

**Salland**

**PTA**

**VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024**



VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / aardrijkskunde (AK)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving                   | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing          | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en)       |
|----------|---------|--------------------------|-------|-------------------------------------|------------------------|--------|--------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------------|
| 4        | 1       | SE1                      | TT    | SE Weer en Klimaat                  | Cijfer1-10             | 30     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | AK/K/4                            | 100                     |               | Eindterm 4          |
|          | 2       | SE2                      | TT    | SE Water                            | Cijfer1-10             | 30     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | AK/K/6                            | 100                     |               | Eindterm 10         |
|          |         | SE3                      | TT    | Praktische opdracht Weer en Klimaat | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen                     | AK/K/4 en<br>6                    |                         |               | Eindterm 4 en<br>10 |
|          | 3       | SE4                      | TT    | SE Bevolking en Ruimte              | Cijfer1-10             | 30     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | AK/K/8                            | 100                     |               | Eindterm 16         |
|          |         |                          |       |                                     |                        | 100    |              |                          |                                   |                         |               |                     |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / acteren en zingen (KACZI)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen)                  | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|-------------------|------------------------|--------|------------|-----------------|--|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | Acteren           | Cijfer1-10             | 5      | Mondeling  | Geen            | K/D&P/<br>11.1, K/<br>D&P/11.3<br>& K/D&P/<br>11.4 | 240                     |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | Zingen            | Cijfer1-10             | 5      | Mondeling  | Geen            | K/D&P/<br>11.2, K/<br>D&P/11.3<br>& K/D&P/<br>11.4 | 240                     |               |               |
|          |         | SE3                      | PO    | Eindpresentatie   | Cijfer1-10             | 15     | Mondeling  | Geen            | K/D&P/<br>11.3 & K/<br>D&P/11.5                    | 720                     |               |               |
|          |         |                          |       |                   |                        | 25     |            |                 |  |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / assisteren in de gezondheidszorg (KAGHZ)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving   | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|---|------------------------|--------|--------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | Frontoffice werkzaamheden verrichten en zorgdragen voor praktijkomgeving hulpmiddelen en apparatuur                   | Cijfer1-10             | 10     |              | Geen            | K/ZW/7.1<br>K/ZW/7.2              | 40                      |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over gezondheid. Voorlichting geven over mondhygiëne | Cijfer1-10             | 15     |              | Geen            | K/ZW/7.3<br>K/ZW//7.5             | 40                      |               |               |
|          |         | SE3                      | PO    | de klant informeren en adviseren over de zorg voor de eigen gezondheid  | Cijfer1-10             | 15     |              | Geen            | K/ZW/7.4                          | 40                      |               |               |
|          |         | SE4                      | TT    | Theoretische kennis eindtermen praktische opdrachten  | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen            | K/ZW/7.1 t/<br>m K/ZW/<br>7.5     | 40                      |               |               |
|          |         |                          |       |   |                        | 50     |              |                 |                                   |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / biologie (BI)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving   | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen)              | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|---|------------------------|--------|--------------|-----------------|--|-------------------------|---------------|---------------|
| 4        | 1       | SE1                      | TT    | Toets klas 3 Overzichtstoets/examentraining Thema 1 t/m 7   | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen            | BI/K/<br>1/2/3/4/5/6/<br>7/8/9/10/11<br>/12/13 | 40                      |               |               |
|          |         | SE2                      | TT    | Boek 3b Thema 8 Gedrag Boek 4a Thema 1 Planten  | Cijfer1-10             | 20     | Schriftelijk | Geen            | BI/K/<br>1/2/4//6/11<br>BI/V/2                 | 80                      |               |               |
|          | 2       | SE3                      | TT    | Boek 4a Thema 2 Ecologie Boek 4a Thema 3 Mens en milieu<br>(bas 2&5) Boek 4a Thema 4 Voeding en vertering     | Cijfer1-10             | 25     | Schriftelijk | Geen            | BI/K/<br>1/2//3/4/5/6<br>/7/9/11               | 80                      |               |               |
|          | 3       | SE4                      | TT    | Boek 4b Thema 5 Gaswisseling Boek 4b Thema 6 Transport<br>Boek 4b Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming | Cijfer1-10             | 25     | Schriftelijk | Geen            | BI/K/<br>1/2/3/4/8/9/<br>10/11 BI/V/<br>1      | 80                      |               |               |
|          | 4       | SE5                      | TT    | Gemiddelde van alle practica Verslag excursie dierentuin<br>Verslag bloedgroepbepaling                        | Cijfer1-10             | 20     | Schriftelijk | Geen            | Bi/V/1/2/3                                     | 120                     |               |               |
|          |         |                          |       |   |                        | 100    |              |                 |  |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / digispel (KDIGI)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving      | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|------------------------|------------------------|--------|------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | Introductie-opdrachten | Cijfer1-10             | 1      |            | Geen            | K/D&P/1.2                         | 1.440                   |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | Eigen game ontwerpen   | Cijfer1-10             | 2      |            | Geen            | K/D&P/1.1                         | 160                     |               |               |
|          |         | SE3                      | PO    | Eigen game maken       | Cijfer1-10             | 3      |            | Geen            | K/D&P/1.2                         | 1.280                   |               |               |
|          |         | SE4                      | PO    | Eigen game presenteren | Cijfer1-10             | 1      | Mondeling  | Geen            | K/D&P/1.3                         | 160                     |               |               |
|          |         |                          |       |                        |                        | 7      |            |                 |                                   |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / Duits (DU)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving  | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing          | Domein-<br>code (eind-<br>termen)     | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw-<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|--|------------------------|--------|--------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------|
| 4        | 1       | SE1                      | TT    | Kijk- en luistervaardigheid                                    | Cijfer1-10             | 15     | Schriftelijk | Geen                     | MVT/K/5<br>(A2)                       | 80                      |                |               |
|          |         | SE2                      | TT    | DEELTOETS 1:NEUE KONTAKTE 7e editie Werkwoorden +<br>schrijven | Cijfer1-10             | 20     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | MVT/K/2<br>MVT/K/7<br>MVT/V/4<br>(A2) | 100                     |                |               |
|          | 2       | SE3                      | TT    | DEELTOETS 2:NEUE KONTAKTE 7e editie Naamvallen +<br>schrijven  | Cijfer1-10             | 20     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | MVT/K/2<br>MVT/K/7<br>MVT/V/4<br>(A2) | 100                     |                |               |
|          |         | SE4                      | TT    | Spreekvaardigheid Persoonlijk gesprek in het Duits             | Cijfer1-10             | 10     | Mondeling    | Geen                     | MVT/K/6<br>MVT/K/1<br>(A2)            | 10                      |                |               |
|          | 3       | SE5                      | TT    | Filmtoets  | Cijfer1-10             | 5      | Schriftelijk | Geen                     | MVT/K/5<br>(A2/B1)                    | 40                      |                |               |
|          |         | SE6                      | TT    | DEELTOETS 3:LEESTOETS (examenteksten)                          | Cijfer1-10             | 20     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | MVT/V/1<br>(A2)                       | 100                     |                |               |
|          | Alle    | SE7                      | TT    | Schriftelijke overhoringen<br>Gemiddeld cijfer                 | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen                     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>(A2)            | 20                      |                |               |
|          |         |                          |       |  |                        | 100    |              |                          |                                       |                         |                |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / economie (EC)

| Leerjaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving   | Resultaatweergave | Weging | Afnamevorm | Her-kansing           | Domein-code (eind-termen)              | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|-------------------|-------|---|-------------------|--------|------------|-----------------------|--|-------------------|------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1               | PO    | Praktische opdracht(en)   | Cijfer1-10        | 12     |            | Geen                  | Ec/k/<br>1,2,3,4,8<br>Ec/v/1,2 en<br>3 |                   |            |               |
|          | 3       | SE2               | TT    | Ben je verzekerd?   | Cijfer1-10        | 4      |            | Geen                  | Ec/k/2,3,4<br>Ec/v/1 en 3              | 40                |            |               |
| 4        | 1       | SE3               | TT    | SE1 H1: Verdien je genoeg? H2,: Geld moet rollen. H8: Welvaart wereldwijd?                    | Cijfer1-10        | 28     |            | Hoogste, 1 herkansing | Ec/k/<br>1,2,3,4,7,8<br>Ec/v/1 en 3    | 100               |            |               |
|          | 2       | SE4               | TT    | SE2 H3: We gaan voor de winst. H4. Aan het werk!  | Cijfer1-10        | 28     |            | Hoogste, 1 herkansing | Ec/k/<br>1,2,3,5 Ec/<br>v/1 en 3       | 100               |            |               |
|          | 3       | SE5               | TT    | SE3 H5: Kan de overheid dat regelen?H6: De overheid en ons inkomen. H7: Nederland handelsland | Cijfer1-10        | 28     |            | Hoogste, 1 herkansing | Ec/k/<br>1,2,3,6,7,8<br>Ec/v/1 en 3    | 100               |            |               |
|          |         |                   |       |   |                   | 100    |            |                       |  |                   |            |               |



VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / Engels (EN)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving                                  | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing          | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|--|------------------------|--------|--------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 4        | 1       | SE1                      | MO    | Group discussion                                   | Cijfer1-10             | 10     | Mondeling    | Geen                     | K2,6                              | 20                      |               |               |
|          |         | SE2                      | TT    | Luistervaardigheid                                 | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen                     | K5                                | 80                      |               |               |
|          |         | SE3                      | TT    | Methodetoets stepping stones 1 en 2                | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | K3 - K7                           | 100                     |               |               |
|          | 2       | SE4                      | MO    | Engelse presentatie                                | Cijfer1-10             | 10     | Mondeling    | Geen                     | K6                                | 10                      |               |               |
|          |         | SE5                      | TT    | Schrijfpdracht op basis van stepping stones 3 en 4 | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen                     | K3/K7/V1/<br>V2                   | 40                      |               |               |
|          |         | SE6                      | TT    | Leesvaardigheid 1                                  | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | K4/K7/V3/<br>V4                   | 100                     |               |               |
|          | 3       | SE7                      | TT    | Luistervaardigheid                                 | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen                     | K5                                | 80                      |               |               |
|          |         | SE8                      | TT    | Leesvaardigheid 2                                  | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | K4/K7/V3/<br>V4                   | 100                     |               |               |
|          |         | SE9                      | TT    | Methodetoets stepping stones 5                     | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen                     | K3 - K7                           | 40                      |               |               |
|          |         | SE10                     | TT    | Toets over gelezen boek                            | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen                     | K4/K7/V3/<br>V4                   | 40                      |               |               |
|          |         |                          |       |  |                        | 100    |              |                          |                                   |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / facd: catering en inrichting (KFDCI)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving   | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm | Her-<br>kansing          | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|---|------------------------|--------|------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | TT    | Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereed maken           | Cijfer1-10             | 14     |            | Hoogste, 1<br>herkansing | K/ZW/9.1                          | 40                      |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP | Cijfer1-10             | 12     |            | Geen                     | K/ZW/9.2                          | 160                     |               |               |
|          |         | SE3                      | PO    | Werken in de grootkeuken volgens HACCP richtlijnen                  | Cijfer1-10             | 12     |            | Geen                     | K/ZW/9.3                          | 160                     |               |               |
|          |         | SE4                      | TT    | Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten                 | Cijfer1-10             | 12     |            | Hoogste, 1<br>herkansing | K/ZW/9.4                          | 40                      |               |               |
|          |         |                          |       |   |                        | 50     |            |                          |                                   |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / fietstechniek (KFTST)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving   | Resultaat-<br>weergave | Weging     | Afnamevorm | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw-<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|---|------------------------|------------|------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | 1. De opbouw en de onderdelen van een fiets noemen.2. een fiets controleren aan een hand van een checklist.3. een fiets afleveringsklaar maken4. de basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur. 5. Framematen van een fiets opmeten | Cijfer1-10             | 10         |            | Geen            | K/MET/5.1                         | 160                     |                |               |
|          |         | SE2                      | PO    | 1. de opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen.2. De bedrading van elektrische verlichting repareren.   | Cijfer1-10             | 10         |            | Geen            | K/MET/5.2                         | 160                     |                |               |
|          |         | SE3                      | PO    | 1. de opbouw van een aandrijf- en veringsysteem noemen2. de vering van fietsen controleren en afstellen. 3. een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen   | Cijfer1-10             | 10         |            | Geen            | K/MET/5.3                         | 160                     |                |               |
|          |         | SE4                      | PO    | 1. de opbouw en het remsysteem van een fiets noemen.2. remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren.3. een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen.   | Cijfer1-10             | 10         |            | Geen            | K/MET/5.4                         | 160                     |                |               |
|          |         |                          | SE5   | TT  | Theoretische toetsing  | Cijfer1-10 | 10         | Schriftelijk    | Hoogste, 1 herkansing             |                         | 40             |               |
|          |         |                          |       |   |                        | 50         |            |                 |                                   |                         |                |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / gastheerschap (KGHS)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving  | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|--|------------------------|--------|------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | TT    | Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een HBR omgeving. Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten. Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van de dagelijkse facilitaire werkzaamheden | Cijfer1-10             | 10     |            | Geen            |                                   |                         |               |               |
|          |         | SE2                      | TT    | Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten. Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.  | Cijfer1-10             | 15     |            | Geen            |                                   |                         |               |               |
|          |         |                          |       |  |                        | 25     |            |                 |                                   |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / geschiedenis (GS)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving  | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen)         | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|--|------------------------|--------|--------------|-----------------|---|-------------------------|---------------|---------------|
| 4        | 1       | SE1                      | TT    | De Eerste Wereldoorlog 1914-1918& Het Interbellum            | Cijfer1-10             | 30     | Schriftelijk | Geen            | K2K3K4K1<br>0V7                           | 60                      |               |               |
|          | 2       | SE2                      | TT    | De Tweede Wereldoorlog 1939-1945                             | Cijfer1-10             | 30     | Schriftelijk | Geen            | K2K3K4K1<br>0V7                           | 60                      |               |               |
|          | 3       | SE3                      | TT    | Democratisering vanj Nederland 1848-1919 & De Wereld na 1945 | Cijfer1-10             | 40     | Schriftelijk | Geen            | K2K3K5K6<br>K7K8K9K1<br>0V3V5V6V<br>7V8V9 | 60                      |               |               |
|          |         |                          |       |  |                        | 100    |              |                 |   |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / geüniformeerde beroepen en veiligheid (KUFDV)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw-<br>eging | Opmerking(en)   |
|----------|---------|--------------------------|-------|-------------------|------------------------|--------|--------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------|---|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | 24-uurs kamp      | Cijfer1-10             | 35     |              | Geen            | k/d&p/6.2,<br>6.3, 6.4 en<br>6.5  |                         |                | Rapporteren<br>van incidenten<br>in een<br>gesimuleerde<br>omgeving<br>Zorgdragen<br>voor toezicht<br>van een klein<br>evenement in<br>de eigen<br>schoolomgevin-<br>g<br>risicovolle<br>situaties<br>voorkomen<br>regelend<br>optreden in de<br>school of op het<br>eigen<br>schoolplein |
|          |         | SE2                      | PO    | Fysieke sporttest | Cijfer1-10             | 10     |              | Geen            | k/d&p/6.1                         |                         |                | Fysieke en<br>conditionele<br>oefeningen<br>uitvoeren   |
|          |         | SE3                      | TT    | Theorie-toets     | Cijfer1-10             | 5      | Schriftelijk | Geen            | k/d&p/6                           |                         |                |   |
|          |         |                          |       |                   |                        | 50     |              |                 |                                   |                         |                |   |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / haarverzorging (KHRVZ)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving                | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw-<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|----------------------------------|------------------------|--------|--------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | Praktijk 1 Communicatie          | Cijfer1-10             | 3      |              | Geen            | K/ZW/2.1.1                        | 10                      |                |               |
|          |         | SE2                      | PO    | Praktijk 2 Hoofdhuiddiagnose     | Cijfer1-10             | 1      |              | Geen            | K/ZW/2.1.3                        | 15                      |                |               |
|          |         | SE3                      | PO    | Praktijk 3 Wassen en massage     | Cijfer1-10             | 2      |              | Geen            | K/ZW/<br>2.1.4/1.5/1.<br>6/1.7    | 30                      |                |               |
|          |         | SE4                      | PO    | Praktijk 6 Haar omvormen         | Cijfer1-10             | 3      |              | Geen            | K/ZW/<br>2.2.1/2.2/2.<br>3        | 45                      |                |               |
|          |         | SE5                      | PO    | Praktijk 4 Rollers / watergolven | Cijfer1-10             | 2      |              | Geen            | K/ZW/2.2.4                        | 45                      |                |               |
|          |         | SE6                      | PO    | Praktijk 7 Vlechten              | Cijfer1-10             | 2      |              | Geen            | K/ZW/2.2.5                        | 30                      |                |               |
|          |         | SE7                      | PO    | Praktijk 5 Vakverdeling          | Cijfer1-10             | 2      |              | Geen            | K/ZW/2.2.6                        | 20                      |                |               |
|          |         | SE8                      | TT    | Theorietoets van alle theorie    | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen            | K/ZW/<br>2.1-2.2                  | 40                      |                |               |
|          |         |                          |       |                                  |                        | 25     |              |                 |                                   |                         |                |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / kennismaking met uiterlijke verzorging (KMUV)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving   | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen)            | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|---|------------------------|--------|------------|-----------------|--|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | Praktijk 4 Haren wassen en een verzorgend product aanbrenge | Cijfer1-10             | 4      |            | Geen            | K/ZW/1.2.2                                   | 60                      |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | Praktijk 5 Haren drogen en in model brengen                 | Cijfer1-10             | 4      |            | Geen            | K/ZW/1.2.2                                   | 60                      |               |               |
|          |         | SE3                      | PO    | Praktijk 6 Oppervlaktereiniging, dagmake-up                 | Cijfer1-10             | 4      |            | Geen            | K/ZW/<br>1.3.1/1.3.2                         | 40                      |               |               |
|          |         | SE4                      | PO    | Praktijk 7 Vijlen en polijsten                              | Cijfer1-10             | 4      |            | Geen            | K/ZW/1.4                                     | 40                      |               |               |
|          |         | SE5                      | TT    | Theorie eindtoets   | Cijfer1-10             | 14     |            | Geen            | K/ZW/1.1<br>K/ZW/1.2<br>K/ZW/1.3<br>K/ZW/1.4 | 40                      |               |               |
|          |         | SE6                      | PO    | Eindopdracht  | Cijfer1-10             | 20     |            | Geen            | K/ZW/1.1 t/<br>m 1.4                         | 60                      |               |               |
|          |         |                          |       |   |                        | 50     |            |                 |  |                         |               |               |



VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / keuken (KKEU)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving  | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|--|------------------------|--------|------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | TT    | Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.<br>Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. | Cijfer1-10             | 10     |            | Geen            |                                   |                         |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.  | Cijfer1-10             | 15     |            | Geen            |                                   |                         |               |               |
|          |         |                          |       |  |                        | 25     |            |                 |                                   |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / kunstvakken inclusief ckv (kckv)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving              | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|--------------------------------|------------------------|--------|------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | Alle    | SE1                      | PO    | Eindbeoordeling<br>Vak: CKV    | O/V/G                  | 1      |            | Geen            |                                   |                         |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | Eindbeoordeling<br>Vak: Muziek | O/V/G                  | 1      |            | Geen            |                                   |                         |               |               |
|          |         | SE3                      | PO    | Eindbeoordeling<br>Vak: BV     | O/V/G                  | 1      |            | Geen            |                                   |                         |               |               |
|          |         |                          |       |                                |                        | 3      |            |                 |                                   |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / lichamelijke opvoeding (LO)

| Leerjaar | Periode | Toetscode / Afk. | Soort | Toetsomschrijving                                    | Resultaatweergave | Weging | Afnamevorm | Herkansing            | Domeincode (eindtermen) | Toetsduur (min.) | Subweging | Opmerking(en) |  |
|----------|---------|------------------|-------|--|-------------------|--------|------------|-----------------------|-------------------------|------------------|-----------|---------------|--|
| 3        | 1       | SE1              | PO    | Buiten spel:keuze voetbal, handbal softbal, rugby    | Cijfer1-10        | 7      |            | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/4             | 80               |           |               |  |
|          |         | SE2              | PO    | Turnen:Handstandoverslag of wendsprong met minitramp | Cijfer1-10        | 7      |            | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/5             | 80               |           |               |  |
|          |         | SE3              | PO    | Binnen spel:volleybal                                | Cijfer1-10        | 7      |            | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/4             | 80               |           |               |  |
|          | 2       | SE4              | PO    | Binnen spel:badminton                                | Cijfer1-10        | 7      |            | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/4             | 80               |           |               |  |
|          |         | SE5              | PO    | Binnen spel:basketbal                                | Cijfer1-10        | 7      |            | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/4             | 80               |           |               |  |
|          |         | SE6              | PO    | Turnen:saltospringen of ringenzwaaien                | Cijfer1-10        | 7      |            | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/5             | 80               |           |               |  |
|          | 3       | SE7              | PO    | Buiten spel:keuze: voetbal, handbal, softbal, rugby  | Cijfer1-10        | 7      |            | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/4             | 80               |           |               |  |
|          |         | SE8              | PO    | Module Atletiek: loopvormen/horden/kogel             | Cijfer1-10        | 7      |            | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/7             | 80               |           |               |  |
|          |         | SE9              | HD    | Indrukcijfer: motivatie, inzet, aanwezigheid         | Cijfer1-10        | 20     |            | Geen                  | LO1/K/1/2/3             |                  |           |               |  |
| 4        | 1       | SE10             | PO    | Binnen spel:Unihockey                                | Cijfer1-10        | 8      |            | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/4             | 80               |           |               |  |
|          |         | SE11             | PO    | Turnen:Trapeze                                       | Cijfer1-10        | 8      |            | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/2/3/5             | 80               |           |               |  |
|          |         | SE12             | PO    | Atletiek:LoopvormenShuttle Run Test                  | Cijfer1-10        | 8      |            | Hoogste, 1 herkansing | LO1/K/1/2/3/7           | 80               |           |               |  |
|          |         | SE13             | PO    | Sportoriëntatie                                      | Cijfer1-10        | 8      |            | Geen                  | LO/K/1/2/3/9            |                  |           |               |  |
|          |         |                  |       |  |                   | 108    |            |                       |                         |                  |           |               |  |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving   | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm | Her-<br>kansing          | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en)  |
|----------|---------|--------------------------|-------|---|------------------------|--------|------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|--|
| 4        | 1       | SE3                      | HD    | Stage   | Naar<br>Behoren        | 0      |            | Hoogste, 1<br>herkansing | C1;C2                             |                         |               | Bewijs:<br>opdrachten en<br>verslag in<br>loopbaandossie<br>r. Zie werkboek<br>loopbaanoriënt<br>atie.   |
|          | 2       | SE1                      | HD    | Ontwikkelen loopbaancompetenties in LOB-gesprekken  | Naar<br>Behoren        | 0      |            | Hoogste, 1<br>herkansing | C1                                |                         |               | Bewijs: verslag<br>in<br>loopbaandossie<br>r. Aantoonbare<br>ontwikkeling<br>laten zien in<br>gesprekken.<br>Zie werkboek<br>loopbaanoriënt<br>atie. |
|          |         | SE2                      | HD    | Loopbaan-dossier met LOB-ervaringen. Waaronder: MBO-activiteiten.   | Naar<br>Behoren        | 0      |            | Hoogste, 1<br>herkansing | C2                                |                         |               | Bewijs: verslag<br>in<br>loopbaandossie<br>r. Zie<br>werkboek<br>loopbaanoriënt<br>atie.   |
|          |         | SE4                      | HD    | Profielwerkstuk met presentatie   | Naar<br>Behoren        | 0      |            | Hoogste, 1<br>herkansing | C1;C2                             |                         |               | Bewijs: in<br>loopbaandossie<br>r en presentatie<br>van hele LOB<br>traject. Zie<br>werkboek<br>loopbaanoriënt<br>atie.                              |
| 3        | Opm.    |                          |       | Opmerkingen:Zie werkboek loopbaanoriëntatie "Op weg naar het MBO of HAVO" voor uitleg over de verschillende onderdelen. |                        |        |            |                          |                                   |                         |               |  |
|          | Opm.    |                          |       | Alle onderdelen moeten voldoende zijn afgerond om aan het examen te kunnen beginnen.                                    |                        |        |            |                          |                                   |                         |               |  |
|          | Opm.    |                          |       | Stage is alleen verplicht als deze i.v.m. Corona door kan gaan.   |                        |        |            |                          |                                   |                         |               |  |
|          |         |                          |       |   |                        | 0      |            |                          |                                   |                         |               |  |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / maatschappijleer (MA)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving                          | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing          | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|--|------------------------|--------|--------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 4        | 1       | SE1                      | TT    | Wat is Maatschappijleer & Massamedia       | Cijfer1-10             | 20     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | K7 & C1 t/<br>m C5                | 70                      |               |               |
|          |         | SE2                      | TT    | Politieke Besluitvorming & NL en de Wereld | Cijfer1-10             | 30     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | B1 t/m B5,<br>E1, K6 en<br>H1     | 70                      |               |               |
|          | 2       | SE3                      | TT    | Criminaliteit & Pluriforme Samenleving     | Cijfer1-10             | 30     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | D1 t/m D4,<br>F1 t/m F4           | 70                      |               |               |
|          |         | SE4                      | PO    | Lagerhuisdossier                           | Cijfer1-10             | 20     | Mondeling    | Hoogste, 1<br>herkansing | K1 t/m K7                         | 0                       |               |               |
|          |         |                          |       |  |                        | 100    |              |                          |                                   |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / mens en zorg (KMZRG)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving                         | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en)  |
|----------|---------|--------------------------|-------|---|------------------------|--------|------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|--|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | verzorgende activiteiten.                 | Cijfer1-10             | 20     |            | Geen            | P/ZW/4.1<br>P/ZW/4.2              | 40                      |               | Ondersteunen<br>bij eenvoudige<br>verzorgende<br>activiteiten.<br>Ondersteunen<br>bij het<br>bewegen.  |
|          |         | SE2                      | PO    | EHBO                                      | Cijfer1-10             | 10     |            | Geen            | P/ZW/4.3                          | 40                      |               | Eenvoudige<br>EHBO<br>technieken<br>toepassen  |
|          |         | SE3                      | PO    | praktijk opdracht ondersteunen bij ziekte | Cijfer1-10             | 20     |            | Geen            | P/ZW/4.4<br>P/ZW/4.5              | 40                      |               | Ondersteunen<br>bij vaak<br>voorkomende<br>ziekteverschijns<br>elen en<br>toepassen van<br>ICT en<br>technologie in<br>de<br>hulpverlening.<br>Benoemen,<br>adviseren en<br>gebruiken. |
|          |         |                          |       |   |                        | 50     |            |                 |                                   |                         |               |  |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / mode en design (KMODE)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|-------------------|------------------------|--------|------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | opdracht 1        | Cijfer1-10             | 10     |            | Geen            | K/EO/8.1<br>K/EO/8.2              | 2.960                   |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | opdracht 2        | Cijfer1-10             | 5      |            | Geen            | K/EO/8.1                          | 40                      |               |               |
|          |         | SE3                      | PO    | opdracht 3        | Cijfer1-10             | 2      |            | Geen            | K/EO/8.1                          | 40                      |               |               |
|          |         | SE4                      | PO    | opdracht 4        | Cijfer1-10             | 6      |            | Geen            |                                   |                         |               |               |
|          |         | SE5                      | PO    | opdracht 5        | Cijfer1-10             | 2      |            | Geen            |                                   |                         |               |               |
|          |         |                          |       |                   |                        | 25     |            |                 |                                   |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / multimediale producten maken (PMMPM)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving  | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen)            | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|--|------------------------|--------|--------------|-----------------|--|-------------------------|---------------|---------------|
| 4        | 1       | SE1                      | PO    | 1.Filmen<br>1.1 Een script/scenario schrijven aan de hand van een uitgewerkte verhaallijn en uitgewerkt in 10 shots.<br><br>1.2 Volgens een storyboard de scènes uitwerken voor opname.<br><br>1.3 Een draaiboek maken voor de film. | Cijfer1-10             | 3      | Schriftelijk | Geen            | P/DP/4.2                                     | 640                     |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | 2. Montage<br>2.1 met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel.<br><br>2.2 met behulp van stopmotion een passende aftiteling maken.   | Cijfer1-10             | 3      | Schriftelijk | Geen            | P/DP/4.1                                     | 300                     |               |               |
|          |         | SE3                      | PO    | 3. Promotie<br>3.1 Filmposter<br>3.2 Website ontwerp<br>3.3 Website bouwen   | Cijfer1-10             | 2      | Schriftelijk | Geen            | P/DP/4.3                                     | 300                     |               |               |
|          |         | SE4                      | TT    | 4 Theorie MMPM<br>4.1 Reproductie en toepassing van begrippen uit begrippenlijst multimedia<br><br>4.2 Kostenraming maken a.d.h.v. eisen van een opdrachtgever   | Cijfer1-10             | 1      | Schriftelijk | Geen            | P/DP/4.1<br>P/DP/4.2<br>P/DP/4.3<br>P/DP/4.4 | 40                      |               |               |
|          |         |                          |       |  |                        | 9      |              |                 |  |                         |               |               |



VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / nask I (NSK1)

| Leerjaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving   | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-kansing           | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en)         |  |
|----------|---------|-------------------|-------|---|--------------------|--------|--------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------|------------|-----------------------|--|
| 3        | 1       | SE3               | TT    | Het weer  | Cijfer1-10         | 5      |              | Hoogste, 1 herkansing | K3/K12                      | 40                |            |                       |  |
|          | 2       | SE1               | TT    | Licht   | Cijfer1-10         | 5      |              | Geen                  | K7, K1/K2/ K3               | 120               |            |                       |  |
|          |         | SE1.1             | PO    | Licht (PO)  | Cijfer1-10         | 0      |              | Geen                  |                             |                   |            | 1                     |  |
|          |         | SE1.2             | TT    | Licht (TT)  | Cijfer1-10         | 0      |              | Geen                  |                             |                   |            | 1                     |  |
|          | 3       | SE2               | TT    | Atomen en straling  | Cijfer1-10         | 5      |              | Hoogste, 1 herkansing | K10/K11                     | 40                |            |                       |  |
| Leerjaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving   | Resultaat-weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-kansing           | Domein-code (eind-terminen) | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en)         |  |
| 4        | 1       | SE4               | TT    | Krachten, Werktuigen en Bewegingen                              | Cijfer1-10         | 20     | Schriftelijk | Hoogste, 1 herkansing | K9, V1, V2                  | 100               |            |                       |  |
|          |         | SE5               | TT    | Warmte/Energie/Stoffen/Materialen                               | Cijfer1-10         | 20     | Schriftelijk | Hoogste, 1 herkansing | K1 t/m K4, K6, V3, V4       | 100               |            |                       |  |
|          | 2       | SE6               | TT    | Elektriciteit en schakelingen                                   | Cijfer1-10         | 20     | Schriftelijk | Hoogste, 1 herkansing | K1 t/m K5, V3, V4           | 100               |            |                       |  |
|          |         | SE7               | TT    | Formulerekenen adhv hoofdstukken geluid en krachten             | Cijfer1-10         | 10     | Schriftelijk | Geen                  | K1/K2/K3/ K8/K9/V1/ V2      | 40                |            | K1/K2/K3/K8/ K9/V1/V2 |  |
|          | Alle    | SE8               | TT    | Practica klas 4, 3 practica kiezen uit 5 aangeboden opdrachten. | Cijfer1-10         | 15     |              | Geen                  |                             | 100               |            |                       |  |
|          |         | SE9               | HD    | Hoofdstukpractica   | O/V/G              | 0      |              | Geen                  |                             |                   |            |                       |  |
|          |         |                   |       |   |                    | 100    |              |                       |                             |                   |            |                       |  |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / nask II (NSK2)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort   | Toetsomschrijving   | Resultaat-<br>weergave | Weging       | Afnamevorm               | Her-<br>kansing                                | Domein-<br>code (eind-<br>termen)                     | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw-<br>eging                             | Opmerking(en)                                      |
|----------|---------|--------------------------|---|---|------------------------|--------------|--------------------------|--|---|-------------------------|--|--|
| 4        | 1       | HT                       | TT  | Herhalingstoets klas 3<br>Fasen(overgangen)<br>Zuivere stoffen en Mengsels<br>Scheidingsmethoden<br>Water en reinigen<br>Atomen | Cijfer1-10             | 0            | Schriftelijk             | Geen   | K1 t/m K4,<br>K6 t/m K8,<br>K10 en<br>K11 V3 en<br>V4 | 40                      | 1  | K1 t/m K4,<br>K6 t/m K8, K10<br>en K11<br>V3 en V4 |
|          |         | PT1                      | PO  | H1 Stoffen en mengsels<br>H3 Mengen en scheiden<br>H5 Chemische reacties<br>H7 Stoffen en deeltjes<br>H8 Verbrandingen          | Cijfer1-10             | 0            |                          | Geen   | K1 t/m K8,<br>K10 en<br>K11, V1,<br>V3 en V4          | 60                      | 1  | K1 t/m K8,<br>K10 en K11,<br>V1, V3 en V4          |
|          |         | SE1                      | TT  | H1 Stoffen en mengsels<br>H3 Mengen en scheiden<br>H5 Chemische reacties<br>H7 Stoffen en deeltjes<br>H8 Verbrandingen          | Cijfer1-10             | 20           | Schriftelijk             | Hoogste, 1<br>herkansing                       | K1 t/m K8,<br>K10 en<br>K11, V1,<br>V3 en V4          | 100                     |  |  |
|          |         | SE4                      | PO  | Practicumtoets, samengesteld uit 3 practicumtoetsen.  | Cijfer1-10             | 20           |                          | Geen   | K1 t/m<br>K11, V1 t/<br>m V4                          | 180                     |  |  |
|          | 2       | PT2                      | PO  | H9 Zouten   | Cijfer1-10             | 0            |                          | Geen   | K1 t/m K8,<br>K10 en<br>K11, V1 t/<br>m V4            | 60                      | 1  | K1 t/m K8,<br>K10 en K11,<br>V1 t/m V4             |
|          | TT2     | TT                       | Tussentoets 2   | Cijfer1-10  | 0                      | Schriftelijk | Geen                     |  | 40  | 1                       |  |  |
|          | SE2     | TT                       | H1 Stoffen en mengsels<br>H3 Mengen en scheiden<br>H5 Chemische reacties<br>H7 Stoffen en deeltjes<br>H8 Verbrandingen<br>H9 Zouten | Cijfer1-10  | 25                     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | K1 t/m K8,<br>K10 en<br>K11, V1,<br>V3 en V4   | 100   |                         |  |  |
| 3        | TT3     | TT                       | Tussentoets 3   | Cijfer1-10  | 0                      | Schriftelijk | Geen                     |  | 40  | 1                       |  |  |
|          | PT3     | PO                       | H10 Zuren en basen<br>H2 Water en reinigen<br>H6 Metalen  | Cijfer1-10  | 0                      |              | Geen                     | K2, K4 t/m<br>K7, K10 en<br>K11, V1 t/<br>m V4 | 60  | 1                       | K2, K4 t/m K7,<br>K10 en K11, V1<br>t/m V4 |  |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / nask II (NSK2)

