

Zeefdruk

2022-2023 nummer 01, 20 september 2022



CS VINCENT
VAN GOGH
LARIKS

Redactie: Gaby Hemmes-Brandtner

Contactgegevens: Selma Lagerlöflaan 3, 9406 KB Assen | 0592 390 290 | lariks@csvg.eu

Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Start brugklassen	3
Internationalisering	3
Steunlessen en huiswerkklas	4
Rekenen	5
Mail aan ouders/verzorgers	6
Vaart Welzijn	6
Belangrijke data	7

Voorwoord

De eerste weken van het nieuwe schooljaar liggen achter ons. De eerste dagen voor de leerlingen van de brugklassen stonden in het teken van introductie: elkaar leren kennen en de school leren kennen. Op vrijdagmiddag waren ook de ouders uitgenodigd en was het op het schoolplein erg gezellig. Onder het genot van een drankje konden leerlingen, ouders en mentoren met elkaar kennismaken. Onze mentoren zijn de spil in de begeleiding van de leerlingen en voor ouders het eerste aanspreekpunt in de school.

Ik wens alle brugklasleerlingen een geweldig schooljaar toe.

In de tweede schoolweek was het eindelijk zover. Leerlingen van de bovenbouw konden weer naar het buitenland op excursie: Noorwegen, Duitsland, België, Frankrijk, Engeland en Italië. Uit de verhalen blijkt dat het heel gezellig en waardevol is geweest. Kennismaken met de cultuur van een land door er te zijn, is echt anders dan over deze cultuur in een boek te lezen. Onderwijs geven we in en buiten het schoolgebouw, in en buiten Nederland. We zijn altijd weer heel erg blij als iedereen weer veilig in Assen terug is.

In de Oase stond onderstaand gedicht van Greet Brokerhof-van der Waa voor de start van het schooljaar.

Weet je welkom!

Klittenhaar of stekelkoppie,
uit je hum of superblij,
lang van stuk of juist een kleintje,
hier hoort iedereen erbij.

Weet je welkom en van waarde.
Je bent goed zoals je bent.
Niemand is hier maar een nummer,
iedereen wordt hier gekend.

Hier is ruimte voor jouw inbreng.
Draag dus zelf een steentje bij
als we bouwen aan vertrouwen,
open, eerlijk en gastvrij.

Mensen denken vaak verschillend,
dat is helemaal niet gek.
Wie respect heeft voor de ander
zit hier op de goede plek.

Mooi gezegd. Maar ondanks alles
gaat het vast weleens verkeerd.
Toch blijf je hier altijd welkom
als je van fouten leert.

Welkom dus, hier in ons midden!
Jij, die in het startblok staat,
stel je open voor dit schooljaar,
open voor wat komen gaat....

Het team van CS Vincent van Gogh Lariks wenst elke leerling een heel fijn schooljaar toe waarin hij/zij zich optimaal kan ontwikkelen in een veilige en gezellige sfeer.

Je mag zijn wie je bent!

Zo doen we het!

Steven Pont, ontwikkelingspsycholoog heeft zich verdiept in de mentale gezondheid van leerlingen ten gevolge van de coronamaatregelen.

Hij zegt het volgende: We hebben de afgelopen twee jaar gemerkt hoe ongelooflijk belangrijk mentale gezondheid voor onze leerlingen is. Het is wel duidelijk dat de gevolgen van de coronacrisis langer duren dan de coronacrisis zelf. Het gedrag van onze leerlingen schiet nog steeds onvermoede kanten op.

Wij hebben vorig jaar ook gemerkt dat het gedrag van onze leerlingen soms anders is dan voor de coronaperiode. Hoe gaan we met elkaar om op school? Hoe kunnen we elke leerling optimaal mogelijkheden bieden om zich te ontwikkelen? Hoe kunnen we leerlingen daarin begeleiden? Om dit te realiseren, hebben we onderstaande randvoorwaarden voor de lessen geformuleerd.

Start...klaar...

- Je jas is in het kluisje of hangt aan de kapstok en je pet/muts is af.
- Bij binnenkomst in het lokaal doe je telefoon in de (telefoon)tas en is de telefoon uit.
- Je hebt boeken, schrift, laptop etc. elke les bij je en liggen voor je op tafel.
- Je hebt opgegeven huiswerk gemaakt/geleerd.
- Eten, drinken en het kauwen op kauwgom doe je buiten het leslokaal.

