

A young boy with dark hair, wearing a white t-shirt and a black backpack, is smiling and looking towards the camera. He is holding a blue folder and a green folder. He is standing in a school hallway with colorful lockers (orange, blue, pink) in the background. A girl with blonde hair in a ponytail, wearing a green and white striped shirt, is seen from the back, looking at the lockers. The image is overlaid with a large orange and white graphic on the right side.

JAARVERSLAG 2022-2023



**CS VINCENT
VAN GOGH**

INHOUD

03 1 Welkom!

04 2 Raad van Toezicht

05 3 Onderwijs

- 5 3.1 Onderwijs
- 7 3.2 Salland
- 8 3.3 Lariks
- 9 3.4 Volta/CSG Beilen

10 4 Leerlingen en collega's

- 10 4.1 In de schijnwerpers
- 11 4.2 P&O
- 13 4.3 Arbo
- 14 4.4 Gemiddelde klassengrootte
- 15 4.5 Examenresultaten

16 5 Gebouwen, facilitair en infrastructuur

- 16 5.1 Facilitair
- 19 5.2 ICT

20 6 Kwaliteit

- 20 6.1 Visie en kwaliteitssysteem
- 20 6.2 Onderwijsresultaten
- 20 6.2 Communicatie
- 22 6.3 Medezeggenschap

23 7 Betrouwbaarheid

- 23 7.1 Financiën
- 23 7.2 Bestuursverslag
- 24 7.3. Bouwstenen van een sterke organisatie

26 8 Blik vooruit

28 Bijlagen

- 28 Samenstelling Raad van Toezicht, Raad van Advies en MR
- 29 Organogram

CS Vincent van Gogh

Postbus 226
9400 AE ASSEN

Salland

voor vmbo (inclusief lwoo)
& mavo/havo
Salland 4
9405 GM ASSEN
0592-390290
salland@csvg.eu

Lariks

voor havo/vwo (inclusief tto)
Selma Lagerlöfstraat 3
9406 KB ASSE
0592-390290
lariks@csvg.eu

Volta

De Omloop 5
9411KA Beilen
0593-522819
info@voltagebeilen.nl

COLOFON

Redactie
Vormgeving
Foto's

Irene Geertsma
bureauDRP
Martine Hoving

#IK BEN VINCENT!

f @CSVINCENTVANGOGH
i @CS_VINCENTVANGOGH
t @CSVINCENTVANGOGH
v C.S. VINCENT VAN GOGH



1 WELKOM

Beste lezer,

Vaak prijs ik me gelukkig dat ik bestuurder mag zijn van deze prachtige scholengemeenschap. Als ik door onze locaties Lariks, Salland en Volta loop, zie ik veel betrokken en vrolijke leerlingen. Het afgelopen jaar zijn alle locaties letterlijk ook mooier geworden. De centrale ruimten op Lariks en de studieruimten zijn aangepast. Het is er vrolijker qua kleurstelling (wat natuurlijk goed bij ons past als Vincent van Gogh). Het is er vooral ook prettiger: rustiger en leuk ingericht. Ook Salland wordt stukje bij beetje gerenoveerd. Ik verwijs onder andere naar de schitterende techniekruimte en de fijne personeelskamer. De locatie Volta wordt nu ook aan de buitenkant meer aangekleed en we hebben afstand gedaan van het oude gebouw dat op termijn wordt afgebroken.

Natuurlijk staat ons onderwijs voorop. Mede met steun van het NPO programma konden wij hier en daar klassen verkleinen en extra ondersteuning bieden. Op alle locaties vond een doorontwikkeling plaats van de onderwijsconcepten. Heel fijn was het dat de vele activiteiten, werkweken en uitwisselingen weer plaats konden vinden. We vinden deze activiteiten waardevol, omdat het onze leerlingen sterk vormt en ze zo nader kennismaken met de wereld. De onderwijsresultaten waren in het algemeen dik in orde. En ondanks soms ingewikkelde jaren behaalden vele leerlingen hun diploma. We weten dat ze met een welverdiend diploma een mooie studie kunnen volgen in het MBO, het HBO of aan de universiteit.

Naast blijde leerlingen staan betrokken leraren en andere medewerkers. Iedereen gaat voor de leerling, dat is heel duidelijk Vincent van Gogh. We konden in juni het 30-jarig bestaan van onze school groots vieren, met een gezonde traktatie voor iedereen en een spetterend feest voor alle medewerkers. Een ander mooi nieuwtje is dat de opleidingsschool waar we deel van uitmaken, Noordermarke, ook een formele status heeft. We vinden het belangrijk nieuwe leraren op te leiden.

Helaas hebben we ook een verdrietig feit meegemaakt. In december overleed onze leerling Edin, geheel onverwachts. Een gebeuren wat diepe indruk maakte in onze hechte scholengemeenschap. Elin is slechts 12 jaar geworden, we herinneren ons haar als een leerling met vele creatieve kwaliteiten.

In dit jaarverslag leest u de onderwijsresultaten, maar ook van alles wat er achter de schermen gebeurt om het onderwijs mogelijk te maken.

Veel leesplezier.

Alice Vellinga

Voorzitter College van Bestuur



2 RAAD VAN TOEZICHT

De raad van toezicht bestond in schooljaar 2022 – 2023 uit: Marieke Andreae (voorzitter), Engbert Breuker (vice-voorzitter), Peter Boon, Madelon de Wilde en Gertjan Zuur.

De raad heeft het afgelopen jaar 5 keer formeel vergaderd met de bestuurder. Tijdens deze vergaderingen zijn wij door de bestuurder (de voorzitter van het college van bestuur) goed meegenomen in verschillende ontwikkelingen, zoals:

- de (aanloop tot de) bestuurlijke fusie met het Dr. Nassau College
- begroting voor het volgend jaar
- wijziging statuten
- ontwikkeling professionele cultuur
- oprichting nieuwe raad van toezicht in verband met de bestuurlijke fusie
- ontwikkeling bestuurlijke kwaliteitszorg, inspectie-onderzoek examinering
- collegiale bestuurlijke visitatie door de bestuurder

Naast de reguliere raad van toezicht-vergaderingen waren er diverse bijeenkomsten met de bestuurder in de drie commissies:

- remuneratiecommissie
- onderwijs, kwaliteit en innovatie
- auditcommissie

Wij hebben ook dit schooljaar ons reguliere overleg gevoerd met medezeggenschapsraad. Daarnaast hebben we locatiebezoeken afgelegd om een breder beeld te krijgen bij dat wat er speelt op de CS Vincent van Gogh. Bij feestelijke momenten binnen de organisatie waren ook leden van de raad aanwezig. Als raad zien we dat er blijvend wordt geïnvesteerd in de kwaliteitsverbetering van het onderwijs en is er een voortdurende aandacht voor de financiële positie van bedrijfsvoering. Daarnaast kijken we mee in het vervullen van de maatschappelijke opdracht die de organisatie heeft en zien we toe op doelmatige en rechtmatige besteding van middelen.

Elk jaar evalueren wij als raad ons eigen functioneren. Deze zelfevaluatie laten we op regelmatige basis begeleiden door een onafhankelijke externe adviseur. Vorig schooljaar hebben we ons extern laten begeleiden. De evaluatie van dit jaar organiseren we daarom weer intern. Om onder andere te blijven werken aan onze competenties en kennis hebben wij als raad deelgenomen aan diverse scholings- en netwerkactiviteiten.

Dit jaar heeft veel in het teken gestaan van de bestuurlijke fusie met het Dr. Nassau College. Vanuit onze maatschappelijke verantwoordelijkheid staan wij als raad van toezicht zeer positief in deze bestuurlijke fusie.

We hebben het proces zeer nauwgezet gevolgd, hebben in aanloop op dit proces bijeenkomsten met de raad van toezicht van het Dr. Nassau College gehad, hebben dit onderwerp steeds als vast punt op de agenda gehad, hebben de dialoog hierover gevoerd met de mr en zijn tussen de reguliere overleggen zorgvuldig op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen op dit vlak door de voorzitter van het college van bestuur.

We kunnen terugblikken op een mooi jaar waarin een hoop ontwikkelingen hebben plaatsgevonden en kijken uit naar de ontwikkelingen die in schooljaar 2023-2024 zullen plaatsvinden.

Namens de raad van toezicht,

Marieke Andreae,
Voorzitter Raad van Toezicht.



