

A circular photograph of two young boys smiling. The boy on the left is white with short brown hair, wearing a grey t-shirt. The boy on the right is Black with short dark hair, wearing a blue t-shirt. The background is a bright, out-of-focus indoor setting. The image is overlaid with large, colorful abstract shapes: a purple semi-circle on the left, a green semi-circle on the right, and a large orange shape at the bottom.

# VINCENT KLEURT DE TOEKOMST STRATEGISCHE KOERS



**CS VINCENT  
VAN GOGH**



## COLOFON

December 2019

### Inhoud

CS Vincent van Gogh

### Redactie

PuurIDee

### Vormgeving

DRP

### Fotografie

Anneke Bloema/The Factory II

Martine Hoving/Hovaneden

## LOCATIES

### CS Vincent van Gogh

Postbus 226  
9400 AE ASSEN

### Salland

voor vmbo (inclusief lwoo)  
& mavo/havo  
Salland 4  
9405 GM ASSEN  
0592-390290  
salland@csvvg.eu

### Lariks

voor havo/vwo (inclusief tto)  
Selma Lagerlöflaan 3  
9406 KB ASSE  
0592-390290  
lariks@csvvg.eu

### CSG Beilen

De Omloop 4  
9411 KA BEILEN  
0593-522819  
csgbeilen@csvvg.eu

@CSVVG

CSVINCENTVANGOGH

# WIE IS VINCENT?

CS Vincent van Gogh is een brede scholengemeenschap in Noord en Midden-Drenthe. De oorsprong dateert van omstreeks 1895 in Assen. Door samenwerking en fusies is de school in haar huidige vorm ontstaan. In 1992 is de naam Vincent van Gogh gekozen. Vincent van Gogh was een begenadigd schilder, al was hij onfortuinlijk wat de verkoop van zijn werk betrof. Hij was echter ook een tijd evangelist in Engeland, België en Nederland. Hij had oog voor de medemens, wilde het lot van de armen delen en waar mogelijk hun situatie verbeteren. Hij probeerde zoals hij het zelf zei: 'een christenwerkman te zijn'. In dat levensdoel herkennen wij ons.



## INHOUD

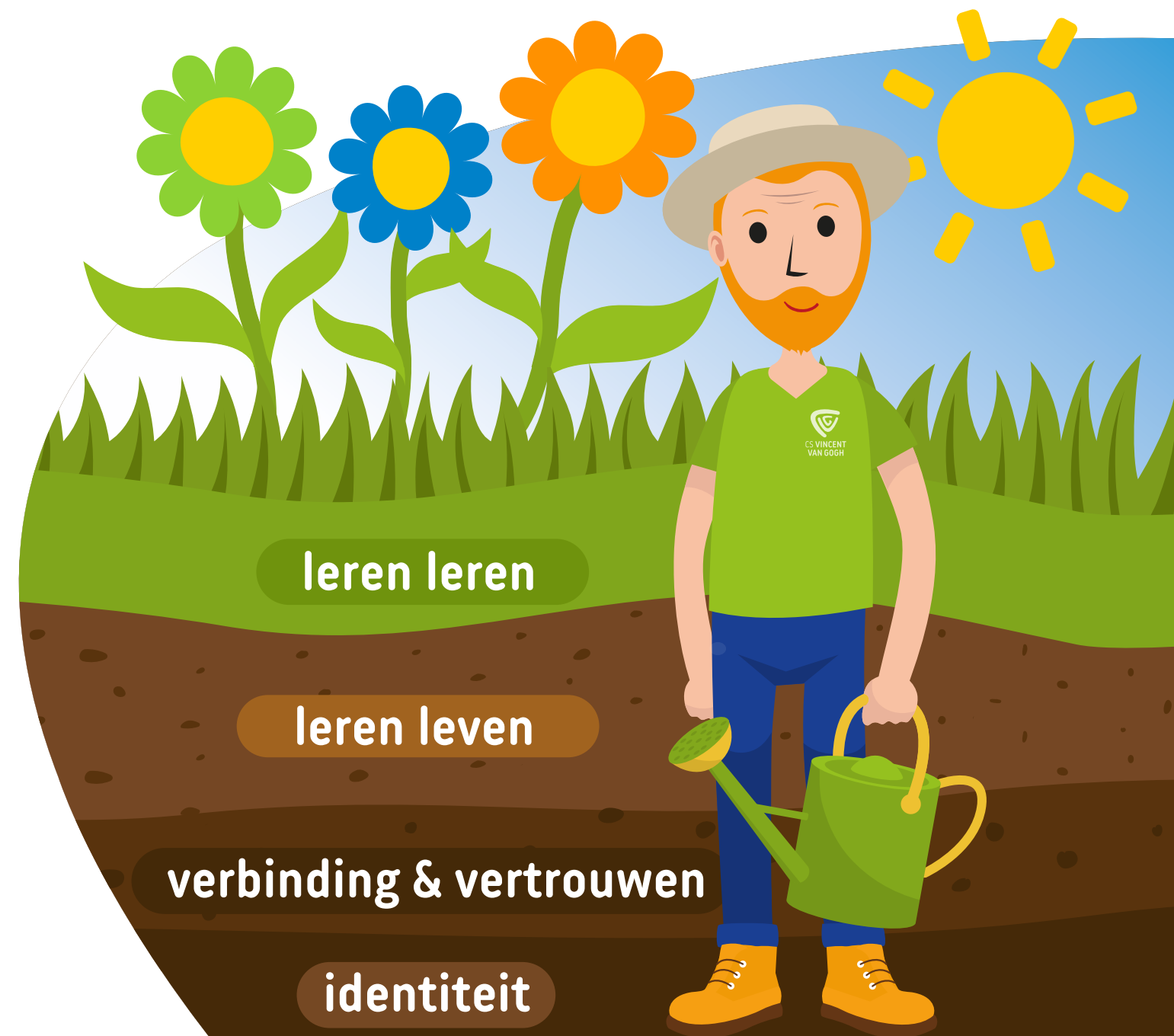
- 03 Wie is Vincent?
- 04 Een inspirerende metafoor
- 06 Grond voor groei
- 08 Visie & missie
- 09 De locaties
- 12 Strategische doelen 2019 - 2023