Voor de herfstvakantie gaan we bovenstaande met leerlingen en docenten evalueren.

Namens het team van Vincent van Gogh Lariks,

Ina Everts

Start brugklassen

Op woensdag 31 augustus jl. zijn 168 brugklasleerlingen gestart op Lariks met een brugklas introductie. Van woensdag t/m vrijdag hebben ze kennis gemaakt met elkaar, hun mentor, de leerlingmentoren en de school. Daarbij waren er activiteiten in school en buiten school ingepland; zo was er op donderdag een vossenjacht rondom het Koopmansplein en op vrijdag werd er gezwommen in de Baggelhuizerplas. Na het zwemmen was er aan het eind van de middag een BBQ voor leerlingen op school en kwamen veel ouders langs voor een eerste kennismaking. We kijken terug op een geslaagde start met deze leerlingen en wensen ze een mooie tijd op Lariks toe!



Dhr. K. Bijl

Internationalisering

Internationalisering is één van de speerpunten van onze school. De school vindt het van groot belang dat onze leerlingen de cultuur van een ander land leren kennen. Dat doen wij door het organiseren van uitwisselingen, werkweken en de Romereis. Door een uitwisseling of werkweek maak je kennis met de gebruiken, gewoontes, taal, godsdienst, waarden en normen van een ander land of volk. Via deze weg willen we u een kort overzicht geven wat er de komende periode op het gebied van internationalisering gaat gebeuren en wat er de afgelopen periode heeft plaatsgevonden.

De afgelopen twee jaren zijn er vanwege corona helaas geen reizen geweest. Maar nu kon het weer! Om zoveel mogelijk leerlingen toch een buitenlandervaring te kunnen geven, zijn er in augustus werkweken geweest voor alle leerlingen uit havo 5 en vwo 5. Maar liefst zes werkweken werden er georganiseerd: reizen naar Berlijn, twee naar Engeland, Gent, Parijs en Oslo. Een fantastische ervaring voor de leerlingen. En wat is het goed gegaan! Ook Dagblad van het Noorden had aandacht voor deze bijzondere gebeurtenis.

<https://dvhn.nl/drenthe/Leerlingen-van-Vincent-van-Gogh-alsnog-op-schoolreis-27907030.html>

Hopelijk gooit corona dit jaar geen roet in het eten, want we zijn op dit moment alweer druk bezig met de voorbereidingen van internationalisering voor dit schooljaar. In februari en maart zullen de uitwisselingen en werkweken weer plaatsvinden voor leerlingen uit havo en vwo 4. Uitwisselen betekent dat je een week weggaat naar een buitenlandse school en verblijft bij een buitenlandse leerling thuis en ook dat je een week gastheer of -vrouw bent voor een buitenlandse leerling.

De leerlingen volgen in Nederland en in het buitenland een programma met verschillende onderdelen. Er zijn uitwisselingen met vier scholen in het buitenland in vier verschillende landen: Skalica in Slowakije, Pordenone in Italië, Pula in Kroatië, Viladecavalls in Spanje. Tijdens een werkweek verblijven de leerlingen een week in het buitenland en volgen ze daar een afwisselend programma.

De leerlingen uit havo en vwo 4 zijn al uitgenodigd voor een online bijeenkomst op woensdag 28 september a.s. Hier wordt meer uitgelegd over de uitwisselingen, werkweken en de kosten ervan. We hopen op een prachtig jaar met prachtige reizen!



Tot zover de stand van zaken op het gebied van internationalisering. Mochten er vragen zijn, dan kunt u altijd contact met een van ons opnemen. Leerlingen kunnen ook altijd aankloppen bij het kantoor Internationalisering in onze school.

I.D. Knol en J.W.J. Schonewille, coördinatoren internationalisering

Steunlessen en huiswerkklas

Vanaf maandag 12 september a.s. is het mogelijk om op school onder toezicht huiswerk te maken. Voor een aantal leerlingen zijn deze huiswerkuren een voorwaarde bij de overgang geweest. Daarnaast is er ook nog ruimte voor leerlingen die voor zichzelf weten dat het onder toezicht maken van huiswerk een goede stok achter de deur is. Aanmelden voor de huiswerkklas kan via de mentor. In overleg wordt er dan gekeken op welke momenten de leerling ingepland kan worden. Uitgangspunt is dat een leerling dan in ieder geval 2 middagen op school werkt. De huiswerkuren staan ingepland van 14.00 tot 16.30 uur.

