenschappelijk onderwijs





# SCHOOL GEGEVENS



## Lariks

havo, atheneum, gymnasium, tweetalig onderwijs

Selma Lagerlöflaan 3  
9406 KB ASSEN  
0592-390290, lariks@csvg.eu

### Locatiedirecteur

mevrouw D.K. Everts

### Teamleiders

de heer K. Bijl, klas 1, 2  
de heer M. Lutke, havo 3, 4, 5  
mevrouw I.M. Meulenkamp, vwo 3, 4, 5, 6

## Salland

vmbo (incl. lwoo)

Salland 4  
9405 GM ASSEN  
0592-390290, salland@csvg.eu

### Locatiedirecteur

de heer R. Albring

### Teamleiders

mevrouw J. Oldenbeuving, teamleider 1 t/m 4 TM  
de heer M. Mráz Petrics, teamleider 1 t/m 4 BK

## Volta

vmbo (incl. lwoo), havo, vwo

De Omloop 5  
9411 KA BEILEN  
0593-522819, info@voltabeilen.nl

### Locatiedirecteur

de heer T. van Roy

### Teamleiders

de heer J.K. Beuker, teamleider bovenbouw  
mevrouw H. Nijmeijer, teamleider onderbouw

## College van Bestuur

mevrouw A. Vellinga, voorzitter College van Bestuur

## Bezoekadres

Salland 4  
9405 GM ASSEN  
info@csvg@eu of administratie@csvg.eu

## Correspondentieadres

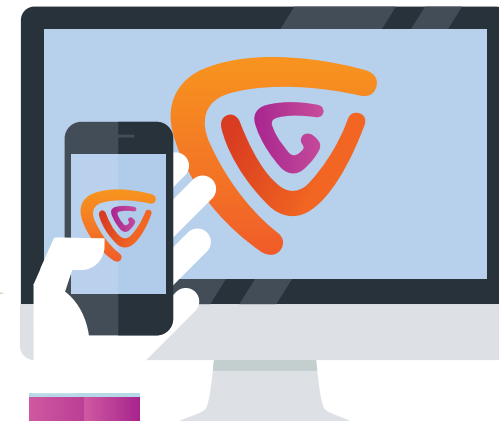
Postbus 226  
9400 AE ASSEN

RABOBANK (IBAN)  
NL06RAB00122064747

#IK BEN VINCENT!

f @CSVINCENTVANGOGH  
@CS\_VINCENTVANGOGH  
▶ CS VINCENT VAN GOGH  
d @CSVINCENTVANGOGH

Voor meer actuele  
informatie of aanmelding:  
[csvgincvngogh.nl](http://csvgincvngogh.nl)