We zijn er trots op dat de naam van deze unieke persoon aan onze school is verbonden en dragen dat ook uit:

#IK BEN VINCENT!

# EEN INSPIRERENDE METAFOOR

De wereld verandert en ook Vincent van Gogh blijft niet gelijk. We hebben in 2019 gevraagd aan leerlingen, medewerkers en andere belanghebbenden wat CS Vincent van Gogh een goede school maakt en wat zij nog beter kan doen. Met een groep medewerkers hebben we vervolgens verkend welk beeld past bij onze school. Woorden die daarbij horen zijn: zelfontwikkelend, duurzaam, stevig, voedend, lerend, bloeiend, kleurrijk, schilder en sociaal. We willen een bloeiende school zijn waar je veel leert en waar het prettig is. Leren van leerlingen, leraren en organisatie gebeurt gelijktijdig in harmonie en soms in botsing met elkaar. We vinden het belangrijk dat leerlingen, in deze bijzondere levensfase van 12 tot ongeveer 18 jaar een mooie en leerzame tijd hebben die ze in belangrijke mate vormt.



# GROND VOOR GROEI

Zichtbaar op de tekening zijn stralende bloemen, als verbeelding van onze locaties. Ze staan symbool voor ons rijke onderwijs waar je je goed kunt ontwikkelen. De bloemen symboliseren ook de leerlingen en de collega's. Belangrijk is de voedende grond; je kunt je pas ontwikkelen als je voeding en ruimte krijgt. In de metafoor symboliseren het zonlicht en het water de aandacht en stimulans die je bij CS Vincent van Gogh krijgt om tot bloei te komen.

## WE VERBEEDEN ONZE VISIE VERDER IN DE GRONDLAGEN, DIE OOK IN DE TEKENING STAAN. DIT ZIJN:

### Identiteit – met waarden

“Je mag er zijn!” zoals je bent. We leven de waarden zelf voor, omdat je van weinig zoveel leert als van voorbeeldgedrag. Identiteit is dat jij mag zijn wie je ten diepste bent en dat een ander ook mag zijn wie hij of zij is. De waarden die ons drijven zijn: nieuwsgierigheid en geloof in kunnen (in plaats van oordeel), liefde (in plaats van angst en wantrouwen) en hoop (in plaats van cynisme). Je mag ontdekken wie je bent, zo zie je onze christelijke identiteit terug!

### Vertrouwen en verbinding

Vertrouwen en verbinding zie je in de manier waarop we samen leren en samen sturen. Bij het samen leren gaat de regie geleidelijk steeds meer naar de leerling. Hij of zij mag steeds meer kiezen. We gaan dus uit van groeien in autonomie: de leerling als mede-eigenaar van het leerproces. Dat kan niet zonder structuur en ondersteuning. Elke leerling is anders en daar houden we rekening mee. We werken actief aan goede

kansen voor iedereen. We helpen mensen die kansen nodig hebben en bieden meer ondersteuning. We zijn moedig. Het leiderschap is dienend. We voeden dat wat er nodig is en laten dat ontwikkelen. We werken veel samen: met de leerlingen, met ouders en met ander onderwijs. We hebben een duidelijk en positief beeld voor ogen en werken daar naartoe. Het is prettig op Vincent, hoewel je ook leert doorzetten en problemen overwinnen!

### Leren Leven

We onderscheiden ons door veel aandacht te bieden aan vorming en het ontwikkelen van levensvaardigheden. We staan open ten opzichte van de samenleving en de wereld en leren de leerling en onszelf daarin te bewegen. De school is een oefenplaats voor het samen leven in een spannende levensfase. Het gaat om persoonlijke vorming, om relaties, om je mensbeeld en om het ontdekken en ontwikkelen van je talenten. We leren in de klas, maar ook daarbuiten: in projecten, op werkweken en tijdens stages. Ook ouders worden actief betrokken bij het leren.

### Leren Leren

We zijn en blijven een goede school. Mentor en leerling hebben een goede relatie. Reflectie vinden we belangrijk voor iedereen die op Vincent leert, werkt en samenwerkt. Leerlingen laten schitteren is wat ons drijft en we benaderen onze leerlingen dan ook op een positieve wijze. We zijn onderdeel van een keten en werken samen met basisonderwijs en vervolgonderwijs. Uiteindelijk zijn en blijven we natuurlijk een school: ons onderwijs nodigt uit tot een stevige kennisverwerving én er is aandacht voor bewegen en verbeelden. We houden ons onderwijs actueel en we blijven zelf ook leren. Dat doen we door het inzetten van digitale mogelijkheden (wij blijven de techniek de baas). We maken ook gebruik van wetenschappelijke kennis over het leren en motiveren. Toetsen is bij ons geen doel, maar een middel. We gebruiken het als meetlat en om ons aanbod steeds verder te verbeteren!