Met ingang van maandag 19 september jl. is gestart met al een deel van de steunlessen. Nog niet alle steunlessen zijn al in het rooster verwerkt. Daar wordt de laatste hand aangelegd. De leerlingen die voor een steunles zijn ingepland hebben al bericht ontvangen. Bij de overgang was dit voor sommige leerlingen een voorwaarde. Op het moment dat een steunles bij een leerling in het rooster staat ingepland is het een verplichte les. Mocht een leerling graag steunlessen volgen, dan kan dat via de mentor kenbaar gemaakt worden. Er wordt dan gekeken of er nog ruimte is voor die steunles of dat de leerling op een wachtlijst komt.

Voor de volgende vakken worden er steunlessen gegeven:

vwo 1	Engels, Nederlands en wiskunde
vwo 2	wiskunde

vwo 3	wiskunde
havo 1	Engels, Nederlands en wiskunde
havo 2	Engels, Nederlands en wiskunde
havo 3	Engels, Nederlands en wiskunde
havo 4 en 5	biologie, Nederlands en economie
havo 4	scheikunde, wiskunde
havo 5	scheikunde, wiskunde
vwo 5	scheikunde, wiskunde
vwo 6	scheikunde, wiskunde
vwo 4, 5 en 6	biologie

Dhr. K. Bijl

Rekenen

Rekenen in de havo (klas 1,2 en 3)

Havoleerlingen komen met verschillende rekenniveaus binnen in de brugklas. Het is in eerste instantie de taak van de wiskundedocenten om ervoor te zorgen dat de leerlingen nieuwe rekervaardigheden worden aangeleerd.

Het doel van het vak rekenen op de havo is dat leerlingen alle rekervaardigheden blijven oefenen en elk jaar opnieuw aantonen dat ze de vaardigheden beheersen. Op die manier beginnen ze met een goede basis aan de bovenbouw.

Studyflow

Bij het vak rekenen wordt gewerkt met studyflow. Dit programma is zo ontworpen dat elke leerling op een tablet, laptop en zelfs telefoon kan rekenen. Studyflow is een adaptieve methode (past zich aan op niveau van de leerling) met ingebouwde uitleg.

Planner

Bij rekenen wordt gewerkt met een planner, deze wordt aan het begin van het jaar uitgedeeld en hangt verspreid door de school. Een leerling moet zich altijd aan de planner houden. Per periode wordt bijgehouden of de leerling aan de rekentaak heeft voldaan. Dit wordt op het rapport opgenomen met de vermelding O of V (onvoldoende of voldoende).

Vrijstellingen

Leerlingen uit klas 2 en 3 moeten alle blokken die ze het jaar ervoor hebben afgerond weer opnieuw afronden, om aan te tonen dat ze deze vaardigheden nog steeds beheersen.

In het begin van het schooljaar maken de leerlingen eerst een instaptoets, aan de hand van deze toets krijgen leerlingen vrijstellingen op de blokken die zij beheersen. De blokken die ze niet beheersen zullen ze opnieuw moeten maken.

Uitleg studyflow + afnemen instaptoets

Binnenkort wordt voor de brugklassen een introductie les Studyflow ingeroosterd. De leerlingen vinden deze les dan terug in hun lesrooster en horen daar via hun mentor meer over.

Voor de klassen 2 en 3 worden er binnenkort 2 lessen ingepland om de instaptoets te maken. Zoals genoemd; met deze instaptoets zijn vrijstellingen te verdienen. De leerlingen blijven daarna dus vooral oefenen met de rekenvaardigheden die hen meer moeite kosten. Die lessen voor de instaptoets zullen in het lesrooster van de leerlingen vermeld worden.

Mocht een leerling vragen hebben over een opdracht van Studyflow, dan kunnen ze bij hun wiskundedocent terecht. Voor technische vragen kan de leerling contact opnemen met mevr. van der Veen of mevr. Drenth.

Rekenen in de vwo-onderbouw (klas 1,2 en 3)

De ervaring leert dat vwo-leerlingen minder moeite hebben om te voldoen aan de rekenvaardigheden die gesteld worden. Om zeker te weten dat we de leerlingen goed in beeld hebben, maken de vwo-leerlingen 2 x per jaar een rekentoets: in januari en aan het eind van het schooljaar. De resultaten van die rekentoetsen worden vermeld op het rapport en bij een onvoldoende resultaat krijgen de leerlingen een vergelijkbaar programma als de havoleerling aangeboden.