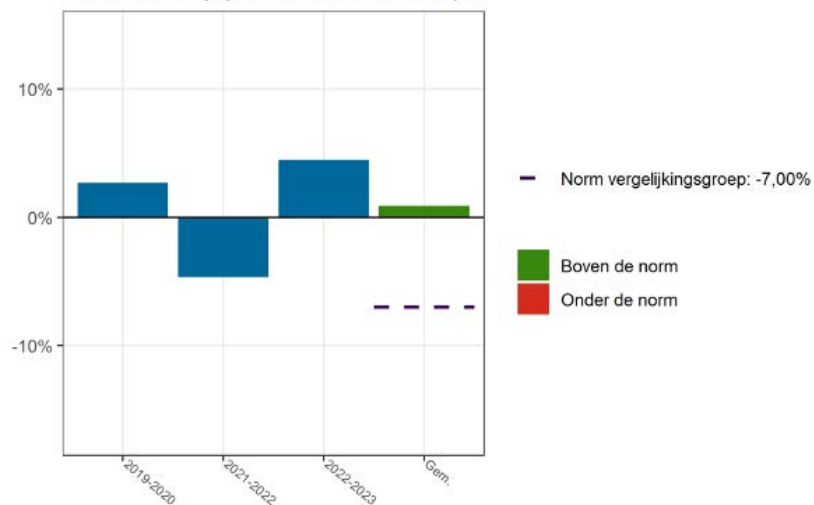




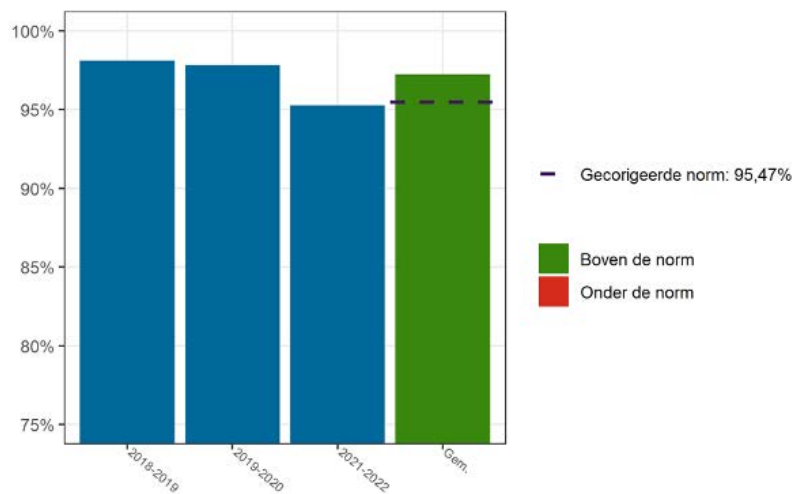
# BIJLAGEN

# BIJLAGE 1 OPBRENGSTENKAART VOLTA

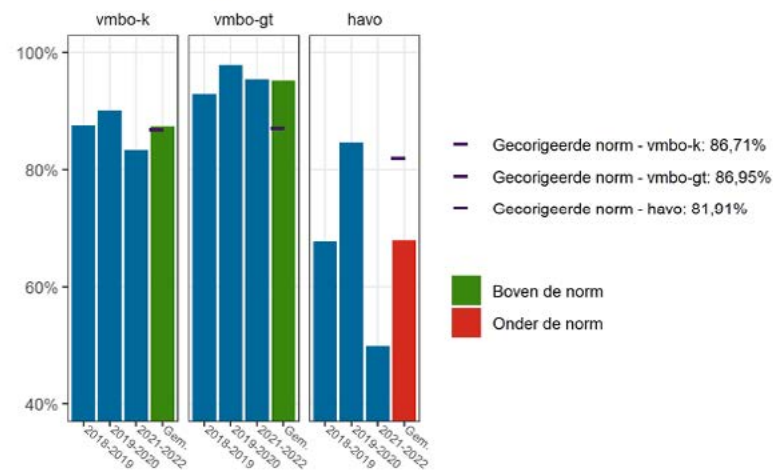
R1: Onderwijspositie t.o.v. advies po



R2: Onderbouwsnelheid

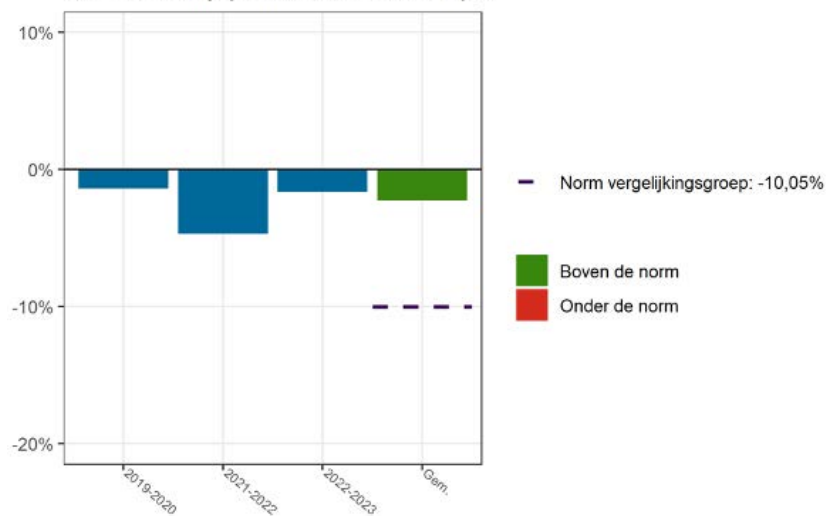


R3: Bovenbouwsucces

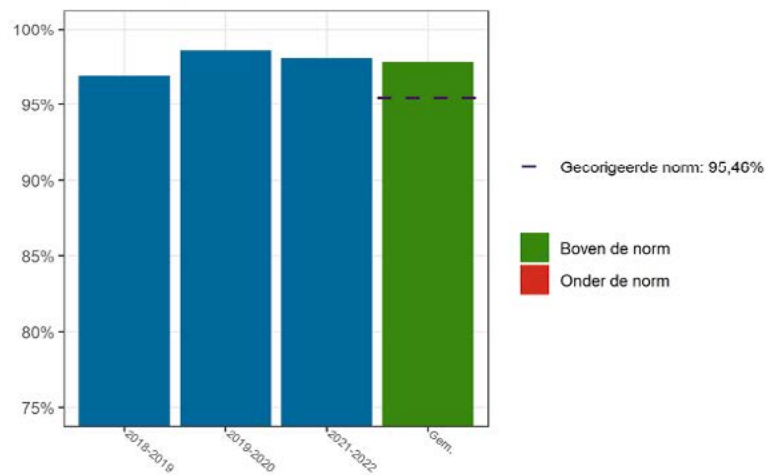


# BIJLAGE 1 OPBRENGSTENKAART SALLAND

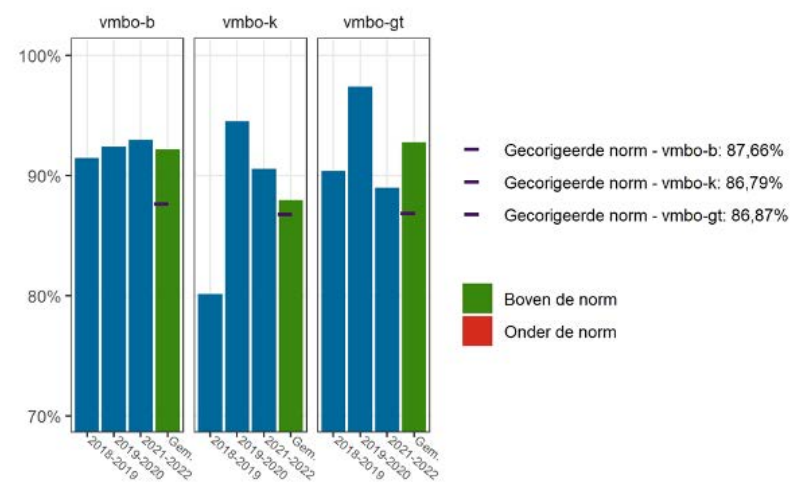
R1: Onderwijspositie t.o.v. advies po



R2: Onderbouwsnelheid

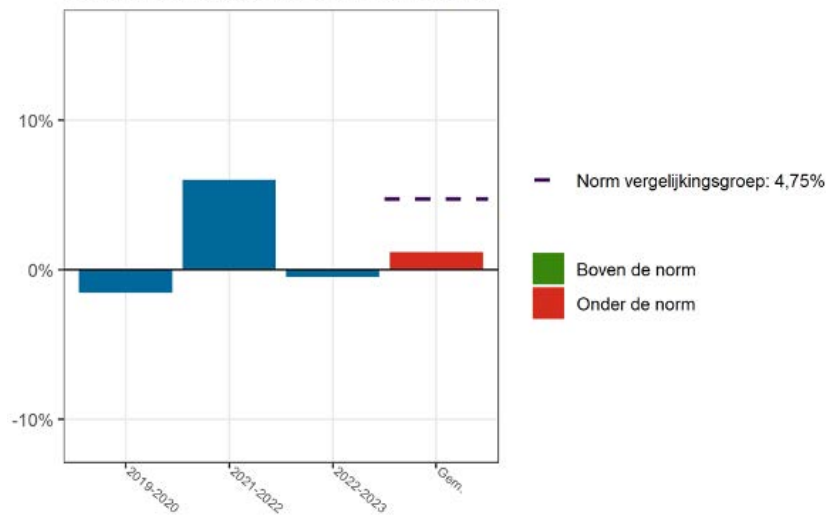


R3: Bovenbouwsucces

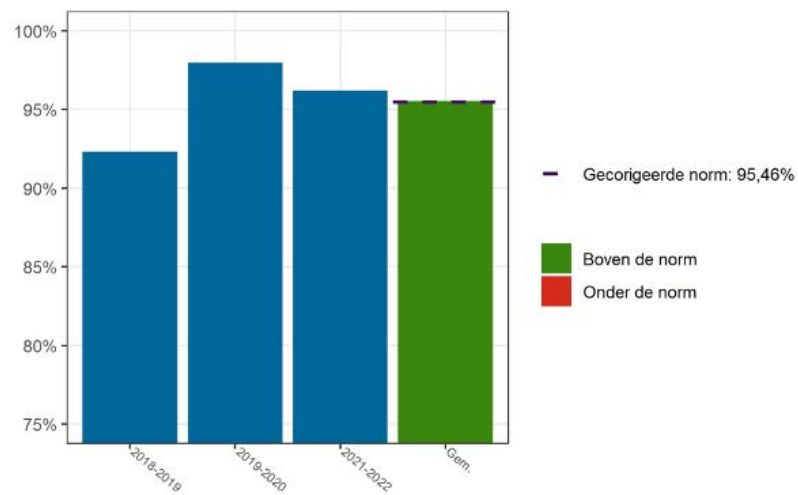