3 ONDERWIJS

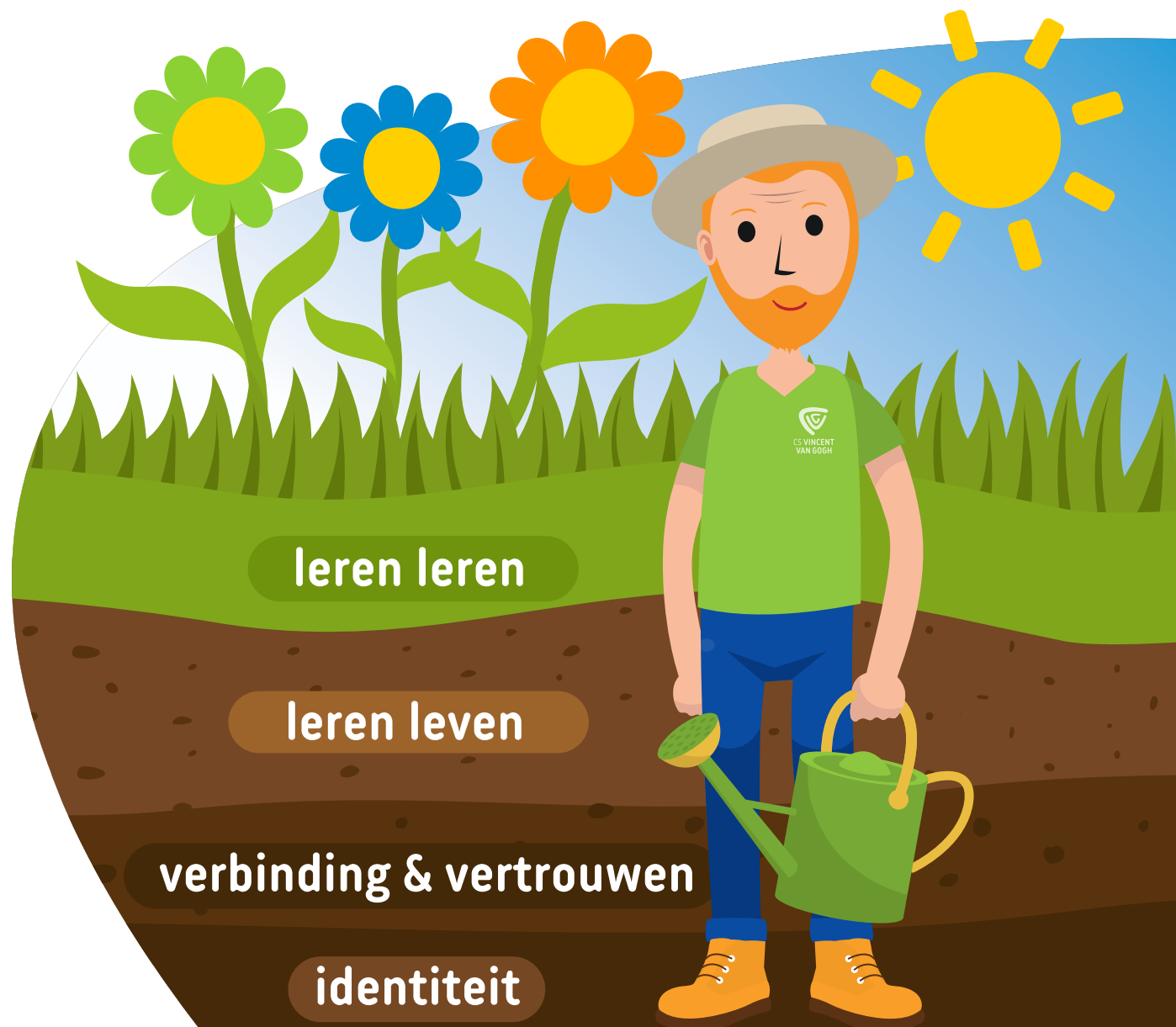
3.1 Onderwijs

Alice Vellinga

CS Vincent van Gogh is een brede scholengemeenschap in Noord en Midden- Drenthe. De oorsprong dateert van omstreeks 1895 in Assen, maar ook in Smilde en Beilen zijn verschillende scholen opgericht. Door samenwerking en fusies is de school in haar huidige vorm ontstaan. In 1992 is de naam Vincent van Gogh gekozen. Vincent van Gogh was een bijzondere en enorm getalenteerde schilder. Het is nu niet meer voor te stellen, maar bij zijn leven verdiende hij weinig aan zijn schilderijen. Vincent van Gogh had ook door zijn achtergrond oog voor de medemens. Hij wilde het lot van de armen delen en waar mogelijk hun situatie verbeteren. Hij probeerde zoals hij het zelf zei: 'een christenwerkmans te zijn'. Hij had uiteraard veel geestelijke problemen en kreeg veel steun van zijn broer Theo. We herkennen ons in zijn sociale bewogenheid. We dragen de naam met trots uit: #IkbenVincent!

In 2019 hebben we onze missie en visie als school herijkt en we hebben vier grondlagen vastgesteld met elkaar. De metafoor daarvoor zijn de stralende (zonne)bloemen die groeien op voedende grond. Een leerling groeit in zijn of haar tijd bij Vincent. De goede grond bestaat wat ons betreft uit de volgende grondlagen:

- 1) **Identiteit:** hier komen onze waarden tot leven: hoop in een goede wereld en verbetering, geloof dat er altijd een nieuw begin mogelijk is en liefde als teken van daadwerkelijke interesse. We dragen uit: je mag zijn wie je bent en je krijgt de gelegenheid dat te onderzoeken!





- 2) **Verbinding en Vertrouwen:** We vinden de relatie tussen docent en leerling heel belangrijk, maar ook voor alle collega's onderling. Daarom hebben we Verbinding en Vertrouwen als tweede grondlaag vastgesteld.
- 3) **Leren leven** is een belangrijk onderdeel van je ontwikkeling. We besteden veel aandacht aan vorming. We staan midden in de samenleving. In de schoolperiode kun je jouw plek in de wereld ontdekken. We gaan uit van wederkerigheid: het is mooi om iets voor de wereld te betekenen en je mag ook hulp vragen.
- 4) **Leren leren** gaat na de basisschool niet altijd vanzelf. We helpen je goed te leren. We zorgen voor goed en actueel onderwijs. De mentor of coach is heel belangrijk. We besteden aandacht aan het blijvend leren. Deze grondlagen zijn herkenbaar in het onderwijsconcept van al onze locaties.

Bij het onderwijsconcept hoort dat je mag ontdekken wie je bent en wat bij je past. Een meerjarige brugperiode helpt daarbij. We helpen je doelen te stellen en zo steeds beter te leren. Dat zie je terug in onze manier van toetsen: je leert niet alleen voor toetsen en cijfers maar we kijken ook naar je ontwikkeling. Je ziet de brede oriëntatie ook terug in ons onderwijsprogramma. We bieden ruimte voor uitwisseling, voor projecten. Dat zie je terug in de verschillende profielen op de locaties. Het ligt niet allemaal vast: je kunt je in je eigen tempo ontwikkelen, je kunt kiezen en bijstellen. We zijn ook een sociale school. We vinden een prettige sfeer heel belangrijk. Ook na schooltijd zijn veel leerlingen nog actief in projecten en bijvoorbeeld met sport. In het vormende deel van het onderwijs bieden we aandacht aan veel vaardigheden. Er zijn vele projecten die een bijdrage leveren aan de samenleving en waar je samen leert werken. Er is ook aandacht voor goede doelen. We staan bekend als een veilige school, waar je wordt gezien als leerling en je mag zijn wie je bent.

We vinden dat de onderwijsresultaten natuurlijk goed moeten zijn, met goede doorstroomcijfers en examenresultaten. Maar onze grondlagen vinden we nog belangrijker, omdat je daarmee goed wordt voorbereid op het vervolgonderwijs en de rest van je leven.

Het nationaal programma onderwijs

Coronamaatregelen hebben de laatste jaren invloed gehad op het onderwijs. Veel activiteiten konden niet doorgaan, we hebben gemerkt dat veel leerlingen last hebben gehad van lockdowns en andere beperkingen. Het nationaal programma onderwijs heeft ons geholpen om negatieve gevolgen op te vangen. Extra begeleiding en extra mentoraat, maar ook extra ondersteuning, hebben de gevolgen voor leerlingen verzacht. Ook konden we hier en daar klassen verkleinen.



3.2 Salland

Rolf Albring

Onderwijskwaliteit

We kunnen tevreden terugkijken op de onderwijskwaliteit op Salland in schooljaar 2022/2023. Met name de resultaten van de heterogene brugklassen in leerjaar 1 en 2 zijn opvallend: veel meer dan in het verleden stromen leerlingen die de school binnenkwamen met een kader-advies op naar de theoretische leerweg. Dit geeft uiteraard nog geen garanties voor het behalen van een diploma, maar het beeld is positief en we zijn blij dat we op deze manier kunnen bijdragen aan de kansengelijkheid tussen onze leerlingen. De resultaten van de eindexamens waren prima, maar wel wat minder dan voorgaande jaren. Dit komt overeen met onze verwachtingen en ook wel met onze kritiek op de gang van zaken voor deze lichting: juist bij deze groep leerlingen, die in hun schoolcarrière misschien wel de meeste last hebben gehad van de corona-onderbrekingen, was geen mogelijkheid om bijvoorbeeld via een extra herkansing alsnog te slagen. Desalniettemin is een zeer groot deel van de leerlingen gewoon geslaagd. De schoolleiding heeft middels lesbezoeken, nagesprekken en voortgangsgesprekken goed zicht behouden over de kwaliteit van de lessen. Uit met name de bezoeken ontstaat het beeld van een docententeam dat zeer vaardig is in het scheppen van een positief en passend pedagogisch klimaat. Ook bij onze nieuwe docenten, waar we door de groei van de afgelopen schooljaren best een grote groep van hebben, is de kwaliteit van het lesgeven ruimschoots op orde.

Professionele ontwikkeling

Waar in schooljaar 2021/2022 is gestart met de zogenaamde lesson study, is deze in schooljaar 2022/2023 verder uitgebreid. Twee van onze eigen docenten zijn opgeleid om lesson studies te begeleiden en dit heeft bij twee secties ook daadwerkelijk plaatsgevonden. Knelpunt bij dergelijke trajecten blijft altijd wel de praktische uitvoerbaarheid: het tegelijkertijd beschikbaar

hebben van een hele sectie om gezamenlijk een les te observeren is geen sinecure. Ook op individuele basis is er veel gewerkt aan de professionele ontwikkeling. Hierin proberen we ook gebruik te maken van de mogelijkheden van e-learning, omdat hierdoor onze collega's op momenten die henzelf goed uitkomen aan hun ontwikkeling te werken.

Activiteiten

In een schooljaar waarin corona gelukkig tot het verleden leek te behoren, hebben we weer veel activiteiten voor onze leerlingen kunnen organiseren. Denk hierbij aan de buitenlandreizen in klas 3, maar ook de jaarlijkse skireis voor (met name) klas 2 is weer gehouden. Er zijn leerlingen naar de Alpe d'Huez geweest om zich in te zetten voor de strijd tegen kanker en er zijn meerdere mooie projecten geweest. Project-Y, waarbij grote piepschuim versierde eieren op de Asser Brink zijn geplaatst, vond ook weer plaats en wordt ieder jaar mooier. Ook het grote leerlingendebat vond weer plaats, alsmede vele dagexcursies door het hele land.

Aanmelding

De positieve trend die de afgelopen jaren in de aanmelding van Salland te zien is, heeft ook in schooljaar 2022/2023 doorgezet. Waar de school een aantal jaren geleden leek af te koersen op een populatie van maximaal 450 leerlingen, zitten er door de ingezette groei in schooljaar 2023/2024 maar liefst 640 leerlingen op Salland. Als we de huidige marktaandelen kunnen stabiliseren, zal Salland ook de komende jaren rond de 600 leerlingen hebben. Dit is goed nieuws, omdat deze hoeveelheid leerlingen ervoor zorgt dat we ons onderwijsaanbod minimaal op peil kunnen houden en ook een mooie hoeveelheid praktische keuzevakken kunnen aanbieden in de derde klas.



