

Anoniem

Covid-19 in Nederland

Het Covid-19 virus heeft een behoorlijk inpakt op de samenleving in Nederland.

Geluk is voor iedereen iets anders. Dat wat in 2019 nog allemaal zo gewoon was en wat in 2020 ineens niet meer kan, doet je realiseren hoe kleine dagelijkse dingen je gelukkig maken. Mijn leeftijdsgroep die het zo vanzelfsprekend vond om naar school te gaan, beseft zich nu dat de realiteit ook anders kan zijn en plots kan veranderen, nu moeten wij school op een andere manier moeten volgen. Zo hebben we ontdekt dat naar school gaan eigenlijk ook leuk kan zijn. Wat mij hoop geeft is dat door de beperkende maatregelen mensen weer de kleine dingen in het leven waarderen en dat de natuur nu profiteert van de omstandigheden. Dat geeft mij heel veel hoop. Ik hoop dat we voor de toekomst hebben geleerd dat we de natuur moeten koesteren, maar ook met rust moeten laten. Wat ik heb geleerd is dat je geluk met elkaar creëert. Dat op bezoek bij familie en vrienden, iemand iets geven of iets doen voor een ander vreugde brengt. Wat ik heb geleerd over goed onderwijs is dat erkenning, behulpzaamheid, het snel reageren en vriendelijkheid van de leerkrachten erg belangrijk is. Wat telt in het leven is de waardering de dingen die ons gelukkig maken. Wat écht belangrijk is in het leven is de natuur. De bron van leven voor alles. De natuur heeft ons nu een wake-up-call gegeven dat ons om geld draaiende systeem wat altijd groter, beter en meer moet ten koste gaat van de natuur en dus niet langer werkt.

Wat ik heb geleerd van Covid-19 is:

Dat de maatschappij erg flexibel is.

Dat je altijd voor het onverwachte bereid moet zijn.

Dat zekerheid en een toekomstbeeld geruststellen.

Dat er iets is wat in China gemaakt is wat langer dan een week meegaat. ;P

Wat ik mee wil geven is dat als we het samen doen, staan we sterker en kunnen we misschien sneller terug naar het leven waar we voor het uitbreken van Covid-19 zo aan gewend waren. Stop niet met genieten van het leven. Het is een heel kostbaar iets: je heb er maar 1