# VISIE & MISSIE

## Visie

De leeftijdsfase van 12-18 jaar is een dynamische fase waarin de jongere zich cognitief ontwikkelt, zich vormt en zijn of haar identiteit ontwikkelt in relatie tot de omgeving. Onderwijs speelt daarin een belangrijke rol door het bieden van een inspirerende en veilige omgeving. Onderwijs beïnvloedt hoe leerlingen zich in deze fase kunnen ontwikkelen en hoe leerlingen zich kunnen voorbereiden op hun toekomst. Onze school ondersteunt vanuit een positieve relatie de leerlingen in het proces van leren leren en leren leven, zodat de leerling in staat is te functioneren op een wijze die recht doet aan zijn persoonlijke kwaliteiten, interesses en mogelijkheden.

## Missie

Onze school biedt inspirerend en toekomstgericht onderwijs, waarmee de leerling het beste uit zichzelf haalt en zich actief verhoudt tot de samenleving. Zo ontwikkelt elke leerling zijn of haar eigen kleur en uniek palet aan kwaliteiten voor zichzelf én voor een betere wereld. Met CS Vincent van Gogh kleur je je toekomst!

# ONZE LOCATIES

## Lariks

Leerlingen leren op Lariks over het leven, waarin ze hun eigen keuzes leren maken en ontdekken wat hen gelukkig maakt. We zetten in op goede leerprestaties, zodat leerlingen zich maximaal kunnen ontwikkelen. Naast de verplichte lesstof kunnen ze kiezen uit een kleurrijk en exclusief aanbod van extra vakken en activiteiten. Met tweetalig onderwijs en veel aandacht voor internationalisering bereiden we leerlingen voor op een vervolgstudie in binnen- of buitenland. Leerlingen kunnen rekenen op de benodigde aandacht en ondersteuning om met plezier het beste uit zichzelf te halen. Op Lariks bieden we havo- en vwo-onderwijs, gymnasium en tweetalig onderwijs (TTO). Er is veel ruimte voor buitenschoolse activiteiten, uitwisseling, beweging en ontdekken.

KLEURRIJKE  
AMBITIE



## PERSOONLIJKE ONTWIKKELING

### Salland

Salland gaat voor een evenwichtige ontwikkeling van de leerlingen. Er is aandacht voor het vergroten van kennis en het leren van vaardigheden waar leerlingen een leven lang plezier van hebben. We volgen het leerproces van de leerlingen op de voet en ondernemen actie als dat nodig is. Leerlingen kunnen bij ons terecht als er vragen of problemen zijn. Met aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling bereiden we leerlingen voor op de toekomst en leren we ze hoe ze daarover zelf de regie kunnen hebben. Op Salland bieden we op alle niveaus vmbo aan: basis, kader beroeps en de theoretische/gemengde leerweg. Ook bieden we goed leerwegondersteunend onderwijs (LWOO). We hebben mavoklassen met een plusvariant op havoniveau. We bieden het profiel Diensten en Producten (D&P) aan en vinden het belangrijk dat je de tijd kunt nemen om te ontdekken wat er echt bij je past en we helpen je daar ook bij. Zo kun je je oriënteren op ICT, techniek, verzorging, sport, groen en horeca. Met deze richting kun je terecht op elke mbo-opleiding en kun je ontdekken wat écht bij je past!

### CSG Beilen

CSG Beilen is kleinschalig van opzet en biedt leerlingen een vertrouwde, veilige leeromgeving. Het onderwijs is doordacht, zodat leerlingen weten waar ze aan toe zijn en zich goed kunnen richten op hun ontwikkeling. CSG Beilen heeft een breed onderwijsaanbod, van vmbo tot vwo. Ook bieden we leerwegondersteunend onderwijs (LWOO). Om het beste in de leerlingen naar boven te halen, combineren we goede lessen met uitdagende activiteiten. Er zijn techniek-, kunst- en sportklassen. Leerlingen hebben grote kans van slagen en leggen samen de basis voor een gelukkige toekomst door persoonlijke aandacht en begeleiding. Als je op CSG Beilen havo of vwo volgt, vervolg je je opleiding in de bovenbouw in Assen. Ook werken we nauw samen met het Dr. Nassau College in Beilen in het nieuw te betrekken gebouw aan De Omloop!

## SAMEN LEREN





# STRATEGISCHE DOELEN

## 2020 - 2024

De komende jaren willen we deze doelen bereiken

### 1 GOEDE ONDERWIJSKWALITEIT

We hebben een gedeelde visie over wat goed onderwijs is en wat een goede les is. We werken op een hoog niveau. Alle locaties scoren op minimaal 10 van de aandachtsgebieden van de inspectie 'goed' en op geen enkel onderdeel 'onvoldoende'. Er is een besturingsfilosofie die zich richt op het leveren van hoge onderwijskwaliteit vanuit een visie op vakmanschap, ontwikkeling en samenwerking. Onze onderwijsresultaten liggen structureel boven de normen van de inspectie, zowel voor de doorstroom als de examenresultaten. Docenten en management weten hoe het met eenieders kwaliteit is gesteld en dit is merkbaar voor leerlingen en ouders. Er is een gezamenlijke cultuur waarin kwaliteit de ambitie is.