Mevr. v.d. Veen en mevr. Drenth, rekencoördinatoren en K. Bijl, teamleider

Mail aan ouders/verzorgers

Wellicht is het u opgevallen dat de afzender van e-mail vanuit school een vreemd gecodeerd e-mailadres betreft. Wij kunnen daar helaas niks aan veranderen, dit is een gevolg van het verzenden van e-mail vanuit Somtoday en u kunt deze mailafzender(s) gewoon vertrouwen.

Gaby Hemmes-Brandtner

Vaart Welzijn

Beste ouders,

Wij zijn Karin en Marina, beiden werkzaam bij Vaart Welzijn in Assen en samen komend schooljaar te vinden op het Vincent van Gogh, locatie Lariks.



Karin Holties



Marina Boerma

Karin is werkzaam als jeugdmaatschappelijk werker. Haar werkzaamheden bestaan vooral uit gesprekken voeren met leerlingen. Het gaat hier om leerlingen die worden aangemeld via de mentor. De reden van deze aanmeldingen kunnen uiteenlopend zijn, bijvoorbeeld: problemen thuis, faalangst, moeite met vrienden of vriendinnen maken, of dingen die leerling bezighouden en waar ze zelf niet uitkomen.

De inzet van het jeugdmaatschappelijk werk is in principe kortdurend. Wanneer er meer ondersteuning nodig blijkt dan kan Karin helpen deze te organiseren. Uiteraard in overleg met ouders.

Marina is jongerenwerker. Haar werkzaamheden bestaan voornamelijk uit het leggen van contact met leerlingen op school. Het doel is om op een laagdrempelige manier vroegtijdig problemen te signaleren, om te voorkomen dat eventuele problematiek zich verder ontwikkelt.

Marina treft de leerlingen in de kantine of op het schoolplein waar ze zichtbaar aanwezig is en actief leerlingen benadert. De ervaring leert dat leerlingen/jongeren in dit soort gesprekken in hun eigen omgeving best wel open zijn. Zaken waar ze misschien niet zomaar mee komen worden gemakkelijker besproken bij laagdrempelig contact. Bij zorgen zal ze de leerlingen stimuleren in gesprek te gaan met iemand van school. Als het noodzakelijk is zal er contact gelegd worden met ouders/mentor. Gelukkig bestaat het werk van Marina niet alleen maar uit het bespreken van problemen. Ze staat altijd open voor een praatje.

Wij kijken uit naar komend schooljaar!

Karin Holties en Marina Boerma

k.holties@vaartwelzijn.nl | 06-51545097

m.boerma@vaartwelzijn.nl | 06-11902880



Belangrijke data

38	dinsdag	20-09-22		informatieavond havo 2, incl. tto	19.00	
		20-09-22		informatieavond vwo 2, incl. tto	19.45	21.00
	woensdag	21-09-22		schoolfotoğraf	08.30	16.00
	vrijdag	23-09-22		uiterlijke datum akkoord onderzoeksvorstellen profielwerkstuk (PWS)	17.00	
		23-09-22		excursie natuurschool klas P1A, A1B/G1A, E1A en E1B/C1A	08.15	15.50
39	maandag	26-09-22		informatieavond havo 4, incl. voorlichting LOB (eerste groep)	19.00	20.00
		26-09-22		informatieavond havo 4, incl. voorlichting LOB (tweede groep)	20.30	21.30
	dinsdag	27-09-22		DR	17.30	20.30
		27-09-22		informatieavond vwo 4, incl. voorlichting LOB	19.00	20.15
		27-09-22		informatieavond vwo 5	20.30	21.45

40	zondag	2-10-22	7-10-22	Erasmus+ project in Assen - 27 lln uit havo 3 en vwo 3		
	maandag	3-10-22		informatieavond havo 1, incl. tto	19.00	20.00
		3-10-22		informatieavond vwo 1, incl. tto	19.45	20.45
	dinsdag	4-10-22	7-10-22	examenreis tto-havo 5		
		4-10-22		tto-havo 5 IGCSE examens	09.05	11.50
		4-10-22		Overlegmiddag: leerlingbesprekingen klas 1-2-3	15.15	
		4-10-22		informatieavond vwo 6, incl. gastspreker RUG	19.30	
	vrijdag	7-10-22	8-10-22	onderwijsbeurs IJsselhallen Zwolle	09.00	16.00