|   |     |    |   |            |     |              |                          |   |     |
|---|-----|----|---|------------|-----|--------------|--------------------------|---|-----|
|   | SE3 | TT | H1 Stoffen en mengsels<br>H3 Mengen en scheiden<br>H5 Chemische reacties<br>H7 Stoffen en deeltjes<br>H8 Verbrandingen<br>H9 Zouten<br>H2 Water<br>H10 Zuren en basen<br>H6 Metalen<br>H11 Koolstofchemie | Cijfer1-10 | 25  | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | K1 t/m K11<br>V1 t/m V4                               | 100 |
| 4 | SE5 | TT | Gemiddelde van tussentijdse toetsen en<br>hoofdstukafsluitingen. Toets 1.1 is één van deze toetsen. Alle<br>leerlingen maken hetzelfde aantal toetsen.  | Cijfer1-10 | 10  | Schriftelijk | Geen                     | K1 t/m K4,<br>K6 t/m K8,<br>K10 en<br>K11 V3 en<br>V4 | 40  |
|   |     |    |   |            | 100 |              |                          |   |     |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / Nederlandse taal (NE)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving                   | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing          | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw-<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|-------------------------------------|------------------------|--------|--------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------|---------------|
| 4        | 1       | SE1                      | TT    | Lezen en schrijven artikel          | Cijfer1-10             | 20     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | NE/K/<br>3,4,6,7<br>V1,2,3        | 100                     |                |               |
|          | 2       | SE2                      | TT    | Lezen en schrijven (brief)          | Cijfer1-10             | 20     |              | Hoogste, 1<br>herkansing | K3,4,6,7<br>V1,2,3                |                         |                |               |
|          |         | SE3                      | TT    | Fictie: verslag en groepsgesprek    | Cijfer1-10             | 10     | Mondeling    | Geen                     | NE/K/<br>4,5,6,8                  | 15                      |                |               |
|          |         | SE4                      | PO    | Fictie                              | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen                     | NE/K/4, 5,<br>6, 8                | 0                       |                |               |
|          |         | SE5                      | MO    | Debat i.s.m. maatschappijleer       | Cijfer1-10             | 20     | Mondeling    | Geen                     | NE/K/1,2,5                        | 15                      |                |               |
|          | 3       | SE6                      | TT    | Lezen en schrijven zakelijke e-mail | Cijfer1-10             | 20     | Schriftelijk | Hoogste, 1<br>herkansing | NE/K/<br>1,3,4,6,7,<br>NE/V/1,2,3 | 100                     |                |               |
|          |         |                          |       |                                     |                        | 100    |              |                          |                                   |                         |                |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / onderst sport- en bewegingsact (KOSBA)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving  | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw-<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|--|------------------------|--------|------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | TT    | Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. | Cijfer1-10             | 3      |            | Geen            | K/ZW/11.1                         | 40                      |                |               |
|          |         | SE2                      | TT    | voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren     | Cijfer1-10             | 3      |            | Geen            | K/ZW/11/2                         | 40                      |                |               |
|          |         | SE3                      | TT    | assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten                       | Cijfer1-10             | 4      |            | Geen            | K/ZW/11.3                         | 40                      |                |               |
|          |         | SE4                      | HD    | omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures                                     | Naar<br>Behoren        | 0      |            | Geen            | K/ZW/11.4                         | 40                      |                |               |
|          |         | SE5                      | HD    | assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's                                    | Naar<br>Behoren        | 0      |            | Geen            | K/ZW/11.5                         |                         |                |               |
|          |         | SE6                      | PO    | voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren     | Cijfer1-10             | 7      |            | Geen            | K/ZW/11.2                         |                         |                |               |
|          |         | SE7                      | PO    | assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten                       | Cijfer1-10             | 8      |            | Geen            | K/ZW/11.3                         |                         |                |               |
|          |         |                          |       |  |                        | 25     |            |                 |                                   |                         |                |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / organiserenactiviteitopdrachtg (POAOG)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving     | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen)            | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en)   |
|----------|---------|--------------------------|-------|-----------------------|------------------------|--------|--------------|-----------------|--|-------------------------|---------------|---|
| 4        | 1       | SE1                      | TT    | Theorie toets         | Cijfer1-10             | 5      | Schriftelijk | Geen            | P/DP/1.1<br>P/DP/1.2<br>P/DP/1.3<br>P/DP/1.4 | 80                      |               | Wensen en<br>verwachtingen<br>opdrachtgeverA<br>ctiviteit<br>organiserenFac<br>ilitaire<br>werkzaamhede<br>n<br>uitvoerenRegel<br>geving terrein<br>van veiligheid<br>en milieu m.b.t.<br>organisatie van<br>activiteiten<br>herkennen,<br>benoemen en<br>toepassen |
|          |         | SE2                      | PO    | Praktijk kookopdracht | Cijfer1-10             | 15     |              | Geen            | 1.3  | 160                     |               | Werkzaamhede<br>n rondom<br>hospitality<br>uitvoeren incl.<br>kookopdracht.F<br>acilitaire<br>werkzaamhede<br>n uitvoeren   |
|          |         | SE3                      | PO    | Praktische opdracht   | Cijfer1-10             | 5      | Schriftelijk | Geen            | P / DP:<br>1.1 /1.2 /<br>1.3                 | 240                     |               | Culinair<br>evenement<br>organiseren in<br>de thuissituatie<br><br>Culinair<br>evenement<br>organiseren in<br>de thuissituatie.<br><br>Wensen en<br>verwachtingen<br>opdrachtgever<br>Activiteit<br>organiseren<br>Facilitaire<br>werkzaamhede<br>n uitvoeren.      |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / plaat- en constructiewerk (KPLCW)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving   | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw-<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|---|------------------------|--------|--------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | 1. uitslagen op plaatwerk overbrengen 2. uitslagen van plaatwerk maken 3. ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen 4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten 5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen 6. verschillende buigmethodes omschrijven 7. materialen efficiënt gebruiken   | Cijfer1-10             | 8      |              | Geen            | K/PIE1.1                          | 160                     |                |               |
|          |         | SE2                      | PO    | 1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank 2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zet-kantbank, wals en buigapparatuur 3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen 4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen | Cijfer1-10             | 8      |              | Geen            | K/PIE1.2                          | 160                     |                |               |
|          |         | SE3                      | PO    | 1. een tekening lezen 2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen 3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen 4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatte   | Cijfer1-10             | 8      |              | Geen            | K/PIE1.3                          | 160                     |                |               |
|          |         | SE4                      | PO    | 1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen 2. verbindingstechnieken noemen 3. efficiënt werken  | Cijfer1-10             | 8      |              | Geen            | K/PIE1.4                          | 160                     |                |               |
|          |         | SE5                      | PO    | metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten  | Cijfer1-10             | 8      |              | Geen            | K/PIE1.5                          | 160                     |                |               |
|          |         | SE6                      | TT    | Theoretische toets  | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen            |                                   | 40                      |                |               |
|          |         |                          |       |   |                        | 50     |              |                 |                                   |                         |                |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / praktisch booglassen (KPRBL)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving   | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|---|------------------------|--------|--------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | 1. werktekeningen lezen en interpreteren<br>2. lasmethoden beschrijven<br>3. schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces<br>4. overleg voeren over de benodigde lasmethode   | Cijfer1-10             | 10     |              | Geen            | K/PIE/8.1                         | 160                     |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | 1. een lasmachine instellen<br>2. functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benomen<br>3. lasapparatuur bedienen<br>4. aftekenmarkeringen aanbrengen op werkstukonderdelen<br>5. onderdelen samenstellen en hechten<br>6. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen | Cijfer1-10             | 10     |              | Geen            | K/PI/8.2                          | 160                     |               |               |
|          |         | SE3                      | PO    | 1. laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd staal<br>2. passende maatregelen ten aanzien van materiaalgedrag uitvoeren<br>3. materialen efficiënt gebruiken<br>4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten  | Cijfer1-10             | 10     |              | Geen            | K/PIE/8.3                         | 160                     |               |               |
|          |         | SE4                      | PO    | 1. gemaakte producten controleren op maatvoering en visuele aspecten<br>2. werkstuk opleveren en cruciale informatie voor het vervolgproces verstrekken   | Cijfer1-10             | 10     |              | Geen            | K/PIE8.4                          | 160                     |               |               |
|          |         | SE5                      | TT    | Theoretische toets  | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen            |                                   | 40                      |               |               |
|          |         |                          |       |   |                        | 50     |              |                 |                                   |                         |               |               |



VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / robotica (KROBO)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving   | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen)   | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|---|------------------------|--------|--------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | 1.1 Level 0 – basis begrijpen<br>1.2 Level 1 – Leren programmeren   | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen            | K/D&P/2.1<br>K/D&P/2.2<br>K/D&P/2.3 | 480                     |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | 2. Level 2 – gemotoriseerde robots  | Cijfer1-10             | 30     |              | Geen            | K/D&P/2.1<br>K/D&P/2.2<br>K/D&P/2.3 | 960                     |               |               |
|          |         | SE3                      | PO    | 3. Level 3 – katapult en robotarm   | Cijfer1-10             | 30     | Schriftelijk | Geen            | K/D&P/2.1<br>K/D&P/2.2<br>K/D&P/2.3 | 960                     |               |               |
|          |         | SE4                      | PO    | 4. Level 4 – Gevechtsrobot  | Cijfer1-10             | 20     | Schriftelijk | Geen            | K/D&P/2.1<br>K/D&P/2.2<br>K/D&P/2.3 | 640                     |               |               |
|          |         | SE5                      | TT    | 5. Toets<br>• Over de werking van een robot.<br>• Begrippen uit de robotica kunnen uitleggen<br>• De betekenis van Robotica in de samenleving kunnen aangeven | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen            | K/D&P/2.1                           | 160                     |               |               |
|          |         |                          |       |   |                        | 100    |              |                 |                                     |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / verspanende techniek (KVSPT)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving  | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|--|------------------------|--------|--------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | 1. een ontwerpvraagstuk voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren<br>2. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's<br>3. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken<br>4. werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct | Cijfer1-10             | 20     |              | Geen            | K/PIE/12.1                        | 160                     |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | 1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren<br>2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine  | Cijfer1-10             | 20     |              | Geen            | K/PIE/12.2                        | 160                     |               |               |
|          |         | SE3                      | TT    | Theoretische toetsing  | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen            |                                   | 40                      |               |               |
|          |         |                          |       |  |                        | 50     |              |                 |                                   |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / voedingbeweging (KVDBW)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving   | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|---|------------------------|--------|--------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | TT    | Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. Verantwoorde voeding kiezen en verwerken. Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren. | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen            | K/D&P/4.1<br>t/m 4.3              | 80                      |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.  | Cijfer1-10             | 15     |              | Geen            | K/D&P/4.1<br>en 4.2               | 160                     |               |               |
|          |         | SE3                      | PO    | Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.  | Cijfer1-10             | 15     |              | Geen            | K/D&P/4.3                         | 160                     |               |               |
|          |         |                          |       |   |                        | 40     |              |                 |                                   |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / voeding: hoe maak je het? (KVOED)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving  | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|--|------------------------|--------|------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | Ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche beschrijven en inspelen                       | Cijfer1-10             | 10     |            | Geen            | k/gr/11.1                         | 80                      |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct | Cijfer1-10             | 20     |            | Geen            | k/gr/11.2                         | 160                     |               |               |
|          |         | SE3                      | PO    | Een voedingsadvies geven   | Cijfer1-10             | 10     |            | Geen            | k/gr/11.3                         | 80                      |               |               |
|          |         | SE4                      | PO    | De kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken.            | Cijfer1-10             | 10     |            | Geen            | k/gr/11.4                         | 80                      |               |               |
|          |         |                          |       |  |                        | 50     |            |                 |                                   |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / vormgeving en typografie (KVGTTG)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen)      | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|-------------------|------------------------|--------|------------|-----------------|--|-------------------------|---------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | PO    | opdracht 1        | Cijfer1-10             | 10     |            | Geen            | K/MVI/12.2<br>K/MVI/12.3<br>K/MVI/12.4 | 2.960                   |               |               |
|          |         | SE2                      | PO    | opdracht 2        | Cijfer1-10             | 5      |            | Geen            | K/MVI/12                               | 40                      |               |               |
|          |         | SE3                      | PO    | Opdracht 3        | Cijfer1-10             | 2      |            | Geen            |  |                         |               |               |
|          |         | SE4                      | PO    | opdracht 4        | Cijfer1-10             | 6      |            | Geen            |  |                         |               |               |
|          |         | SE5                      | PO    | opdracht 5        | Cijfer1-10             | 2      |            | Geen            |  |                         |               |               |
|          |         |                          |       |                   |                        | 25     |            |                 |  |                         |               |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / welzijn kind en jongeren (KWZKJ)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving   | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen) | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw-<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|---|------------------------|--------|------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | TT    | theoretische kennis eindtermen praktische toetsen en ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling   | Cijfer1-10             | 10     |            | Geen            | K/ZW/5.1 t/<br>m 5.5              | 40                      |                |               |
|          |         | SE2                      | PO    | kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten | Cijfer1-10             | 20     |            | Geen            | K/ZW/5.2<br>K/ZW/5.5              | 160                     |                |               |
|          |         | SE3                      | PO    | (re)creatieve activiteit voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden.de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep                               | Cijfer1-10             | 20     |            | Geen            | K/ZW/5.3<br>K/ZW/5.4              | 160                     |                |               |
|          |         |                          |       |   |                        | 50     |            |                 |                                   |                         |                |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / welzijn volwassenen en ouderen (KWZVO)