# BIJLAGE 1 OPBRENGSTENKAART LARIKS

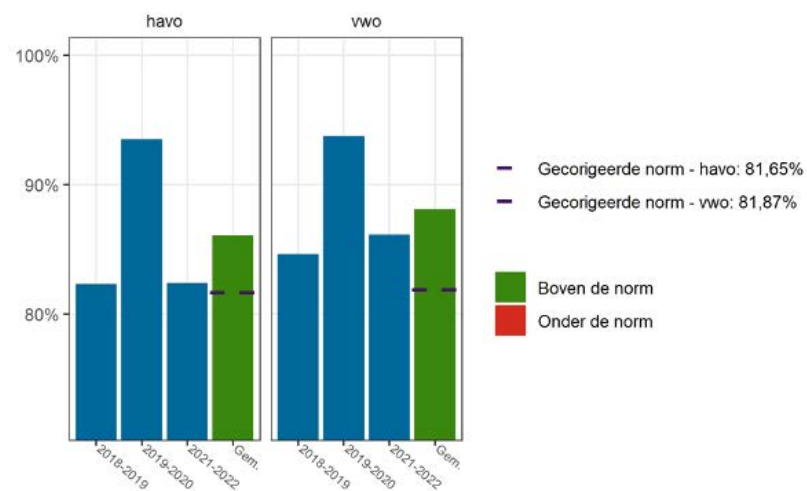
R1: Onderwijspositie t.o.v. advies po



R2: Onderbouwsnelheid



R3: Bovenbouwsucces



## BIJLAGE 2

# SLAGINGSPERCENTAGES 2023 (EN VOORGAANDE JAREN)

### 2023 Locatie Volta (in %)

	basis	kader	tl
geslaagd	100%	82%	89%

### Examenresultaten (in %) voorgaande jaren

	basis	kader	tl
2012	100	100	91
2013	100	94	98
2014	94	94	93
2015	93	96	93
2016	100	97	98
2017	100	100	94
2018	100	100	93
2019	100	95	99
2020	100	100	100
2021	100	92	100
2022	100	93	100

### 2023 Locatie Lariks (in %)

	havo	vwo
geslaagd	90%	94%

### Examenresultaten (in %) voorgaande jaren

	havo	vwo
2013	89	94
2014	85	92
2015	90	91
2016	94	94
2017	82	92
2018	86	90
2019	89	93
2020	96	99
2021	96	99
2022	95	98

### 2023 Locatie Salland (in %)

	basis	kader	tl/mavo
geslaagd	90%	97%	91%

### Examenresultaten (in %) voorgaande jaren

	basis	kader	tl	mavo
2012	100	93	95	
2013	97	96	84	
2014	100	95	96	
2015	97	100	92	
2016	88	90	93	
2017	95	91	96	
2018	100	80	82	95
2019	100	92	93	93
2020	98	100	100	100
2021	100	100	100	100
2022	100	99	97	94





CS VINCENT  
VAN GOGH



#IK BEN VINCENT!