ONZE SUCCESSEN  
EN TALENTEN

#### Gerda Seubring - Leerlingbegeleider, over CSG Beilen

"Wij vinden het belangrijk dat de leerling goed kan functioneren op school. De mentor, de docenten en ook de klasgenoten spelen hierin een belangrijke rol. Op het moment dat ergens toch een belemmering ervaren wordt, kijken we naar een oplossing die past bij de leerling. Waar voor de één enkele individuele gesprekken voldoende kunnen zijn, is het voor de ander nodig om in samenspraak met externe professionele hulp een traject uit te stippelen. Zo zorgen we ervoor dat onze leerlingen zich prettig voelen. De individuele leerling staat centraal en daarbij is maatwerk heel belangrijk!"

#### Klaas Beuker - Teamleider, over CSG Beilen

Op CSG Beilen geven we secties en andere onderdelen van de school maximale kans op zelfsturing. De sectie Zorg & Welzijn heeft vanaf 2013 meegedacht over de ontwikkeling van de nieuwe profielen, zoals deze uiteindelijk in de beroepsgerichte leerwegen van het vmbo zijn ingevoerd. Er is echt een eigen visie op het vak gevormd en ruimte gegeven om te ontwikkelen. Hier is nauwelijks sturing voor nodig en als teamleider ben ik vooral sparringpartner. Er is wederzijds het vertrouwen én de kennis dat we samen het beste voor het vak en de school willen. Het kernwoord hierin is voor mij 'vertrouwen'. Mijn collega's zijn professionals, weten wat ze moeten doen en nemen hun vak serieus. Daar kan ik op rekenen!

ONZE AMBITIES

BIJ CS VINCENT  
VAN GOGH IS  
IEDEREEN LEIDER.

HET ONDERWIJS  
SPRANKELT OP  
VINCENT.

## 2 LEREN ALS VAK

Vakmanschap en onderwijs staan centraal. Elke medewerker wil ontwikkelen, kent zijn of haar eigen doelen, evalueert voortdurend en houdt jaarlijks een formele zelfevaluatie. Collega's bezoeken elkaars lessen en onderling wordt een hoge kwaliteitsstandaard nagestreefd. Dit geldt ook voor de hoge kwaliteit van het mentoraat. We luisteren echt naar de leerling, de ouders én naar elkaar. We baseren ons op wetenschappelijke theorieën over goed leren. We leren met elkaar en zijn open. Onderling spreken we elkaar aan en zo bewaken we samen onze eigen hoge kwaliteitsnorm. Hierbij hebben we een open oog voor ontwikkelingen en verbinden we de buitenwereld op een structurele manier in ons onderwijs. Met een open oog voor de buitenwereld!

### ONZE SUCCESSEN EN TALENTEN

#### Frank Consenheim – Docent, over Salland

"Bij ons leert de leerling de werking van de elektrische fiets. De wereld van fietsen is veranderd door de komst van de elektrische fiets en het is belangrijk dat onze leerlingen daar kennis mee maken. Wij werken hiervoor samen met het bedrijfsleven, namelijk Century Groningen. Behalve diverse automerken heeft Century Groningen ook een groot aantal merken elektrische fietsen in hun assortiment. Zij hebben ons een drietal elektrische fietsen met toebehoren ter beschikking gesteld, waar onze leerlingen aan mogen werken. Dit biedt leerlingen de mogelijkheid om aan hun kwaliteiten te werken en te ontdekken waar hun interesses liggen!"

#### Erik Meek – TTO coördinator, over Lariks

"De IGCSE en A(S)-Levels die wij aanbieden zijn internationale versies van de Engelse eindexamens die in Nederland alleen door TTO-leerlingen gedaan kunnen worden. Daarnaast is CS Vincent van Gogh de eerste school in Nederland die de IGCSE en International A(S)-Levels aanbiedt. Qua taalbeheersing geeft dit een voorsprong bij toelating op internationale opleidingen. In de bovenbouw zijn de vakken gericht op verdere verbetering van het Engels tot near-native niveau, maar ook vooral op het aanleren van belangrijke academische vaardigheden. De leerlingen leren het kritisch benaderen en analyseren van, en schrijven en spreken over, internationale vraagstukken. Bij IGCSE English First Language (havo) en A-Level English Language (vwo) wordt het Engels steeds verder verbeterd en leren de leerlingen belangrijke academisch vaardigheden die hen een grote voorsprong geven in het hoger onderwijs en de rest van hun leven."

### ONZE AMBITIES

WE LEREN MET ELKAAR:  
DE DOCENT COACHT.

ONDERWIJS EN  
BEDRIJFSLEVEN  
VERSTERKEN ELKAAR.  
BEDRIJFSLEVEN PRAAT  
EN WERKT MEE.



