



JAARVERSLAG 2021-2022



**CS VINCENT
VAN GOGH**

INHOUD

03 1 Welkom!

04 2 Raad van Toezicht

05 3 Onderwijs

- 5 3.1 Onderwijs
- 7 3.2 Salland
- 8 3.3 Lariks
- 9 3.4 Volta/CSG Beilen

10 4 Leerlingen en collega's

- 10 4.1 In de schijnwerpers
- 11 4.2 P&O
- 13 4.3 Arbo
- 14 4.4 Gemiddelde klassengrootte
- 15 4.5 Examenresultaten

16 5 Gebouwen, facilitair en infrastructuur

- 16 5.1 Facilitair
- 19 5.2 ICT

20 6 Kwaliteit

- 20 6.1 Visie en kwaliteitssysteem
- 20 6.2 Onderwijsresultaten
- 20 6.2 Communicatie
- 22 6.3 Medezeggenschap

23 7 Betrouwbaarheid

- 23 7.1 Financiën
- 23 7.2 Bestuursverslag
- 24 7.3. Bouwstenen van een sterke organisatie

26 8 Blik vooruit

28 Bijlagen

- 28 Samenstelling Raad van Toezicht, Raad van Advies en MR
- 29 Organogram

CS Vincent van Gogh

Postbus 226
9400 AE ASSEN

Salland

voor vmbo (inclusief lwoo)
& mavo/havo
Salland 4
9405 GM ASSEN
0592-390290
salland@csvg.eu

Lariks

voor havo/vwo (inclusief tto)
Selma Lagerlöfstraat 3
9406 KB ASSE
0592-390290
lariks@csvg.eu

Volta

De Omloop 5
9411KA Beilen
0593-522819
info@voltagebeilen.nl

COLOFON

Redactie
Vormgeving
Foto's

Irene Geertsma
bureauDRP
Martine Hoving

#IK BEN VINCENT!

f @CSVINCENTVANGOGH
i @CS_VINCENTVANGOGH
t @CSVINCENTVANGOGH
v C.S. VINCENT VAN GOGH



1 WELKOM

Beste lezer,

Vaak prijs ik me gelukkig dat ik bestuurder mag zijn van deze prachtige scholengemeenschap. Als ik door onze locaties, Lariks, Salland en Volta loop, zie ik veel betrokken en vrolijke leerlingen. Als scholengemeenschap zetten we met ons onderwijs in op veel leren. En dat betekent ook je plek vinden in de wereld en het accepteren van mensen zoals ze zijn. We zien dat vele leerlingen ook heel goed hun plaats in de wereld vinden.

Toch nemen we (bijna) altijd weer met veel plezier afscheid van onze leerlingen. We weten dat ze met een welverdiend diploma een mooie studie kunnen volgen in het MBO, het HBO of aan de universiteit. Afgelopen jaar was dat afscheid extra feestelijk: bijna alle leerlingen in het eindexamenjaar slaagden voor hun eindexamen. Naast blijde leerlingen staan betrokken leraren en andere medewerkers. Ik weet en merk dat iedereen zijn uiterste best doet voor de leerling.

Bijzondere momenten afgelopen jaar waren er genoeg. Ik noem er een paar. Uiteraard is dat de opening van onze nieuwe locatie Volta, samen met het dr. Nassau College. Wat een mooi maar ook fijn en duurzaam gebouw. Ook noem ik de flinke inspanning die er

is geleverd om leerlingen weer op weg te helpen na twee jaar waarin coronamaatregelen golden. We zijn er trots op dat er veel sociale activiteiten zijn aangeboden. Als je je goed voelt dan leer je namelijk beter. Een andere bijzondere gebeurtenis was de beklimming van de Alpe d'Huizes, door vele leerlingen en collega's met een enorme opbrengst voor het goede doel. Ook was de grote expositie met bijdrage van veel leerlingen van onze school "Viva la Frida" een groot succes en kreeg de wereld van de techniek op Salland een nieuw gezicht. Bovendien konden de internationale activiteiten weer worden opgepakt, zoals het meewerken aan het Europees Parlement (MEP) op Lariks. En met alle collega's vierden we onze identiteit en onze naam op de Vincent van Gogh dag.

In dit jaarverslag leest u de onderwijsresultaten, maar ook van alles wat er achter de schermen gebeurt om het onderwijs mogelijk te maken.

Veel leesplezier.