3.3 Lariks

Ina Everts

Internationalisering

Internationalisering is een essentieel onderdeel van ons onderwijs op Lariks. Alle leerlingen nemen minimaal één keer deel aan een uitwisseling of werkweek naar het buitenland. Ten gevolge van Corona konden de leerlingen vorig schooljaar niet op uitwisseling of werkweek. Omdat internationalisering in de bovenbouw een verplicht onderdeel in het curriculum is, zijn in het schooljaar 2022-2023 alle leerlingen van twee schooljaren uit de bovenbouw op uitwisseling of werkweek geweest. In ons internationaliseringsprogramma staat centraal:

- Het kennismaken met en ervaren van andere culturen en verbodering.
- Het beseffen van je eigen standplaatsgebondenheid en identiteit en reflectie daarop.
- Het waarderen en respecten van andere culturen en leefgewoontes.
- Het samenwerken met leerlingen onderling en het integreren met buitenlandse leerlingen.

Onderwijsontwikkelteams

We zijn gestart met het samen ontwikkelen van onderwijs. Vanuit onze visie op onderwijs hebben we in ons locatieplan een aantal ontwikkeldoelstellingen geformuleerd voor dit schooljaar of voor de komende schooljaren en deze vertaald naar onderwijsontwikkelthema's. Elke docent heeft samen met collega's rondom een thema onderwijs ontwikkeld. Profielwerkstuk en heterogene brugklas zijn twee ontwikkelthema's die hierna kort toegelicht worden.

Profielwerkstuk

Een onderwijsontwikkelteam heeft zich verdiept in de profielwerkstukken voor vwo en havo. Voor havo-leerlingen is een praktijkcomponent een onderdeel van het profielwerkstuk

geworden. Leerlingen voeren een praktijkonderzoek uit. Daarbij worden ze ondersteund door studenten van Thorbecke Academie. Voor vwo-leerlingen is er een plan opgesteld waarin is uitgewerkt hoe het wetenschappelijke component terugkomt in het profielwerkstuktraject. Dit zal de komende jaren verder ontwikkeld worden.

Heterogene brugklas

We zijn gestart met een heterogene brugklas havo/vwo. Het onderwijsontwikkelteam 'heterogene brugklas' heeft op basis van gegevens uit bestaande onderzoeken en (eigen) ervaringen over toetsing gesproken. Elke toets voor de heterogene brugklas bevat vragen gebaseerd op havo-niveau en vragen gebaseerd op vwo-niveau. De docenten die aan deze klas les hebben gegeven, hebben onderwijs vanuit hoge verwachtingen gegeven. Alle leerlingen uit deze heterogene brugklas gaan in leerjaar 2 onderwijs op vwo-niveau volgen.

Examenleerlingen

Dit schooljaar was er voor de examenleerlingen geen compensatie voor de coronajaren. Wat dit voor effect zou hebben op de examenresultaten was bij de start van het examen onduidelijk. Bij de uitslag van het examen bleek dat het percentage geslaagde

leerlingen ondanks alles ook dit jaar weer hoog was. We mogen trots zijn op de behaalde resultaten van onze examenleerlingen.

Leerlingactiviteiten

Elk jaar vinden er verschillende onderwijsactiviteiten buiten de reguliere lessen plaats. Alle leerlingen nemen deel aan verschillende culturele activiteiten, zoals museumbezoek en theatervoorstellingen. Tijdens het Open Podium stonden we weer versteld van de vele muzikale talenten en creatieve talenten onze leerlingen hebben. Onze sportieve leerlingen en collega's hebben aan verschillende sportieve activiteiten deel kunnen nemen. Samen met leerlingen van andere scholen hebben ook dit jaar onze leerlingen en medewerkers zich ingezet voor KWF, door deel te nemen aan d'Alphuzes.

Samen

Vanuit onze grondlaag 'vertrouwen en verbinding' voelen we ons samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Daarbij is diversiteit heel belangrijk. Immers: 'Je mag op Lariks zijn wie je bent'. Samen met ouders, medeleerlingen en medewerkers hebben ook dit schooljaar alle leerlingen, soms met extra begeleiding, ruimte gekregen om zich optimaal te ontwikkelen.



3.4 Volta

Teun van Roy

De leerlingen op Volta hebben hun plek gevonden en ook de medewerkers voelen zich er thuis. Doordat we nog uitstromende leerlingen hebben van Vincent en van Nassau hebben we meer kleinere klassen en dat vraagt om extra lokalen. We gebruiken daarom nog een aantal lokalen van oude CSG gebouw. Het is fijn dat we die ruimte nog kunnen benutten, maar iedereen geeft liever les in de mooie nieuwbouw.

D&P

We zijn het jaar gestart met een extra profiel. Naast Zorg en Welzijn (Z&W) bieden wij nu ook het profiel Dienstverlening en Producten (D&P) aan. Dit profiel hebben we zoveel als mogelijk technisch ingestoken om een duidelijke tegenhanger van Z&W te zijn. Leerlingen hebben nu echt wat te kiezen.

Samenwerking

We zoeken de samenwerking met de omgeving op verschillende manieren. We kopen boeken in bij de plaatselijke boekenzaak, bestellen lokale producten en werken samen met verschillende bedrijven in de omgeving. En we laten zien dat het gebouw niet alleen als school gebruiken, maar ook openstaan voor andere activiteiten. Zo hadden we dit jaar een bijeenkomst van de ondernemersvereniging, werd er een groot damtoernooi in Volta gehouden in herfstvakantie en waren we in december toevluchtsoord voor de Sint en zijn pieten. We proberen Volta echt van de samenleving te laten zijn. Het Naoberschap stralen we zo op vele manieren uit.

Openhuis

Eindelijk een echt openhuis! Een hele avond en middag kinderen uit groepen 7 en 8 met hun ouders over de vloer. Vol trots mochten wij ons laten zien en dat hebben we gedaan. Zo werd deze dag niet alleen een mooie dag voor alle potentieel nieuwe



leerlingen, maar ook voor alle medewerkers die met elkaar de schouders er onder hebben gezet. Het resultaat van deze avond en de andere wervingsactiviteiten? 135 nieuwe leerlingen. Een aantal dat helemaal voldoet aan onze verwachtingen.

Resultaten

We hebben weer goede resultaten kunnen laten zien. De examenresultaten waren uitstekend en ook de rendementsgegevens zijn op orde. De doorstroom van 3 havo naar 4 havo is wel iets onder de norm, maar past bij onze populatie. Er zijn leerlingen die liever een tl-diploma halen in Beilen dan dat ze voor hun havo-diploma naar Assen moeten gaan. De geborgenheid die wij bieden is voor een enkele leerlingen belangrijker dan het niveau van het diploma. Want ook met een tl-diploma en een jaartje ouder kun je nog naar de havo of via een MBO diploma naar het HBO. Wij zijn trots op de manier waarop wij met onze leerlingen omgaan, ook al heeft dit gevolgen voor het bovenbouwrendement. Doordat wij geen grote school zijn, kunnen enkele leerlingen al een groot verschil maken in percentages.

Maatschappelijke ontwikkelingen

Het onderwijs is niet een sector waarin alles gemakkelijk verloopt. Het lerarentekort speelt ook in Beilen en zorgt voor lesuitval. We hebben gelukkig de nodige nieuwe docenten aan ons weten te binden, maar vervanging bij ziekte of verlof blijft een uitdaging. Ook de organisatie van betekenisvolle uitjes is lastig geworden. De nieuwe wet op de ouderbijdrage om de kansengelijkheid te verkleinen lijkt niet te werken zoals bedacht. We laten de uitjes doorgaan ook als er minder ouderbijdrage is binnengekomen dan noodzakelijk. We roeien met de riemen die wij hebben en willen kosten wat kost de leerlingen ook buiten de school ervaringen laten opdoen.



4 LEERLINGEN EN COLLEGA'S

4.1 In de schijnwerpers

Regelmatig verschijnt onze school in de media met nieuws over activiteiten op onze locaties of mooie prestaties van onze leerlingen.



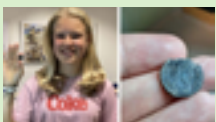
Leerlingen van scholengemeenschap Vincent van Gogh in Assen gaan op werkweek door Europa.



Brugklassers uit Assen exposeren hun XXL ei bij het Drents Museum



Team Assen vroeg uit de veren voor 'Alpe-training' op VAM-berg. 'Wat je hier met elkaar doet en leert, staat niet in een boek. Deze ervaring is voor het leven'



Leerlingen Lariks in Assen blazen 'waardeloze Romeinse munt' weer nieuw leven in



Joris, Marick en Annabel uit Assen fietsen Alpe d'Huez op. 'Niet alleen voor papa, maar voor iedereen die kanker krijgt'



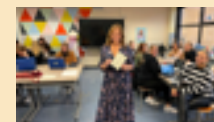
400 brugklassers rennen een halve marathon in de gezondheidsmaand. 'Mijn tip is start langzaam, ik herhaal: start langzaam!'



Dr. Nassau College en CS Vincent van Gogh in Assen gaan in 2024 bestuurlijk samen. 'Geen gevolgen voor docenten en leerlingen'



Bestuurlijke fusie Dr. Nassau College en CS Vincent van Gogh in Assen is rond



Docenten uit Assen in kledingstress, maar wel zin in Prinsjesdag



4.2 P&O

Het aantal fte's is met 12 gestegen naar iets minder dan 219, verdeeld over de volgende functiecategorieën en locaties:

	Lariks		Salland		Volta		Dienstenbureau	
	Personen	fte	Personen	fte	Personen	fte	Personen	fte
Leiding	4	3,9700	3	2,3000	3	2,1700	1	0,5000
Onderwijsgevend Personeel	123	76,3200	73	49,0200	42	29,6100	0	0,0000
Onderwijs Ondersteunend Personeel	30	15,0500	23	14,3300	14	6,5200	23	17,2100
Totaal	157	95,3400	99	65,6500	59	38,3000	24	17,7100

Op CS Vincent van Gogh streven we naar een evenwicht in de man/vrouw verhouding van onze medewerkers. Bij de Leiding is het percentage vrouwen licht gedaald. Bij het Onderwijsgevend Personeel en Onderwijsondersteunend Personeel is het percentage mannen licht gestegen:

Verdeling man/vrouw	Aantal mannen		Aantal vrouwen		Percentage mannen		Percentage vrouwen	
Functiecategorie	31-12-2022	31-12-2023	31-12-2022	31-12-2023	31-12-2022	31-12-2023	31-12-2022	31-12-2023
Leiding	8	8	4	4	66,7	66,7	33,3	33,3
Onderwijsgevend Personeel	112	105	156	141	41,8	42,68	58,2	57,32
Onderwijs Ondersteunend Personeel	31	32	56	60	35,6	34,78	64,4	65,22
Totaal	151	145	216	205	41,1	41,43	58,9	58,57



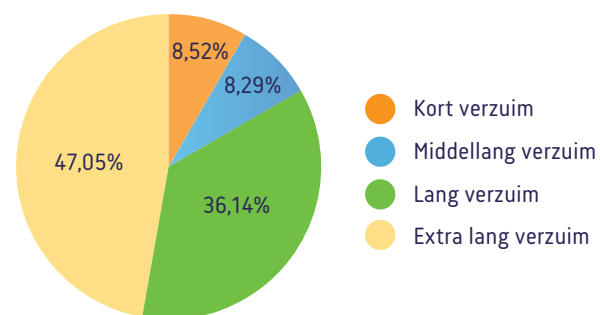
De gemiddelde leeftijd binnen CS Vincent van Gogh is in 2022 licht gedaald ten opzichte van 2021. Deze situatie is verwacht omdat er actief beleid is ten opzichte van de (bijna) pensioengerechtigden. Anderzijds is er relatief jonger personeel benoemd.