### 3 ONTWIKKELING VAN LEERLINGEN

Er is een uitgewerkte en ingevoerde visie op ontwikkeling van leerlingen en op examinering en toetsen, waarbij we ontwikkelingsgericht toetsen. We houden daarbij rekening met verschillen en differentiëren en verankeren dit in de pedagogische benadering, de lessen en het toetsen. Er is een concrete doorgaande leerlijn gerealiseerd tussen primair en voortgezet onderwijs waarbij de individuele leerling goed wordt begeleid. Het mentoraat vinden we daarom heel belangrijk. De leerlingondersteuning en -zorg vormen een visitekaartje van onze school en resulteren in een positief klimaat en goede sfeer op school. Het is veilig op alle locaties. Leerlingen en ouders ervaren dat ze worden gezien en gehoord. We lossen snel problemen op en denken mee met ouders en leerlingen. Ons onderwijs sluit ook aan bij kinderen die meer ondersteuning nodig hebben en bij leerlingen die hoogbegaafd zijn. We werken vanuit kleinschaligheid en goede onderlinge relaties.

#### Hilde Hoving - Leerlingbegeleider, over CSG Beilen

“Om zich optimaal te kunnen ontwikkelen moet een leerling zich veilig kunnen voelen. We vinden het belangrijk dat leerlingen zich bij ons op school gezien en thuis voelen. Op locatie CSG Beilen hebben we zorg voor onze omgeving, maar vooral ook voor elkaar! We hechten waarde aan het hebben van korte lijntjes tussen school en thuis, zodat we snel kunnen handelen wanneer het op een bepaald gebied niet lekker loopt. Elke leerling heeft een mentor. De mentor is de spil in de begeleiding en is aanspreekpunt voor de leerling en ouders. Als een leerling problemen heeft, bijvoorbeeld met het leren of op sociaal-emotioneel vlak, dan kan hij bij de mentor terecht. Ook het ontdekken en ontwikkelen van de talenten van iedere leerling heeft een belangrijke plek in de begeleiding van onze leerling. Zo kan elke leerling zich prettig voelen en de beste versie van zichzelf zijn!”

#### ONZE SUCCESSEN EN TALENTEN

#### Marc Post – Mentor/coach, over Salland

“Het LW00 op Salland is een vorm van leerlingondersteuning met een ontzettend goede reputatie. Als LW00-team werken we nauw samen; de leerlingen zitten in kleinere klassen en we beperken het aantal docenten waarmee ze in aanraking komen doordat docenten meerdere vakken geven. De geselecteerde docenten hebben veelal ervaring in het primair onderwijs en/of speciaal onderwijs. Op dit moment organiseren we zelfs een aparte werkruimte voor leerlingen uit het LW00. Een prettige plek om zelfstandig en vrij van prikkels te kunnen werken en huiswerk te maken!”

#### Albert Velthuis – Voorzitter College van Bestuur CKC Drenthe, over alle Locaties

“CKC Drenthe en CS Vincent van Gogh zijn al jaren elkaars preferente partners in de regio Assen. Vanuit het primair onderwijs is de goede, vlekkeloze, doorgaande lijn naar het voortgezet onderwijs al jaren een gezamenlijke verantwoordelijkheid. In het belang van de kinderen vanuit het PO werken de leerkrachten van PO&VO altijd aan een vanzelfsprekende overgang, zodat de kinderen op een natuurlijke wijze hun ontwikkeling kunnen vervolgen. De samenwerking tussen beide organisaties en de uitwisseling van kennis en informatie maken het mogelijk dat CKC Drenthe en CS Vincent van Gogh samen goede successen boeken in de ontwikkeling van leerlingen van basis naar voortgezet onderwijs.”





## ONZE SUCCESSEN EN TALENTEN

### Carolien van Zwol en Cécile Njagi - Werkgroep Talentontwikkeling, over Lariks

“Op CS Vincent van Gogh hebben we oog voor de specifieke (onderwijs) behoeften van hoogbegaafde leerlingen. We snappen dat niet iedereen op dezelfde manier leert en vinden het belangrijk dat hun specifieke karaktereigenschappen worden herkend en erkend. Uit ervaring weten we hoe belangrijk het is voor het welzijn van deze leerlingen en hun onderwijsprestaties om gezien te worden, erkenning te ervaren en passende ondersteuning te krijgen bij eventuele moeilijkheden. Daarom spelen we in op hun hoge intelligentie; we bieden begeleiding op maat en de benodigde cognitieve uitdaging middels een breed aanbod van vakken en keuzemogelijkheden.”

### Lisanne Smit - Orthopedagoog, over Lariks

“Op locatie Lariks is een Atelier opgericht waar begeleiding op maat wordt geboden aan leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Het Atelier is ontstaan vanuit de behoefte om kwetsbare leerlingen met complexe problematiek binnen school op te kunnen vangen. Het resultaat is dat we onze leerlingen zoveel mogelijk binnen school houden en ze gewoon lessen kunnen volgen! Er wordt gewerkt in een prikkelarme ruimte in een klein team van vaste medewerkers. Leerlingen hebben vertrouwen in de docenten, voelen zich veilig om hun verhaal te doen en durven om hulp te vragen. Het Atelier is daarnaast tijdens pauzes en tussenuren ook altijd open voor deze leerlingen als ze een plek zoeken om even tot rust te komen.”