Alice Vellinga

Voorzitter College van Bestuur



2 RAAD VAN TOEZICHT

De Raad van Toezicht startte in dezelfde samenstelling als vorig jaar: Marieke Andreae (voorzitter), Peter Boon, Engbert Breuker, Laurens Stiekema en Gertjan Zuur.

Op 1 november eindigde de tweede termijn van Laurens Stiekema en via een extern begeleide werving kwam Madelon de Wilde zijn plek en profiel invullen. Met de komst van mw. De Wilde blijft de samenstelling van de Raad veel ervaring weerspiegelen in onderwijs, organisatieontwikkeling, financiën en juridische aangelegenheden.

De Raad heeft het afgelopen jaar 5 keer formeel vergaderd met de bestuurder. Tijdens deze vergaderingen zijn wij door de bestuurder (de voorzitter van het College van Bestuur) goed meegenomen in verschillende ontwikkelingen, zoals:

- het wijzigen van de topstructuur binnen CS Vincent van Gogh;
- coronamaatregelen n.a.v. oplopende besmettingen;
- verkenning samenwerking met het Gomar College in verband met de havo bovenbouw;
- aanpak Nationaal Programma Onderwijs (NPO) en uitwerking plannen om coronavertragingen in te lopen;
- ontwikkelingen rondom Volta in Beilen;
- verkenning samenwerking met Dr. Nassau College en verkenning samenwerking van de stafdiensten;
- huisvesting en samenwerking met andere onderwijsinstellingen;
- invoering van een nieuwe begrotingstool, Capisci.

Een van de formele besluiten die wij als Raad het afgelopen jaar hebben genomen is de verlenging van de arbeidsovereenkomst met de voorzitter van het College van Bestuur met vier jaar. Naast de reguliere RvT-vergaderingen waren er diverse bijeenkomsten met de bestuurder in de drie commissies:

- Remuneratiecommissie
- Onderwijs, kwaliteit en innovatie
- Auditcommissie

Ook dit jaar hebben wij locatiebezoeken afgelegd, waar we met meerdere medewerkers en leerlingen in gesprek gingen. Wij hebben zoals gebruikelijk dit jaar tweemaal overleg gevoerd met medezeggenschapsraad. Daarnaast hebben wij een themabijeenkomst met directieuren gehad. Bij de feestelijke momenten binnen CS Vincent van Gogh waren ook leden van de Raad aanwezig.

Als Raad kunnen wij constateren dat de school steeds meer in stabiel vaarwater terecht komt. Er wordt blijvend geïnvesteerd in de kwaliteitsverbetering van het onderwijs en er is voortdurende aandacht voor de financiële positie van CS Vincent van Gogh. Elk jaar evalueren wij als Raad ons eigen functioneren. Op regelmatige basis doen wij dit onder leiding van een onafhankelijke externe begeleider, zo ook dit jaar.

Om onder andere te blijven werken aan onze competenties en kennis hebben wij als Raad deelgenomen aan diverse scholingsactiviteiten.

Vanuit onze maatschappelijke verantwoordelijkheid staan wij als Raad van Toezicht zeer positief in de verkenning van de samenwerking in Assen en omgeving van de scholen voor voortgezet onderwijs, om een breed, toegankelijk, thuisnabij en kwalitatief goed onderwijsaanbod te behouden.

We kunnen terugblikken op een mooi jaar waarin een hoop ontwikkelingen hebben plaatsgevonden en kijken uit naar de ontwikkelingen op het CS Vincent van Gogh die we komend jaar weer zorgvuldig zullen volgen.

Namens de Raad van Toezicht,

Marieke Andreae,
Voorzitter Raad van Toezicht.