| Leerjaar | Periode | Toets-<br>code /<br>Afk. | Soort | Toetsomschrijving  | Resultaat-<br>weergave | Weging | Afnamevorm   | Her-<br>kansing | Domein-<br>code (eind-<br>termen)            | Toets<br>duur<br>(min.) | Subw-<br>eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|--------------------------|-------|--|------------------------|--------|--------------|-----------------|--|-------------------------|----------------|---------------|
| 3        | 1       | SE1                      | TT    | volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situatie en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt(re)creatieve activiteit organiseren en rapporteren | Cijfer1-10             | 10     | Schriftelijk | Geen            | K/ZW/8.1<br>K/ZW/8.2<br>K/ZW/8.3<br>K/ZW/8.4 | 40                      |                |               |
|          |         | SE2                      | PO    | volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situatie en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt  | Cijfer1-10             | 20     |              | Geen            | K/ZW/8.1<br>K/ZW/8.2                         | 160                     |                |               |
|          |         | SE3                      | PO    | (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren.een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.  | Cijfer1-10             | 20     |              | Geen            | K/ZW/8.3<br>K/ZW/8.4                         | 160                     |                |               |
|          |         |                          |       |  |                        | 50     |              |                 |  |                         |                |               |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2022-2024 / wiskunde (WI)

| Leerjaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving  | Resultaatweergave | Weging | Afnamevorm   | Her-kansing           | Domein-code (eind-termen)   | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
|----------|---------|-------------------|-------|--|-------------------|--------|--------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 3        | 2       | SE1               | PO    | GWA  | Cijfer1-10        | 15     | Schriftelijk | Geen                  | WI/<br>K1/2/3/8/<br>V3      | 120               |            |               |
| Leerjaar | Periode | Toets-code / Afk. | Soort | Toetsomschrijving  | Resultaatweergave | Weging | Afnamevorm   | Her-kansing           | Domein-code (eind-termen)   | Toets duur (min.) | Subw eging | Opmerking(en) |
| 4        | 1       | SE2               | TT    | H1 grafieken en vergelijkingen, H2 vlakke meetkunde, H3 informatieverwerking | Cijfer1-10        | 25     | Schriftelijk | Hoogste, 1 herkansing | WI/K/<br>2/3/4/5/6/7/<br>V1 | 100               |            |               |
|          | 2       | SE3               | TT    | H4 machtsverbanden, H5 rekenen en extra stencil meetkunde                    | Cijfer1-10        | 30     | Schriftelijk | Hoogste, 1 herkansing | WI/K/<br>2/3/4/5/6/<br>V1   | 100               |            |               |
|          | 3       | SE4               | TT    | H6 goniometrie, H7 exponentiele formules, H8 ruimtemeetkunde                 | Cijfer1-10        | 30     | Schriftelijk | Hoogste, 1 herkansing | WI/K/<br>2/3/4/6/V2         | 100               |            |               |
|          |         |                   |       |  |                   | 100    |              |                       |                             |                   |            |               |



**Legenda:**

Soort: TT = Theoretische toets, PO = Praktische opdracht, HD = Handelingsdeel en MO = Mondelinge opdracht.