De komende tien jaar zal nog 30% van de medewerkers de pensioengerechtigde leeftijd bereiken. Gezien de arbeidsmarkt is het de verwachting dat er problemen zullen ontstaan bij het vervullen van het merendeel van de vacatures. Met name voor bepaalde vakken zal het moeilijk blijven om bevoegde docenten te krijgen.

Ziekteverzuim

In 2023 is het ziekteverzuim 4,22%, gemeten tot en met 30-10-2023. Naar verwachting scoren we hiermee ver beneden het landelijk gemiddelde. Het verzuim tussen 6 weken en 1 jaar, het langdurig verzuim, blijft zichtbaar. Ook is er sprake van frequente, kortdurende verzuimmeldingen wat een risico vormt op langdurig verzuim.

De redenen van verzuim variëren van lichamelijke ziekten tot psychische klachten waar geen structurele oorzaken voor aan te wijzen zijn. Wel is duidelijk dat de invloed van het coronavirus steeds minder zichtbaar wordt in de verzuimcijfers.



Gemiddelde leeftijd	31-12-2021	31-12-2022	31-12-2023
Leiding	48	49	50
Onderwijsgevend Personeel	46	44	43
Onderwijs Ondersteunend Personeel	50	51	48
Totaal	47	46	47

Secundaire arbeidsvoorwaarden

CS Vincent van Gogh biedt medewerkers onder meer de volgende secundaire arbeidsvoorwaarden:

- Mogelijkheden tot professionalisering en groeimogelijkheden;
- Goede balans tussen werk en privé door regelingen zoals het persoonlijk- en aanvullend budget, betaald en onbetaald ouderschapsverlof en zorgverlof;
- (elektrische) fietsregeling;
- Lease-regeling voor een fiets;
- Sportregeling;
- Tassenregeling;
- Collectiviteitskorting bij diverse zorgverzekeraars.

Samenwerking

In de regio Assen wordt goed samengewerkt tussen de schoolbesturen. Daarnaast neemt CS Vincent van Gogh deel aan Noorderwijzer, het samenwerkingsverband dat de krachten bundelt om te zorgen voor voldoende leraren in de regio, heden en in de toekomst. Tevens is CS Vincent van Gogh aangesloten bij Noordermarke: de opleidingsschool in Noord Nederland.

Arbo

We hechten veel belang aan een veilige omgeving voor onze leerlingen en medewerkers. We hanteren verschillende systemen om veiligheid te borgen.

Ongevallen en incidenten

Er is dit schooljaar één ongeval of incident gemeld.

Vitaliteit

Op het gebied van vitaliteit wordt voorzien in diverse regelingen met betrekking tot het stimuleren van beweging. Dit kan zijn in de vorm van een bijdrage voor lidmaatschap van een sportvereniging, het leasen van een (elektrische) fiets of een tegemoetkoming bij aanschaf van een fiets. Binnen CS Vincent van Gogh wordt er veel gebruik gemaakt van benoemde regelingen die bij kunnen dragen aan de vitaliteit van medewerkers.

Werkplekonderzoek

Medewerkers kunnen bij de afdeling P&O een werkplekonderzoek aanvragen gericht op de houding op de werkplek. Extra maatregelen in de vorm van een beeldschermbril, andere bureaustoel, in hoogte verstelbaar bureau of speciale muis worden vergoed.



4.3 Arbo

Uitgangspunten schoolbeleid, arbobeleid en Risico- Inventarisatie en Evaluatie

Het bestuur van de onderwijsinstelling CS Vincent van Gogh en de directie zijn verantwoordelijk voor het schoolbeleid. Het arbobeleid maakt hier deel van uit en daarom gelden de volgende algemene uitgangspunten dus ook voor het arbobeleid:

- de zorg voor veiligheid, gezondheid en welzijn van personeel en leerlingen;
- het belang van een ongestoorde voortgang van het onderwijsproces;
- het voldoen aan kwaliteitseisen voor het onderwijs;
- beleidsafspraken uit overige beleidsdocumenten.

De directie (gemandeerd door het bestuur) van het CS Vincent van Gogh streeft naar optimale arbeidsomstandigheden voor haar personeel en leerlingen. Het arbobeleid is gericht op waarborging van de veiligheid en gezondheid van medewerkers en leerlingen, en op de bevordering van hun welzijn. Om dit te bereiken, organiseert het bestuur de school op zo'n manier dat onaanvaardbare risico's in principe zijn uitgesloten. Verzuim door ziekte en arbeidsongeschiktheid wordt zo veel mogelijk tegengegaan.

De school formuleert hiervoor jaarlijks realistische streefcijfers. Seksuele intimidatie, agressie, geweld, pesten en discriminatie worden actief bestreden. Verder is het streven om personeelsleden zo goed en breed mogelijk in te zetten. Speciale aandacht gaat uit naar de inzet van nieuw personeel, ouderen, herintreders en arbeidsgehandicapten.

Arbobeleid in essentie

Behalve op genoemde grondslagen rust het arbobeleid uiteraard op de Arbowet, het Arbobesluit en andere relevante wet- en regelgeving. De doelstellingen van het arbobeleid worden in samenhang met de schooldoelstellingen geformuleerd.

Preventieve zorg

Het bestuur wil risico's voor veiligheid, gezondheid en welzijn zo veel mogelijk in de kiem smoren. Het bestuur laat zich daartoe bij de zorg voor de veiligheid, gezondheid en welzijn van het personeel ondersteunen door deskundige preventiemedewerker en de Facilitair expert. De taken van deze medewerker omvatten tenminste de medewerking aan het verrichten en opstellen van een RI&E, het uitvoeren van arbomaatregelen en het adviseren aan en overleggen met de medezeggenschapsraad. Voor de preventie van arborisico's zijn verschillende middelen beschikbaar, zoals een adequaat aankoopbeleid en onderhoudscontracten. Bij de bouw en inrichting van schoolgebouwen verdienen de arbeidsomstandigheden extra aandacht waarin de Facilitair Dienst een cruciale rol in speelt.

In de omschrijving van de opdracht voor bouw- en inrichtingswerkzaamheden houdt het bestuur uitdrukkelijk rekening met de arboregelgeving. De arbocoördinator c.q. Facilitair expert zorgt voor relevante informatie zoals inkoopspecificaties en ziet toe op de naleving van onderhoudscontracten.

De Facilitair expert heeft een coördinerende en informatieve rol binnen het Risico-Inventarisatie en – Evaluatie. De Facilitair expert draagt zorg samen met de preventiemedewerkers voor het jaarlijks up te date houden van het RI&E en het twee maal per jaar rapporteren van de stand van zaken richting: het management, bestuur en medezeggenschapsraad.



4.4 Gemiddelde klassengrootte

Salland

Mavo	TL	KB/TL	KB	BB/KB	BB
M/H1: 30	-	TK1: 26	K1: 19	-	B1: 16
M/H2: 27	-	TK2: 26	K2: 25	-	B2: 18
M/H3: 26	T3: 26	-	K3: 24	-	B3: 13
M/H4: 23	T4: 23	-	K4: 27	-	B4: 15

Lariks

TT0-Vwo	Vwo	TT0-Havo	Havo
TT01: 30	V1: 23	P1: 28	H1: 23
TT02: 20	V2: 26	P2: 17	H2: 22
TT03: 16	V3: 26	P3: 27	H3: 24
	V4: 26		H4: 26
	V5: 26		H5: 24
	V6: 22		

Volta

Brugklas	Havo	Vmbo-B	Vmbo-K	Vmbo-T
BR1: 22	3H: 21	3B: 18	3K: 18	3T: 23
BR2: 25		4B: 16	4K: 16	4T: 22



4.5 Examenresultaten

Salland

Geslaagden (in %)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Basis	100	100	98	100	100	90
Kader	88	92	100	100	98	97
TLW	82	89	100	100	94	91

Lariks

Geslaagden (in %)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Havo	88	89	99	96	97	90
Vwo	92	93	100	99	98	94

Volta

Geslaagden (in %)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Basis	100	100	100	100	100	100
Kader	100	95	100	92	93	82
TLW	93	100	100	100	100	89



TTO-examens

GP IGCSE	100%
GP AS	100%
IGCSE English First Language (H5)	100%
AS-Level English Language (V6)	100%
IGCSE English as a Second Language (H3/V3)	100%



5 GEBOUWEN, FACILITAIR EN INFRASTRUCTUUR

5.1 Facilitair

Op onze locaties bieden wij inspirerend en toekomstgericht onderwijs, waarmee de leerlingen en medewerkers het beste uit zichzelf kunnen halen. Ze mogen er zijn, en hun identiteit wordt erkend. Onderwijs speelt hierin een belangrijke rol door het bieden van een inspirerende, gastvrije, en veilige school- en werkomgeving.

Voor het optimaal functioneren van onze leerlingen, medewerkers en bezoekers van onze gebouwen, levert de Facilitaire Dienst hieraan een fundamentele bijdrage. We streven naar een duurzame, optimale en stabiele dienstbeleving in een comfortabele en veilige leeromgeving binnen de drie onderwijslocaties: Salland, Lariks en Volta.