3 ONDERWIJS

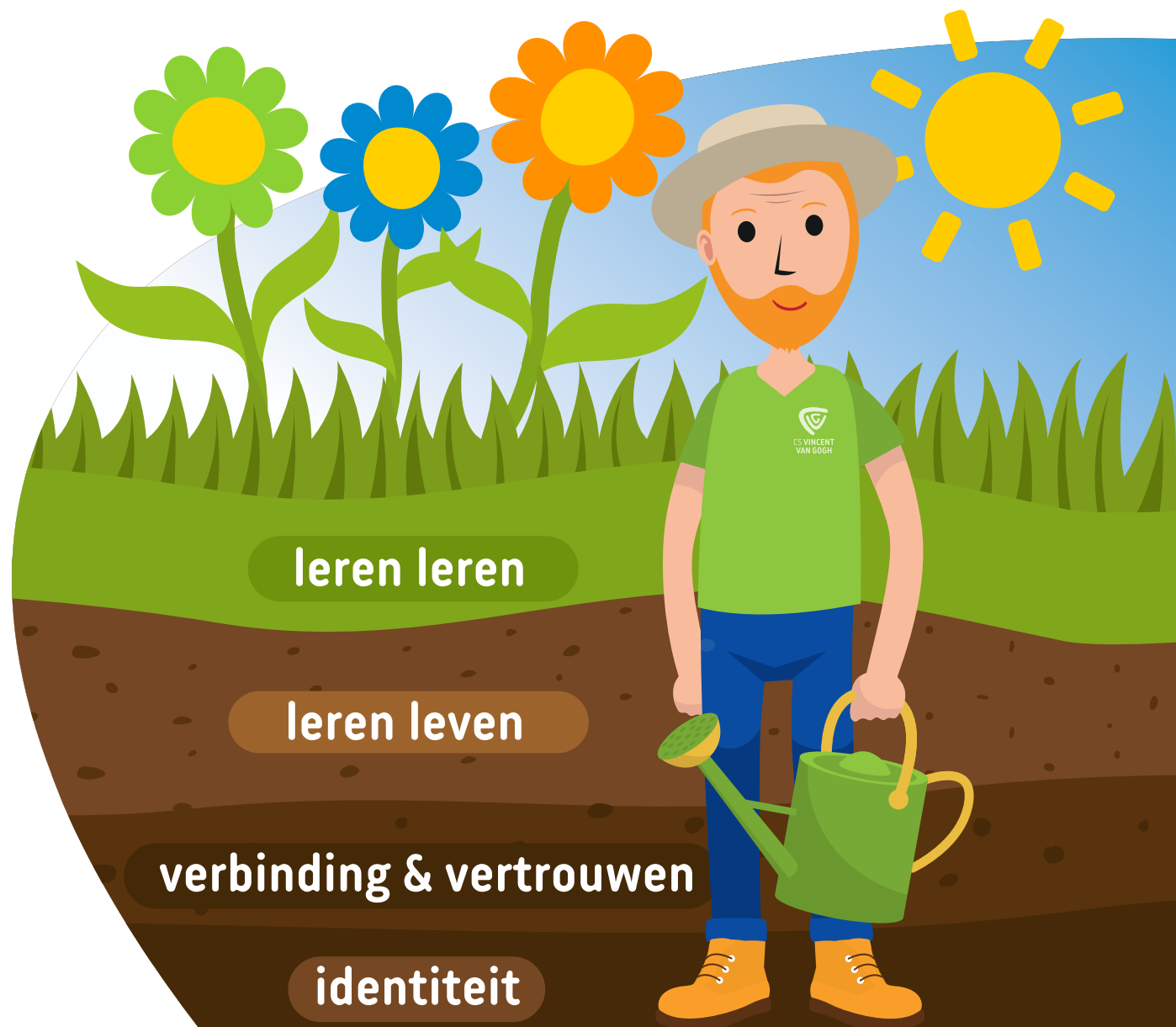
3.1 Onderwijs

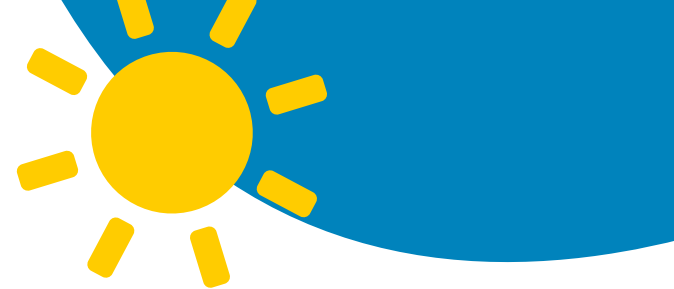
Alice Vellinga

CS Vincent van Gogh is een brede scholengemeenschap in Noord en Midden- Drenthe. De oorsprong dateert van omstreeks 1895 in Assen, maar ook in Smilde en Beilen zijn verschillende scholen opgericht. Door samenwerking en fusies is de school in haar huidige vorm ontstaan. In 1992 is de naam Vincent van Gogh gekozen. Vincent van Gogh was een bijzondere en enorm getalenteerde schilder. Het is nu niet meer voor te stellen, maar bij zijn leven verdiende hij weinig aan zijn schilderijen. Vincent van Gogh had ook door zijn achtergrond oog voor de medemens. Hij wilde het lot van de armen delen en waar mogelijk hun situatie verbeteren. Hij probeerde zoals hij het zelf zei: 'een christenwerkmans te zijn'. Hij had uiteraard veel geestelijke problemen en kreeg veel steun van zijn broer Theo. We herkennen ons in zijn sociale bewogenheid. We dragen de naam met trots uit: #IkbenVincent!