## ONZE AMBITIES

BIJ CS VINCENT VAN GOGH  
HOUDEN LEERLINGEN  
ZICHT OP EIGEN  
ONTWIKKELING.

CONCRETE LEERLIJN:  
DE MENTOR BEWAAKT  
DE PRESTATIES ÉN HET  
WELZIJN VAN ELKE  
LEERLING.

## 4 LEREN LEVEN

Er is schoolbreed en op elke locatie een concrete invulling van leren leven. Het onderwijs draagt bij aan vorming. De school heeft een duidelijk programma met buitenschoolse activiteiten. Elke locatie heeft meerdere (erkende) profielen die het leren leven versterken en zichtbaar maken. Er is een relatie tussen leren leven, loopbaanoriëntatie en –begeleiding en examinering. We laten leerlingen ontdekken waar ze in de toekomst van betekenis kunnen zijn en wat hen motiveert, zodat ze toekomstperspectief ontwikkelen en hun plek in de maatschappij positief kunnen innemen. We stimuleren vriendschappen in een sociaal veilige omgeving. Leerlingen hebben een goede tijd binnen CS Vincent van Gogh en kijken later positief op deze periode terug. We starten met alumnibeleid, zodat oud-leerlingen verbonden blijven met de school en hun ervaring uit de buitenwereld inspirerend kunnen overbrengen aan de leerlingen op school. We werken goed samen met maatschappelijke organisaties en het bedrijfsleven om ervaring op te doen in de praktijk.

### ONZE SUCCESSEN EN TALENTEN

#### Leon de Priester - Docent, over Salland

“Maatschappelijke zingeving is de integratie van leren leren en leren leven! Wij laten kinderen ervaren hoe boekenkennis en de maatschappij in elkaars verlengde liggen. We koppelen maatschappelijke context aan kennisoverdracht. Bezoeken aan de plaatselijke gemeenteraad en de rechtbank bieden bijvoorbeeld een context waarin alles aanschouwelijk wordt. En soms halen we juist de buitenwereld naar school: een ex-militair, een vluchteling of een ex-drugsverslaafde die hun ervaringen delen met de leerlingen. Kortom, ons onderwijs is een schakel tussen de leerling en de buitenwereld!”

#### Harrie Klomp - Teamleider, over Lariks

“In het MEP (Model European Parliament) wordt de besluitvorming in het Europees Parlement nagespeeld door onze leerlingen. Dit is een fantastische formule om allerlei vaardigheden te oefenen: debatteren, spreken in het openbaar, compromissen zoeken, formuleren, teksten redigeren, onderhandelen en vergaderen, maar ook kennismaken met het democratische besluitvormingsproces. Het is eigenlijk een stukje burgerschapsvorming in de praktijk. Zelf ervaren is beter dan kennis uit een boekje halen! Leerlingen groeien in hun ontwikkeling dankzij deze simulatie, zijn trots op hun prestaties én ze leren goed samen te werken. Allemaal positieve eigenschappen die ze ook later in hun leven zullen helpen.”

### ONZE AMBITIES

#### Christel de Jong - Docent, over Lariks

“We hebben een breed sportaanbod en onze eigen moderne zalen en sportvelden; van schermen tot klimmen, van volleybal tot turnen, alles kan! Uiteraard ligt hier een goed doordacht vakwerkplan aan ten grondslag. Buiten de lessentabel wordt ook veel georganiseerd: sporttoernooien, loopwedstrijden (TTrun, 4 mijl, Asser stadsloop), triatlon, skiën, outdoor activiteiten en goede doelen acties (Alpe d’Huez). Bewegen is natuurlijk heel leuk, maar daarnaast is het goed voor je gezondheid én sporten in teamverband biedt leerlingen de gelegenheid zich te ontwikkelen. Je weet nooit wat je kunt tot je het geprobeerd hebt!”

LEERLINGEN CS VINCENT VAN GOGH ZETTEN ZICH IN VOOR GOEDE DOELEN EN WERKEN AAN EEN BETERE SAMENLEVING.

ER IS ALTIJD EEN NIEUW BEGIN MOGELIJK. JE WERKT MET ELKAAR AAN DE SAMENLEVING

BIJ CS VINCENT VAN GOGH GELOVEN WE DAT IEDEREEN ZICH POSITIEF KAN ONTWIKKELEN.



## 5 DUIDELIJKE PROFILERING

We hebben een duidelijke profilering en dragen dat met elkaar uit: "ik ben Vincent!" We bieden onze leerlingen goed onderwijs vanuit een visie op een complete ontwikkeling van leerlingen. We werken doelmatig samen en nemen als leidraad de vier grondlagen: identiteit, verbinding & vertrouwen, leren leven en leren leren.

Het onderwijsaanbod is breed. Onze scholengemeenschap kent minimaal drie duidelijk herkenbare profielen naast TTO. We hebben een open houding en werken samen, met andere scholen, bedrijfsleven en vele partners.

### ONZE SUCCESSEN EN TALENTEN

#### Alice Vellinga – Voorzitter College van Bestuur

"Wij zijn een school met een rijke historie. We bestaan met al onze rechtsvoorgangers al 125 jaar. Dit houdt in dat we diepgeworteld zijn in Noord- en Midden-Drenthe en in de stad Assen. We zijn niet weg te denken uit deze regio en bieden al jaren goed en inspirerend onderwijs. Ik ben er trots op dat ik voor een school mag werken die al die jaren zoveel leerlingen heeft opgeleid. Het inspireerde me ook tot de metafoor die we nu de leidraad laten zijn voor ons onderwijs. Je ontwikkelt je goed op goede grond!"