Daarnaast zorgen wij voor goede arbeidsomstandigheden en stimuleren wij vitaliteit.

De toegevoegde waarde van de Facilitaire Dienst is dat zij verantwoordelijk is en daarmee garant staat voor de randvoorwaarden waardoor: **leren leren, leren leven, verbinden en vertrouwen** mogelijk is. Door maatwerk te leveren binnen de

onderwijslocaties ontzorgt, ondersteunt, adviseert en faciliteert de Facilitaire Dienst vanuit een positieve relatie met: de leerlingen, het onderwijs, de medewerkers en onze leveranciers. Vanuit onze maatschappelijke verantwoordelijkheid, leveren wij producten en diensten aan die eigentijds zijn, afgestemd op de doelgroep, van goede kwaliteit en van toegevoegde waarde.

De basis voor **verbinding** is: ontmoeten en interactie. De Facilitaire Dienst wil garant staan voor Hospitality. Dit is terug te vinden in onze werk- en leeromgevingen waarbij werken, leren en ontmoeten plezierig en doelmatig plaats vindt. Wij geven leerlingen, ouders, medewerkers en bezoekers het gevoel dat ze **WELKOM** zijn.

Hospitality willen we uitstralen door goede kwaliteit en gastvrije service binnen onze onderwijslocaties aan te bieden. Dit doen we op onze specifieke manier en op basis van een open oog voor ontwikkelingen om zo de verbindingen te kunnen leggen en duurzame samenwerkingen aan te gaan.

Wij blijven investeren in de fysieke leeromgevingen van onze leerlingen en in de toekomst van het voortgezet onderwijs!



Schema Facilitaire Dienst

Energiebesparen en duurzaamheid anno 2022 tot 2050

De overheid heeft klimaatbeelden gesteld om in het jaar 2050 95% van de bebouwde omgeving geheel gasloos energieverbruik te realiseren. Het CS Vincent van Gogh wil hieraan bijdragen, en tevens haar huisvestingskosten verlagen. Om deze energiebesparende en verduurzamingsdoelstellingen te kunnen realiseren binnen de organisatie is er reeds contact gelegd met de adviserende relaties en leveranciers om een goede keuze te kunnen maken tussen de mogelijke bouwkundige- en installatie- technische verduurzamingsmaatregelen voor nu en in de toekomst. De onderstaande verduurzamingsprojecten zijn reeds in werking gezet:

- 1) Zonnepanelen voor locatie Salland;
- 2) Energiebesparende maatregelen waaronder plaatsen van slimme radiatorknoppen en Co₂ meters in alle ruimtes d.m.v. aansturing gebouwbeheersystemen;
- 3) Verlichtingsplan, vervangen van TL naar LED verlichting.

Het afgelopen jaar is nauw samengewerkt met onze relaties om:

- Het inkoopbeleid te optimaliseren;
- Een schoonmaakbeleid op te laten stellen en dit binnen de organisatie te implementeren;
- RI&E (Risico, Inventarisatie- en Evaluatie) rapport is in november 2022 gepresenteerd aan het management. In 2023 gaan we een begin maken op de actiepunten binnen het RI&E nader uit te werken.

Energie besparende maatregelen & Duurzaamheid

Personeel

Personeel

Het schoonmaakteam van locatie Salland en Lariks valt onder de Facilitaire Dienst die aangestuurd worden door de Facilitair Expert.

BHV/EHBO

BHV/EHBO

De Facilitaire Dienst ontzorgt en ondersteunt op de locaties: Volta, Salland en Lariks betreffende het regelen en initiëren van EHBO & BHV trainingen. We werken continue samen met onze leverancier en BHV organisatie om de veiligheid van onze medewerkers, collega's, leerlingen en gasten te kunnen waarborgen.

Facilitaire Dienst

Huisvesting

Goede en duurzame onderwijshuisvesting is cruciaal voor goed onderwijs

Een duurzaam schoolgebouw heeft:

- 1) Een gezond binnenklimaat;
- 2) Een laag energieverbruik en CO₂-uitstoot;
- 3) Is betaalbaar, ook in de exploitatiefase.

Daarvoor hanteren we de overheidsnormen en zijn we maatschappelijk verplicht om onze bijdrage hierin te leveren voor een gezonde- en prettige werk- en leeromgeving. De Facilitaire Dienst speelt hierbij een cruciale rol om dit te bewerkstelligen. Onze schoolgebouwen zijn ondersteunend aan het onderwijs dat gegeven wordt binnen onze locatie, dat past bij het aantal leerlingen, is inclusief, toegankelijk en toekomstbestendig. Door samen met het onderwijs in gesprek te blijven, richten we de fysieke werk- en leeromgeving zodanig in waarin we dagelijks onze prestaties kunnen en mogen leveren.

Beleid

Projecten

Salland

Lariks

Volta



• Huisvestingsprojecten locatie Salland 2023-2024

Herinrichting van de afdeling Diensten & Producten, Zorg en Welzijn.

Van de tekentafelsessies zitten we nu in het proces richting realisatie van dit huisvestingsproject. De herinrichting van de afdeling Zorg en Welzijn is gestart in de herfstvakantie 2023. De Facilitaire Dienst werkt nauw samen met een aantal verkozen leveranciers om deze afdeling een eigen 'nieuwe identiteit' te kunnen geven voor nu en de toekomst. De intentie is om deze afdeling op de locatie prominenter op de kaart te zetten. De Facilitaire Dienst werkt toe naar het uitstralen van een "Hospitality" concept, die centraal staat binnen de Diensten en Producten afdeling. Met gepaste trots willen we ook een inzage kunnen geven binnen het onderwijsaanbod op Salland waarin de: Facilitaire dienstverlening (Horeca, Zorg- en Welzijn) volledig tot z'n recht komt door een nieuw imago op de afdeling te creëren en uit te stralen.

• Uitbreiding Techniekvleugel binnen het VMBO onderwijs

Het afgelopen jaar zijn de technieklokalen zodanig verbouwd waarbij de afdeling Techniek is getransformeerd tot één grote praktijkruimte. De praktijkruimtes zijn zodanig verbouwd zodat vele innovatieve- en technische aspecten kunnen worden aangeboden binnen de fysieke praktijk- en leeromgeving van het VMBO-onderwijs.

Techniek staat nooit stil, en dat betekent dat Facilitair hierin mag meedenken, meewerken, en faciliteren. We worden uitgedaagd om verder te kijken en met de veranderingen mee te gaan om vervolgens op de juiste manier te kunnen anticiperen op de vraag en het aanbod. Zo is de wens ontstaan om dit schooljaar een uitbreiding op het technisch onderwijsaanbod binnen het curriculum te realiseren, waarin een leegstaand lokaal is verbouwd en aangepast om: Robotica en Gaming aan te kunnen bieden. Samen met het VMBO-onderwijs is dit plan uitgewerkt waarin stap voor stap invulling hieraan wordt gegeven. Deze plannen zijn mede mogelijk gemaakt in samenwerking met de creatieve ideeën vanuit het (voortgezet) onderwijs, de Facilitaire ondersteuning, en de belanghebbende organisaties.

De ambitie en focus ligt op:

"Een weloverwogen investering in de toekomst van techniek, tezamen met een compleet onderscheidend onderwijsaanbod aan de leerlingen binnen de regio".

Samen vormen we het "Sterk Techniek Onderwijs"

Bestuurlijke fusie NassauVincent januari 2024

Met het voorgenomen besluit om een bestuurlijke fusie per 1 januari 2024 aan te gaan, willen Dr. Nassau College en het CS Vincent van Gogh de toekomst van het voortgezet onderwijs in Midden- en Noord-Drenthe zeker stellen. Dit heeft tot gevolg dat het Dienstenbureau van het CS Vincent van Gogh en het Bedrijfsbureau van het Dr. Nassau college worden samengevoegd tot één Servicebureau. De fusie en samenvoeging van de ondersteunende diensten van beide VO-scholen wordt gezien als een kans om nog meer aandacht te hebben voor de optimale invulling en versterking van de dienstverlening en kwaliteitszorg, binnen het voortgezet onderwijs in de regio.

Om invulling te kunnen geven aan deze strategische koers en partnerschap binnen de bestuurlijke fusie is de vraag belegd bij de Facilitaire Dienst om een advies uit te brengen betreffende de huisvesting van beide bureaus op een locatie. Door nauw de samenwerking aan te gaan binnen de Facilitaire Dienst van beide scholen, is dit huisvestingsvraagstuk nader onderzocht en uitgewerkt. Samen hierin optrekken en de krachten bundelen, heeft geresulteerd in een verkenning van de mogelijkheden om de ondersteunende diensten en de bestuurders van beide stichtingen op locatie Salland 4 te huisvesten.

Binnen deze opdracht is door facilitair kritisch gekeken naar de mogelijkheden om samen tot een reëel en compleet ontwerp te komen. Een huisvestingsvraagstuk, die vertaald is naar een technisch en financieel goed uitvoerbaar plan om de herinrichting van het toekomstig Servicebureau op de locatie Salland 4 succesvol in het proces te begeleiden. De verbouwing en herinrichting van de kantoren is reeds in gang gezet en opgestart in de herfstvakantie.

Lariks

Huisvestingsproject Lariks 2023-2024

• Herinrichting van de centrale hal en aula

Binnen het huisvestingsproject voor Lariks zijn we het afgelopen jaar druk bezig geweest om invulling te geven aan een complete metamorfose van de aanpak centrale hal en aula. Dit hebben we in fasen uit laten voeren, door compleet het oude interieur en inrichting van de centrale hal en aula te vervangen door nieuwe en duurzame producten. In samenwerking met een groepje enthousiaste en creatieve VWO leerlingen, de betrokkenheid van de vaksecties en het management, hebben we met een geselecteerd groepje gewerkt aan deze metamorfose die bij de locatie Lariks past. Binnen dit project vonden wij het belangrijk om samen met onze enthousiaste en creatieve leerlingen hierin samen te werken en op te trekken inzake de gemaakte beslissingen. Daarnaast pakken we ook de akoestiekproblemen op Lariks aan. Met het nieuwe interieur en herinrichting willen we "verwondering" creëren waarbij we het welkomstgevoel optimaal willen uitdragen. We willen een prettige en inspirerende onderwijs omgeving creëren waarbij er nadruk is gelegd op: "ontmoeten, samenwerken, creativiteit en ondernemerschap". Deze thema's staan centraal binnen het gekozen interieur en de uitstraling, zodat onze leerlingen, medewerkers en gasten zich direct thuis voelen.