In 2019 hebben we onze missie en visie als school herijkt en we hebben vier grondlagen vastgesteld met elkaar. De metafoor daarvoor zijn de stralende (zonne)bloemen die groeien op voedende grond. Een leerling groeit in zijn of haar tijd bij Vincent. De goede grond bestaat wat ons betreft uit de volgende grondlagen:

- 1) **Identiteit:** hier komen onze waarden tot leven: hoop in een goede wereld en verbetering, geloof dat er altijd een nieuw begin mogelijk is en liefde als teken van daadwerkelijke interesse. We dragen uit: je mag zijn wie je bent en je krijgt de gelegenheid dat te onderzoeken!





- 2) **Verbinding en Vertrouwen:** We vinden de relatie tussen docent en leerling heel belangrijk, maar ook voor alle collega's onderling. Daarom hebben we Verbinding en Vertrouwen als tweede grondlaag vastgesteld.
- 3) **Leren leven** is een belangrijk onderdeel van je ontwikkeling. We besteden veel aandacht aan vorming. We staan midden in de samenleving. In de schoolperiode kun je jouw plek in de wereld ontdekken. We gaan uit van wederkerigheid: het is mooi om iets voor de wereld te betekenen en je mag ook hulp vragen.
- 4) **Leren leren** gaat na de basisschool niet altijd vanzelf. We helpen je goed te leren. We zorgen voor goed en actueel onderwijs. De mentor of coach is heel belangrijk. We besteden aandacht aan het blijvend leren. Deze grondlagen zijn herkenbaar in het onderwijsconcept van al onze locaties.

Bij het onderwijsconcept hoort dat je mag ontdekken wie je bent en wat bij je past. Een meerjarige brugperiode helpt daarbij. We helpen je doelen te stellen en zo steeds beter te leren. Dat zie je terug in onze manier van toetsen: je leert niet alleen voor toetsen en cijfers maar we kijken ook naar je ontwikkeling. Je ziet de brede oriëntatie ook terug in ons onderwijsprogramma. We bieden ruimte voor uitwisseling, voor projecten. Dat zie je terug in de verschillende profielen op de locaties. Het ligt niet allemaal vast: je kunt je in je eigen tempo ontwikkelen, je kunt kiezen en bijstellen. We zijn ook een sociale school. We vinden een prettige sfeer heel belangrijk. Ook na schooltijd zijn veel leerlingen nog actief in projecten en bijvoorbeeld met sport. In het vormende deel van het onderwijs bieden we aandacht aan veel vaardigheden. Er zijn vele projecten die een bijdrage leveren aan de samenleving en waar je samen leert werken. Er is ook aandacht voor goede doelen. We staan bekend als een veilige school, waar je wordt gezien als leerling en je mag zijn wie je bent.

We vinden dat de onderwijsresultaten natuurlijk goed moeten zijn, met goede doorstroomcijfers en examenresultaten. Maar onze grondlagen vinden we nog belangrijker, omdat je daarmee goed wordt voorbereid op het vervolgonderwijs en de rest van je leven.

Het nationaal programma onderwijs

Coronamaatregelen hebben de laatste jaren invloed gehad op het onderwijs. Veel activiteiten konden niet doorgaan, we hebben gemerkt dat veel leerlingen last hebben gehad van lockdowns en andere beperkingen. Het nationaal programma onderwijs heeft ons geholpen om negatieve gevolgen op te vangen. Extra begeleiding en extra mentoraat, maar ook extra ondersteuning, hebben de gevolgen voor leerlingen verzacht. Ook konden we hier en daar klassen verkleinen.