#### Erik Meek - TTO Coördinator, over Lariks

"Het Tweetalig Onderwijs (TTO) is een opleiding die bestaat uit drie pijlers: taal, persoonsontwikkeling en wereldburgerschap. Via deze pijlers krijgen de leerlingen een enorme voorsprong in het vervolgonderwijs en het leven. Dit niet alleen door het niveau van taalbeheersing, maar vooral ook door de ontwikkeling van hun persoonlijkheid en de focus op wereldburgerschap. TTO is écht een volledige opleiding en geen talencursus. Voor de docenten biedt het TTO ook veel ontwikkelingsmogelijkheden en door de focus op Content and Language Integrated Learning krijgen zij de mogelijkheid om op een andere manier naar hun eigen vak te kijken!"

#### Frank Consenheim – Docent, over Salland

"Het vakonderwijs op Salland is ontzettend sterk en we bieden een grote diversiteit aan. We werken veel projectmatig. Vaak gaat het dan om opdrachten of vragen vanuit de andere vakken, bijvoorbeeld: een verplaatsbare kapstok in de aula, een watercontainer voor de moestuin of kerstversiering langs de vaart in Smilde. Leerlingen zijn altijd ontzettend trots op de werkstukken die ook écht gebruikt worden! Wij bieden tevens de mogelijkheid om te solliciteren voor drie andere projecten: twee auto's bouwen op basis van een Citroën 2cv6, een Burton of een pick-up bouwen en een motorfiets (café racer) bouwen. In deze projecten combineren wij verschillende vakken: verbinden van materialen, plaatwerken, lassen en verspanende techniek. Door deze mogelijkheden leren leerlingen nog meer om samen te werken en samen aan oplossingen te werken!"

### ONZE AMBITIES

CS VINCENT VAN GOGH KIEST  
NIEUWE PROFILEN DIE LATEN ZIEN  
WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT.

LEERLINGEN EN MEDEWERKERS  
WERKEN MEER DAN OOI SAMEN  
AAN HUN ONDERWIJSproces.

## 6 AMBITIEUS EN TROTS (CULTUUR, HOUDING EN GEDRAG)

We zijn ambitieus en trots dat we Vincent zijn. We voorkomen problemen en klachten en als ze er toch zijn, lossen we ze binnen redelijke kaders in overleg naar tevredenheid op. We komen beloften na aan leerlingen, ouders en relaties. We zijn betrokken en voelen ons Vincent. We zijn snel en proactief. We antwoorden snel en we zijn moedig en slagvaardig. We denken kleinschalig. Tot slot werken we vanuit een hoge kwaliteitsstandaard en waarderen we elkaar om wie we zijn en elkaars kwaliteiten.



### ONZE SUCCESSEN EN TALENTEN

#### Floris Harmanni – Docent, over Lariks

“Het vak Moderne Natuurkunde is een verdiepend keuzevak voor vwo-6 leerlingen, waarbij leerlingen uitgebreid kennismaken met de abstracte onderwerpen ‘speciale relativiteitstheorie’ en ‘deeltjesfysica’. We werken met een eigen ontwikkelde methode, waarbij focus is op een goede basis. Dankzij deze methode zijn de leerlingen beter in staat om de bijzondere effecten te duiden en zij hebben betere handvatten om problemen te analyseren. Oud-leerlingen die inmiddels natuurkunde studeren, geven aan dat zij echt een stap voor hebben op hun studiegenoten dankzij het lesmateriaal dat we zelf ontwikkeld hebben!”

#### Richard Veenstra – Docent, over Lariks

“Bij het vak Ontwerpen kunnen leerlingen hun hoofd én hun handen gebruiken, hun fijne motoriek verbeteren en leren omgaan met machines en gereedschappen. Ontwerpen is de grootste gemene deler van alle technische opleidingen. Doordat alle havo-leerlingen dit programma volgen, kunnen ze aan het eind van de derde klas een afgewogen keuze maken voor een vakkenpakket die aansluit bij het hoger technisch onderwijs en gelieerde opleidingen. Onze leerlingen hebben al 10 keer meegedaan met de Sensor Challenge; een ontwerpwedstrijd op het Hanze instituut voor Engineering in Assen. Wij hebben die wedstrijd 9 keer gewonnen! Hier zijn onze leerlingen én docenten natuurlijk hartstikke trots op.”





## ONZE SUCCESSEN EN TALENTEN

### Anoesh Abdulova – Oud-leerling, over Salland

“Vanaf de eerste klas heb ik meegedaan aan het muziekevenement Open Podium Salland. De voorbereidingen voor het Open Podium waren bijna net zo leuk als het uiteindelijke optreden! Eén dag in de week zaten we samen in het muzieklokaal. Zo zijn er vriendschappen ontstaan tussen allerlei parallelklassen. Behalve vriendschappen met schoolgenoten, ontstond er ook een prettige band met de docenten. In het jaarboek van de klas van 2016 heb ik het jaarlijkse Open Podium genoemd als mijn favoriete herinnering aan Salland! Zelfs nu nog, vier jaar en twee scholen later, denk ik graag terug aan het Open Podium en alles wat daarbij kwam kijken.”