Een creatie van een "nieuwe" omgeving waarin onze leerlingen en medewerkers worden uitgedaagd om "out of the box" te denken om vervolgens bij de verschillende debatcafé's de mooiste ideeën uit te kunnen wisselen en tot stand te laten komen.

Daarnaast worden er diverse ruimtes intern verbouwd om de fysieke werk- en leeromgeving nog efficiënter in te richten voor onze leerlingen en medewerkers. Onze pijlen zijn gericht op het hier en nu en naar de toekomst.



Volta

Volta 2023-2024

In januari 2024 bestaat onze nieuwe school VOLTA alweer 2 jaar. Een unieke samenwerking die tot stand is gekomen tussen het Dr. Nassau College en CS Vincent van Gogh waarbij we niet alleen samen een nieuw gebouw hebben neergezet, maar waar we ook nog eens gezamenlijk het onderwijs mogen verzorgen en faciliteren. De Facilitaire dienstverlening van Volta, bestaat uit een mooi samenwerkingsverband tussen diverse disciplines binnen het: CS Vincent van Gogh en Dr. Nassaucollege. Samen hebben we de krachten gebundeld om de fysieke werk- en leeromgeving zodanig in te richten conform de wensen en behoeften, binnen de identiteit van VOLTA.

Volta staat voor "Naoberschap" dat zich vertaalt naar: "dat we voor elkaar zorgen, dat we elkaar zien, en dat we er voor elkaar zijn. Een prachtig mooi energie neutraal gebouw waar iedereen welkom is en waar men zichzelf kan en mag zijn.

De afgelopen jaren zijn er reeds duurzame samenwerkingen aangegaan met share- en stakeholders om ons gezamenlijk belang voor Volta in de regio uit te dragen en nader in de toekomst nog uit te mogen breiden. Daar zijn we trots op, en nemen onze maatschappelijke verantwoordelijkheid hierin erg serieus. Trots zijn we ook omdat wij in Midden-Drenthe samen mogen zorgen voor goed en uitdagend onderwijs. Voor nu, én in de toekomst!



5.2 ICT

Vervanging servers

Afgelopen jaar heeft er significante ontwikkelingen plaatsgevonden in de serverinfrastructuur op beide locaties in Assen. Voor het vergroten van de betrouwbaarheid van onze systemen hebben wij de twee omvangrijke serverparken samengevoegd tot één gecentraliseerd systeem op locatie Lariks. Er is een secundaire uitwijklocatie op Salland, waardoor de veerkracht van onze IT-infrastructuur is verhoogd.

Deze strategische herstructurering gaat gepaard met een reeks voordelen die de operationele wendbaarheid van onze organisatie versterken. Door het creëren van een uniform en geoptimaliseerd serverpark kunnen wij sneller en doeltreffender reageren op operationele vereisten. De introductie van een uitwijklocatie draagt bij aan het waarborgen van bedrijfscontinuïteit in geval van onvoorziene gebeurtenissen, waardoor de betrouwbaarheid van onze dienstverlening wordt geoptimaliseerd.

2FA voor medewerkers

Om de veiligheid van onze Office-omgeving te waarborgen, hebben we Two-Factor Authentication (2FA) geïmplementeerd voor alle medewerkers van zowel C.S. Vincent van Gogh als Volta Beilen. Ook hebben wij zoveel mogelijk school-applicaties gekoppeld via SSO aan onze Office-omgevingen.

Met 2FA is er een extra beveiligingslaag toegevoegd om ervoor te zorgen dat alleen geautoriseerde gebruikers toegang hebben tot onze systemen. Dit betekent dat naast je gebruikersnaam en wachtwoord, je ook een extra verificatiestap moet voltooien, wat de algehele beveiliging versterkt.

Vervanging switches

Op onze locaties Salland en Lariks hebben recentelijk alle switches een upgrade ondergaan om de netwerkprestaties te verbeteren. Deze vernieuwing is onderdeel van een doelgerichte

inspanning om de infrastructuur te optimaliseren en te zorgen voor een soepele en efficiënte werking van het netwerk op deze locaties. De vervanging van de switches is uitgevoerd met de nieuwste technologieën, wat resulteert in een verbeterde connectiviteit, snelheid en betrouwbaarheid. Deze upgrade stelt gebruikers in staat om naadloos te communiceren en toegang te krijgen tot de benodigde bronnen, waardoor de algehele gebruikerservaring wordt versterkt.

Fuseren Office-omgevingen dr. Nassau college en C.S. Vincent van Gogh

Door de fusie tussen dr. Nassau college en C.S. Vincent van Gogh zijn de IT-afdelingen van beide scholen druk bezig geweest met het gereed maken van een nieuwe Office-omgeving voor de nieuwe stichting NassauVincent.

Er wordt druk geïnventariseerd hoe de IT-afdeling kan zorgen dat medewerkers en leerlingen van beide scholen zo min mogelijk hinder ondervinden van de nieuwe Office-omgeving.

Laptops Lariks

Op locatie Lariks zijn alle docenten voorzien van een laptop hierdoor kunnen ze makkelijker lesvoorbereidingen doen. De introductie van deze laptops stelt docenten in staat om lesmateriaal efficiënter te beheren en gemakkelijker samen te werken aan lesplannen. Of het nu gaat om het organiseren van presentaties, delen van online bronnen of aanpassen van lesroosters, de laptops bieden de docent meer mogelijkheid.

Het initiatief om laptops aan docenten toe te kennen op locatie Lariks onderstreept de inspanningen voor verbetering in het onderwijs. Deze digitalisering draagt bij aan een dynamische leeromgeving waarin zowel docenten als studenten kunnen profiteren.

Vervanging printers

locaties hun welverdiende pensioen bereikt. De beslissing om de multifunctionals te vervangen werd ingegeven door hun respectabele leeftijd en het indrukwekkende aantal afdrucken dat ze hebben verwerkt.

Met de komst van vernieuwde geavanceerdere modellen kunnen we nu profiteren van snelheidsverbeteringen, uitgebreidere functionaliteiten en efficiëntere processen. De nieuwe multifunctionals zijn ontworpen om aan de moderne eisen van het kantoorleven te voldoen.

Toekomst bestendigheid leerling op ICT-gebied

Veel van onze leerling zullen in de toekomstige arbeidsmarkt veel te maken hebben met ICT-zaken. Op dit moment staat AI vol in de belangstelling, programma's als ChatGPT zijn niet meer weg te denken. Naast AI is ook de verwachting dat machinelearning blijft doorzetten. Voor ons reden om hier de nodige aandacht aan te schenken om onze leerlingen goed voor te bereiden. Door Brite. De nieuwe accesspoints zijn voorzien van de nieuwste techniek o.a. Wi-Fi 6 en snelheden tot 1.775 Gbit/s op zowel 2.4 als 5ghz.



6 KWALITEIT

Ontwikkelingen kwaliteitsbeleid

In 2022-2023 is ons kwaliteitsbeleid verder uitgebouwd. Daarbij wordt telkens de verbinding gemaakt tussen het kwaliteitsbeleid op bestuursniveau en het kwaliteitsbeleid op de locaties. Aan het begin van het schooljaar heeft een visitatieteam onderzoek gedaan naar de bestuurlijke kwaliteitszorg. Daarbij is gekeken naar vier onderdelen: het bestuursbeleid, het bovenschools handelen, het toezichtbeleid en het schoolgericht handelen. De belangrijkste bevinding van de visitatoren was dat het vernieuwde kwaliteitssysteem zal leiden tot een volledig en betrouwbaar beeld, als het zowel in de scholen als bovenschools volledig en consequent wordt uitgevoerd. Met name op het schoolgericht handelen was ruimte voor verbetering.

De aanbevelingen van de visitatoren zijn meegenomen in de doorontwikkeling van ons kwaliteitsbeleid en de uitvoering daarvan. Zo is er een start gemaakt met kwaliteitsgesprekken tussen het college van bestuur en de locatieleiding om het zicht op het kwaliteitsbeleid en de kwaliteitscultuur op de locaties te verbeteren. Deze gesprekken helpen zowel het college van bestuur als de locatieleiding in het denken aan en over onderwijskwaliteit en worden dan ook zeker gecontinueerd.

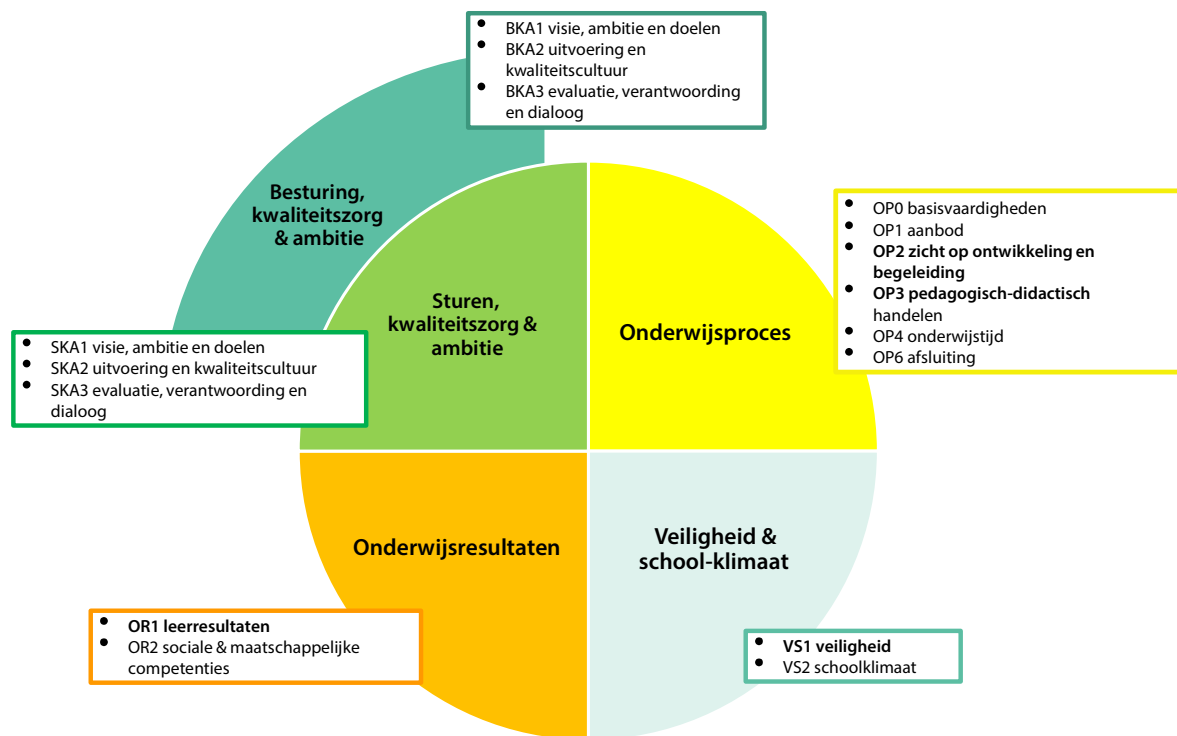
Basisvaardigheden

Een ander aandachtspunt in 2022-2023 waren de basisvaardigheden. Taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid zijn belangrijke vaardigheden en we willen dat onze leerlingen hiermee goed voorbereid de maatschappij in gaan. Bovenschools is er een visie op basisvaardigheden vastgesteld met doelen voor de kortere en langere termijn, die de locaties uitwerken in hun eigen plannen.