### Karin Kingma – Docent, over Salland

“Naar aanleiding van de tentoonstelling ‘Sprezzatura’ konden leerlingen van CS Vincent van Gogh meedoen aan een kunstproject gerelateerd aan de expositie. Voor de leerlingen betekende dit vooral veel plezier en het ontdekken van eigen kwaliteiten die ze nog niet in zichzelf hadden gezien! Het ontwerpen van kleding, het maken van etalages én van afgeschreven materiaal iets nieuws kunnen maken, zorgden voor veel enthousiasme. Er werd zelfs in hun vrije tijd gewerkt; alleen of samen met (nieuwe) vrienden. Tijdens de opening van de expositie straalden onze leerlingen en kregen ze waardering; iets wat deze leerlingen ontzettend goed doet! Kortom: dit project was een échte win-win situatie voor alle betrokkenen.”



## ONZE AMBITIES

CS VINCENT VAN GOGH  
VINDT KUNST EN CULTUUR  
BELANGRIJK; LEERLINGEN  
WERKEN SAMEN MET HET  
DRENTS MUSEUM.





## 7 BEDRIJFSVOERING EN ONDERSTEUNING ZIJN GOED OP ORDE

De bedrijfsvoering en ondersteuning zijn goed op orde en modern georganiseerd. We zijn financieel gezond. De middelen worden aangewend voor onderwijs en ontwikkeling waardoor we in staat zijn onze onderwijskundige ambities te realiseren. De beheersing van onze organisatie is goed en ondersteunt het leren. De ondersteuning biedt passende en gebruikersvriendelijke kwaliteitsmethodieken en instrumenten om te meten hoe het leren ervoor staat. De huisvesting is van goed niveau, ondersteunt het leren en is een aansprekende vertaling van wie Vincent is.

### Micha van den Dobbelsteen - Conciërge, over CSG Beilen

"Als conciërge ben je het gezicht van school, zowel binnen als buiten. Vaak ben ik het eerste aanspreekpunt en daarom is het belangrijk een goede omgang met de leerlingen te hebben. Ik sta niet boven de leerlingen, maar er midden tussenin! Ik maak graag een praatje met ze en ben een luisterend oor. Hierdoor weet ik wat er in de wandelgangen speelt en kan ik daar adequaat naar handelen. Daarbij vind ik het belangrijk een conflict dezelfde dag uitgesproken te hebben. Iedereen is verschillend, maar mijn doel is dat elke leerling zich gezien en gehoord voelt. Ook buiten de lessen. Een prettige sfeer verbetert immers ook de prestaties. Samen sterk!"

## ONZE SUCCESSEN EN TALENTEN

### Bert Benjamins – Basisschoolcoördinator Salland, over Dienstenbureau

"Al onze locaties hebben specifieke contactpersonen voor de basisscholen en staan klaar om de vragen van alle groepsleerkrachten, ouders en toekomstige leerlingen te beantwoorden. Wij verzorgen bijvoorbeeld ook de aanmelding en de warme overdrachten! Wij willen de overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs voor de leerlingen en hun ouders zo prettig mogelijk maken. Zo organiseren wij met de basisscholen 'jouw school, mijn school' waarbij de basisscholen een middag naar Salland en naar Lariks komen voor meedraaillessen. De contacten tussen de groepsleerkrachten en de contactpersonen van CS Vincent van Gogh zijn goed en worden ook gewaardeerd door de basisscholen!"

### Ronald de Rooij – Medewerker Verslaglegging, over Dienstenbureau

"Je denkt er misschien niet gelijk aan, maar ook binnen een school is de financiële administratie erg belangrijk. Het vormt een belangrijk onderdeel van de interne en externe verantwoording. Verder is het een essentieel instrument om de speelruimte van de school te bepalen voor beslissingen op allerlei terreinen en op korte en lange termijn. Bijvoorbeeld beslissingen die genomen worden om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen. Op deze manier draagt de financiële administratie bij aan de ontwikkeling van de leerling en de continuïteit van de school. Dat doen we samen en om daar een bijdrage aan leveren, geeft mij de motivatie om elke dag dit mooie werk te doen!"



ONZE AMBITIES

BIJ CS VINCENT VAN  
GOGH GAAT HET GELD  
NAAR HET ONDERWIJS: DE  
LEERLINGEN PROFITEREN.

ZELFS HET JAARVERSLAG  
BIJ CS VINCENT VAN GOGH  
IS MOOI ÉN RELEVANT.

# DIT BOEK IS VAN ONS ALLEMAAL

## Alice Vellinga - Voorzitter College van Bestuur

Als bestuurder geloof ik dat je vooral inspireert en luistert- en daarmee ruimte geeft aan ontwikkeling. Ik ken CS Vincent van Gogh als een prachtige en betrokken school; een school waar je een goede basis legt voor de rest van je leven! Alle collega's maken dat samen dagelijks waar en staan voor goed onderwijs. Deze brochure is de weerslag van wat er leeft en speelt op CS Vincent van Gogh. We zijn er samen voor de leerlingen, dat is waar alles uiteindelijk om draait.

#IK BEN **VINCENT!**





CS VINCENT  
VAN GOGH



#IK BEN VINCENT!