Onderwijsresultaten

De onderwijsresultaten op onze locaties zijn goed. Alle afdelingen hebben de beoordeling voldoende gekregen van de inspectie. De examenresultaten waren afgelopen jaar ook overwegend goed. Daar zijn we trots op, nu er voor het eerst na de pandemie een examen zonder extra maatregelen was.

De doorstroom binnen de locaties en de doorstroom van het basisonderwijs naar onze scholen is ook goed. De locaties hebben hun resultaten goed in beeld en hebben daarbij ook oog voor wat goed is voor de leerlingen.



6.3 Communicatie

Duidelijke informatie

CS Vincent van Gogh heeft een interne communicatiemedewerker. Eén van de belangrijkste doelen binnen deze functie, is het zo volledig mogelijk informeren van onze (toekomstige) leerlingen en ouders evenals medewerkers en andere belanghebbenden. Het afgelopen schooljaar zijn bijvoorbeeld verschillende brochures en onze website geactualiseerd.

Samenwerking vo-scholen Assen

Sinds 2014 is de werkgroep gezamenlijke voorlichting Asser voortgezet onderwijs actief. De vijf vo-scholen in Assen en omgeving zijn in deze werkgroep vertegenwoordigd. Het voorzitterschap en de projectondersteuning ligt bij de communicatiemedewerker van onze school. Het doel van de werkgroep is het stroomlijnen van de informatievoorziening en voorlichtingsactiviteiten vanuit het vo naar het primair onderwijs. De samenwerking tussen de vijf Asser VO-scholen heeft zich ook in schooljaar 2021/2022 verder ontwikkeld. Zo presenteren de scholen zich elk jaar gezamenlijk op de Scholenmarkt. Deze was ook dit schooljaar weer een groot succes. Jaarlijks verschijnt daarbij de gezamenlijke voorlichtingsgids Overl, waarin de vijf vo-scholen zich presenteren. Daarnaast heeft onze school zich gepresenteerd in de (commerciële) VO-gids. De VO-gids wordt gratis verstrekt aan alle basisscholen in regio Assen.

Informatie voor leerlingen

Tijdens voorlichtingen, op de open dag en via basisscholen zijn informatiebrochures over onze locaties verkrijgbaar. Hierin staat uitgebreide informatie voor onze toekomstige leerlingen over ons onderwijs en de gang van zaken op onze locaties.

Leerlingen van christelijke basisscholen in Assen worden samen met hun leerkracht ontvangen op Salland en Lariks tijdens 'jouw school, mijn school'; een middag waarop de groep 8-leerlingen een kijkje kunnen nemen op onze scholen. Leerlingen van openbare basisscholen die ook graag alvast willen komen kijken, doen dat samen met hun ouders tijdens de meedraaiavonden waarvoor ze zich kunnen opgeven en natuurlijk op de open dag.

Nieuwsbrieven

Op de locaties worden leerlingen en ouders geïnformeerd door middel van digitale nieuwsbrieven. Op Salland gebeurt dat via Salland Nieuws, op Lariks via Zeefdruk en op Volta / CSG Beilen via de Nieuwsbrief. Ouders ontvangen persoonlijke uitnodigingen per brief of per mail voor bijvoorbeeld ouder- of spreekavonden. Ook de informatie over bestellingen in de webshop waar het de schoolkosten, het boekenfonds en leermiddelen betreft, ontvangen de ouders schriftelijk; digitaal of per post.

Over de dagelijkse gang van zaken op de locaties, worden ouders geïnformeerd via de locatiegebonden digitale informatieboekjes: Salland Loket, Lariks Focus en de schoolgids Volta.. Daarnaast ontvangen leerlingen de 'koelkastkaart' waarop overzichtelijk de praktische informatie over de dagelijkse gang van zaken vermeld staat.

Om onze brugklasleerlingen snel en makkelijk te laten wennen aan onze school, wordt aan het begin van het schooljaar het brugklasboekje uitgereikt. Elke locatie heeft een eigen boekje waarin op een toegankelijke manier wordt uitgelegd hoe een schooldag eruitziet en hoe je het beste huiswerk kunt maken en leren.

Onze medewerkers

Op de locaties verschijnen locatiegebonden nieuwsbrieven voor ouders en medewerkers. Het programma Insite is bedoeld om medewerkers te informeren over individuele personeelszaken en organisatorische aangelegenheden; van loonstrook en jaaropgave tot interne telefoonlijst en belangrijke beleidsstukken zoals bijvoorbeeld het schoolveiligheidsplan.

Website

Op onze website is alle informatie te vinden over de verschillende locaties, zowel voor huidige leerlingen als toekomstige leerlingen. Ook vind je er links naar alle applicaties die gebruikt worden door leerlingen, ouders en medewerkers. Downloads en belangrijke documenten worden op de website geplaatst zodat deze makkelijk te vinden zijn. Natuurlijk zetten we ook altijd belangrijk en bijzonder nieuws op onze website.



6.4 Medezeggenschap

Medezeggenschap

De school kent een medezeggenschapsstructuur waarbij de medezeggenschapsraad (mr) het overleg voert met de voorzitter van het College van Bestuur CS Vincent van Gogh (voorzitter CvB) over onderwerpen van de locaties Lariks, Salland en Volta. Zaken die binnen de locaties worden besloten, worden besproken in de afzonderlijke deelraden (dr). In schooljaar 2022-2023 heeft de mr gefunctioneerd met een vast aantal leden, met ondersteuning van een ambtelijk secretaris. De mr wordt met een vaste verdeling vanuit elke locatie vertegenwoordigd door de oudergeleding (3), de leerlingengeleding (5) en de personeelsgeleding (6).

DR en PDR

Iedere locatie heeft een deelraad van waaruit de mr wordt gestuurd. De deelraden van de locaties vergaderen met de locatiedirecteur over locatie gebonden onderwerpen. Voorafgaand komen de personele geledingen (pdr) van de respectievelijke locaties in een vergadering bijeen.

- Voorzitter Lariks: Harold Brunsting.
- Voorzitter Salland: Winold Wijnholds.
- Voorzitter locatie Volta: Lous Doornkamp.

MR en PMR

De 14 leden van de mr komen tenminste zesmaal per jaar bijeen. In deze brede mr-vergaderingen vindt overleg plaats met de voorzitter CvB. Voorafgaand komen de 6 afgevaardigde personeelsleden van de drie locaties samen voor de pmr-vergadering om locatie overstijgende personele thema's met de voorzitter CvB te bespreken.

Leerlingenraden

Onder leiding van de dr-leerlingen vergaderen klassenvertegenwoordigers vier tot vijfmaal per jaar in de leerlingenraden. Deze raden zijn onderverdeeld in een onder- en bovenbouw. Bij deze vergaderingen is een docent,

leerlingencoördinator of een teamleider aanwezig. De besproken thema's worden door de klassenvertegenwoordigers teruggekoppeld naar hun klasgenoten. De besluiten en acties worden afgewikkeld door de leerlingen.

Ouderpanel

Op alle locaties zijn er ouders actief in het ouderpanel. Bij de vergaderingen van het ouderpanel is de locatiedirecteur en zijn wisselend een of meer teamleiders aanwezig voor het beantwoorden van vragen en het geven van een toelichting. Het voorzitterschap van het ouderpanel is in handen van de dr-ouder(s). Jaarlijks vinden per ouderpanel tenminste vier vergaderingen plaats en aan het einde van het jaar vindt er een gezamenlijke vergadering plaats waarbij alle ouders van de drie locaties het schooljaar evalueren en er een lezing/workshop over een interessant onderwerp wordt gehouden. Hierbij is ook de voorzitter CvB aanwezig samen met de locatiedirecteuren van Salland, Lariks en Volta. De bijeenkomst van het centrale ouderpanel is dit schooljaar op 27 maart 2022 geweest. Tijdens deze bijeenkomst gaf Aletta Smits een lezing over het puberbrein.

MR en Raad van Toezicht (RvT)

Volgens de wet op de medezeggenschap dient de mr tenminste tweemaal per jaar te vergaderen met (een delegatie van) de Raad van Toezicht. Dit schooljaar vond een eerste bijeenkomst plaats op 4 oktober 2022. Tijdens deze bijeenkomst is met name gesproken over de bestuurlijke samenwerking met het Dr. Nassau College. Op 18 april 2023 vond de tweede bijeenkomst plaats. Ook daarin werd gesproken over de bestuurlijke fusie en wat een gefuseerde organisatie aan leiderschap vraagt.

Scholing

In het schooljaar 2022-2023 heeft de mr geen scholing of training gevolgd. Wel heeft geregeld (afstemmings-)overleg plaatsgevonden met CNV in het kader van de bestuurlijke fusie.

In stemming gebrachte mr-onderwerpen in 2022-2023

- - Schoolplan 2022-2023
- - Schoolgids 2022-2023
- - Protocol en reglement cameratoezicht
- - Integriteitscode
- - Verdeling extra gelden examens
- - Toetsbeleid CS Vincent van Gogh
- - Vakantieregeling 2022-2023
- - Bestuurlijke samenwerking
- - Begroting 2023
- - Directeur Volta
- - Thuiswerkbeleid
- - Wijziging statuten stichting
- - Functiemix, inventarisatie locatie 2022
- - Functieboek
- - Bestuurlijke fusie
- - Aanpassing Reglement commissie van beroep examens VO
- - Leerlingenstatuut, algemeen deel



7 BETROUWBAARHEID

7.1 Financiën

We geven bij CS Vincent van Gogh graag het geld uit aan het onderwijs, zodat dat direct ten gunste komt van de leerling. We volgen dat dan ook nauwgezet. Het financiële resultaat van 2022 is opgenomen in het jaarverslag. Dat bedroeg negatief €1.258.248,-. Het verlies wordt met name veroorzaakt door de additionele inzet op het NPO-programma, de baten werden in voorgaand jaar ontvangen.

Op de volgende bladzijde treft u een overzicht met kengetallen aan. Conform de richtlijnen van de overheid worden de reserves in het eigen vermogen vanaf 2020 gemonitord. De mutaties hierin brengen wij in beeld en volgen wij. De meerjarenbegroting 2023-2027 laat zien dat het eigen vermogen onder het normatief eigen vermogen ligt voor de gehele planperiode. Hiermee voldoen wij aan de norm dat het eigen vermogen niet hoger is dan het normatief eigen vermogen.

7.2. Bestuursverslag

Na de accountantscontrole en goedkeuring van het bestuursverslag wordt het bestuursverslag op de website geplaatst. Voor het kalenderjaar 2022 is een goedkeurende verklaring ontvangen en is het bestuursverslag gepubliceerd op de website.



7.3. Bouwstenen van een sterke organisatie



Vermogensbeheer

Bufferliquiditeit*

Streefwaarde is groter dan 5%



* (activa / baten)

Solvabiliteit 2*

Streefwaarde is groter dan 0,35



* (Eigen vermogen + voorzieningen) / balanstotaal

Weerstandsvermogen*

Eigen streefwaarde is groter dan 15%



* eigen vermogen / (totaal baten + financiële baten) * 100%



Financieel beheer

Rentabiliteit*

Streefwaarde laatste jaar groter dan -10



* netto resultaat / (totaal baten + financiële baten) * 100%

Current ratio*

Streefwaarde is groter dan 0,75



* vlottende activa / kortlopende schulden

De negatieve rentabiliteit is een bewuste keuze om enerzijds het Eigen Vermogen te laten dalen, anderzijds worden de ontvangen NPO-gelden uit voorgaande jaren uitgegeven. Deze NPO-gelden zijn ondergebracht in een bestemmingsreserve in het eigen vermogen.

In 2021 heeft het ministerie de NPO-gelden uitgekeerd. Iedere school heeft een plan gemaakt op basis van verschillende gewenste interventies. Dit alles met het doel om opgelopen (corona)achterstanden in te lopen. Daarnaast geven de NPO-gelden de kans om op een aantal plekken in de school de werkdruk voor docenten te verlichten, denk aan bijvoorbeeld kleinere klassen. Het gros van deze gelden is ontvangen in 2021, echter mogen deze gelden over meerdere jaren uitgegeven worden. Dit heeft er toe geleid dat ultimo '21 een bestemmingsreserve NPO is gevormd. In 2022 wordt deze reserve (deels) uitgenut omdat in kalenderjaar 2022 meer besteding plaats vindt dan dat er subsidie binnen komt. De NPO-gelden hebben het effect dat de baten in de exploitatie incidenteel hoger zijn en dat het eigen vermogen incidenteel groeit om vervolgens weer af te nemen.



Hoe verhouden de financiële kengetallen zich ten opzichte van de signaleringswaarden van de Inspectie?

Kengetal	Signalerings- waarden Inspectie	2018	2019	2020	2021	2022
Rentabiliteit (laatste jaar)	< -10%	4,2%	0,9%	-0,70%	-0,70%	-5,6%
Current ratio	< 0,75	2,45	3,07	2,42	2,42	1,96
Solvabiliteit (2)	< 0,30	0,68	0,74	0,72	0,72	0,67
Huisvestingsratio	> 10%	3,1%	3,3%	4,2%	4,2%	3,2%
Weerstandsvermogen	< 5%	29%	31%	26,1%	25,1%	19,2%



8 BLIK VOORUIT

Alice Vellinga

2023 is het Vincent van Gogh jaar in Nederland. Daar merken we in Drenthe alles van: overal is de grote schilder zichtbaar: in winkels, op pleinen en op gebouwen. We zijn trots op de schilder: hij is onze grote inspiratiebron. Zijn kleurrijke werken maken ons blij en geven hoop.

Met deze energie stappen we een nieuwe fase in: als scholengemeenschap maken we vanaf 1 januari 2024 deel uit van de nieuwe stichting NassauVincent. CS Vincent van Gogh blijft uiteraard bestaan. Samen met het Dr. Nassau college kunnen we thema's aanpakken zoals gaan voor sterke doorontwikkeling van het onderwijs, kansengelijkheid, duurzaamheid en goed werkgeverschap. Deze onderwerpen komen zeker terug in het meerjarenbeleid voor de nieuwe stichting. Samen kunnen we nog meer betekenen voor alle leerlingen in onze regio.

Het lerarentekort gaat vast en zeker een schaduw werpen op onze ambities. We doen er alles aan, ook via Noorderwijzer, het samenwerkingsverband van alle Drentse VO scholen, om ervoor te zorgen dat we een aantrekkelijke opleider en werkgever zijn. We blijven herkenbaar als CS Vincent van Gogh en staan voor de waarden, zoals geformuleerd in onze grondlagen: Identiteit, Verbinding en vertrouwen, Leren leven en Leren leren.





BIJLAGEN



SAMENSTELLING RAAD VAN TOEZICHT EN DE RAAD VAN ADVIES

Samenstelling Raad van Toezicht 2021-2022

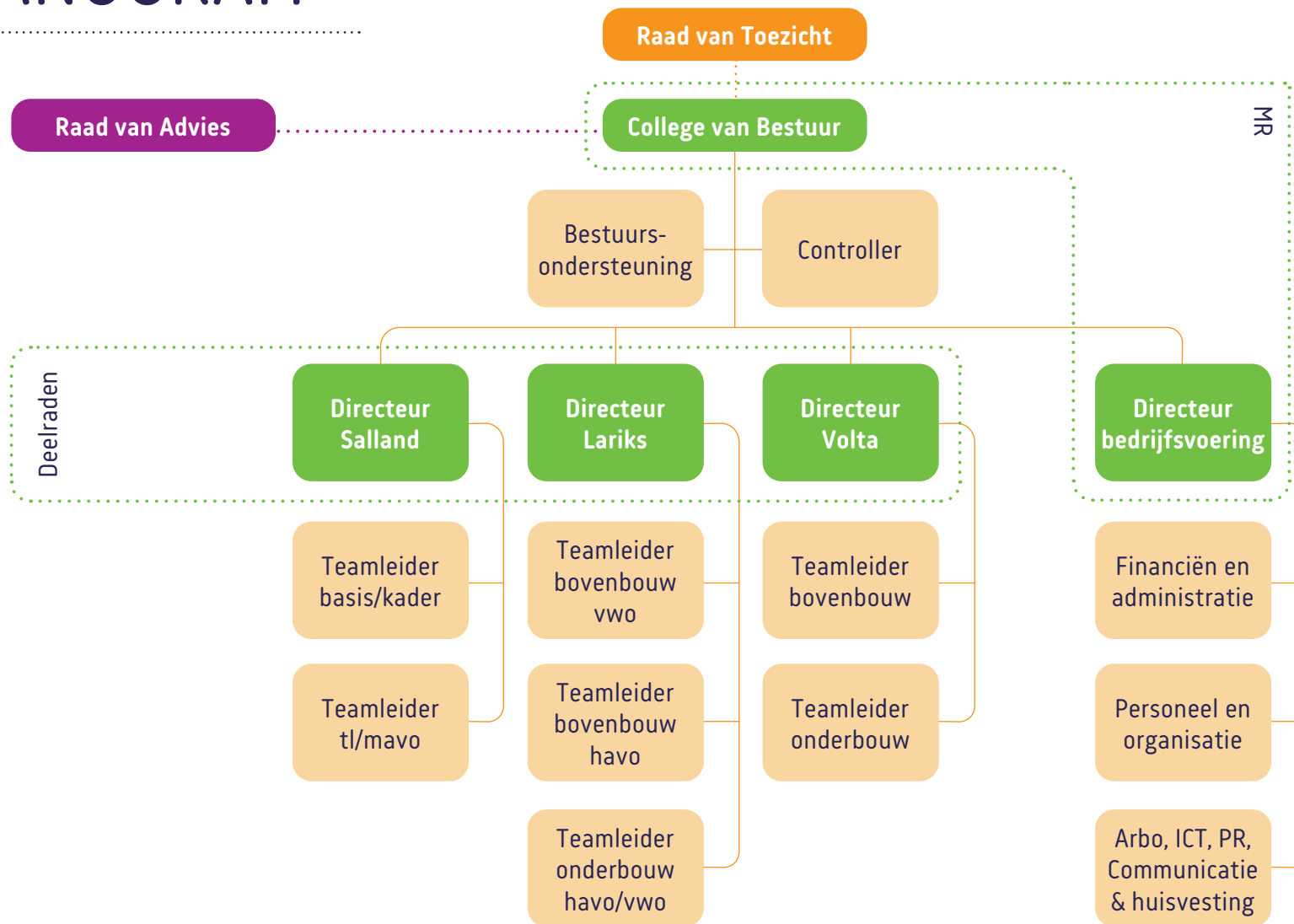
Naam	Rol	Benoeming	Aftreden
Mevrouw M.M. Andreae	voorzitter	2017-08	2025
De heer E. Breuker	vicevoorzitter	2017-08	2025
De heer P.G. Boon	lid	2019-04	2023 (herkiesbaar)
De heer G. Zuur	lid	2019-04	2023 (herkiesbaar)
Mevrouw M. P. de Wilde	lid	2022-11	2026 (herkiesbaar)

Samenstelling Raad van Advies 2021-2022

Naam	Rol	Benoeming
De heer A. van Bakkum	voorzitter	2015
De heer A. Welink	lid	2019
De heer J. Seton	lid	2019
Mevrouw B. Wezenberg	lid	2019



ORGANOGRAM





CS VINCENT
VAN GOGH



#IK BEN VINCENT!