3.2 Salland

Rolf Albring

Onderwijskwaliteit

Ook in schooljaar 2021/2022 is de onderwijskwaliteit van Salland weer goed op orde geweest. De behaalde resultaten zijn, mede door de inzet van NPO-gelden, goed te noemen. Op alle indicatoren op de onderwijsresultatenkaart scoren we (vaak ruim) boven de norm. Tegelijkertijd zijn we er ons van bewust dat de norm niet alles zegt: we willen kinderen ook kansen geven; ook als dit soms ten koste van ons rendement gaat. Naast de harde onderwijskwaliteit, te meten in de kwantitatieve indicatoren, is er uiteraard ook aandacht geweest voor de zachte kant. De teamleiders zijn bij vrijwel iedere docent op lesbezoek geweest en hebben dit lesbezoek ook altijd nabesproken. Aan deze nabespreking ligt behalve de beoordeling van de leidinggevende ook een zelfevaluatie van de betrokken docent ten grondslag. Het is opvallend dat hierbij de docenten vaak kritischer op hun eigen functioneren zijn dan dat de teamleider is. Deze constatering zorgt voor mooie gesprekken en een goed beeld van de verbeterpunten van de school; zowel op individueel als op collectief niveau. Waar we constateren dat zaken als het klassenmanagement, het pedagogisch klimaat, de consistente lesopbouw en de effectieve feedback op het leerproces over het algemeen zeer goed scoren, blijft differentiatie een ontwikkelpunt.

Professionele ontwikkeling

Het vorige schooljaar is Salland begonnen met het uitvoeren van een professionaliseringstraject met video-interactiebegeleiding en lesson study. Dit is, met name door corona, nog niet in de volle breedte uitgevoerd. Gedurende 2021/2022 is er in ieder geval een succesvolle lesson study geweest binnen de sectie lichamelijke opvoeding. Bij deze lesson study is er door de docenten (onder begeleiding van de Universiteit Utrecht) gezamenlijk gewerkt aan een les, die door onderlinge observatie, gericht op

leerlinggedrag, steeds verder is verbeterd. Deze manier van werken heeft aantoonbaar positief effect op de andere lessen die in de betreffende sectie worden gegeven. In schooljaar 2022/2023 zal de lesson study dus worden uitgebreid naar andere secties. diploma-uitreiking geldt zelfs dat we die (geheel corona-proof) nog spectaculairder hebben kunnen uitvoeren dan het jaar ervoor.

Activiteiten

Doordat corona in schooljaar 2021/2022 minder aanwezig was dan in de jaren ervoor, konden gelukkig ook weer veel activiteiten doorgang vinden. Dit begon bij de startweek van het schooljaar, maar ook gedurende het jaar zijn er veel activiteiten voor de diverse klassen geweest. Ook de werkweek in klas 3 kon gelukkig weer doorgaan, waardoor onze leerlingen de kans hebben gekregen bijvoorbeeld naar Toscane en Berlijn te gaan. In de periode waarin de derde klassen in het buitenland waren, is ook voor de andere klassen een week vol sportieve, culturele en sociale activiteiten georganiseerd.

Aanmelding

Waar Salland in 2018/2019 een dieptepunt kende met 95 aanmeldingen, was dat in de jaren 2019/2020 en 2020/2021 gelukkig weer opgelopen naar ruim 130 aanmeldingen. Met name het scherper neerzetten van ons onderwijsprofiel, in combinatie met een vernieuwd concept van de informatieavonden voor leerlingen van groep 8 (en hun ouders) hebben ervoor gezorgd dat de dalende trend werd doorbroken. Een enthousiast team van collega's heeft in 2021 de open dag, die helaas wederom online moest plaatsvinden, op een fantastische manier georganiseerd. Al deze zaken hebben duidelijk effect gehad: met de ruim 170 aanmeldingen kunnen we zeer tevreden zijn.



3.3 Larijs

Ina Everts

Het schooljaar 2021-2022 is door vier hoofdelementen bepaald.

TT0 certificering

Voor TT0, zowel voor junior als senior, hebben we opnieuw een positieve waardering van de visitatiecommissie ontvangen en zijn we opnieuw een gecertificeerde school. Fijn dat jullie de kwaliteit van het tto, een belangrijk onderdeel van ons onderwijsaanbod, waarborgen.

Coronavirus

Met uitzondering van een week voor de kerstvakantie, konden we gelukkig weer alle lessen met enige aanpassingen fysiek op school geven. Met name na de herfstvakantie nam het aantal ziekmeldingen bij leerlingen en medewerkers ten gevolge van het virus weer toe. Leerlingen en docenten hebben hun uiterste best gedaan om alles wat hierdoor gemist werd weer in te halen. Dat heeft veel extra tijd van docenten gevraagd.

We hebben extra financiële middelen gekregen om de negatieve gevolgen van corona weg te werken. Dat is voor een deel gelukt. We hebben geconstateerd dat niet alle interventies het beoogde effect hebben gehad. Uit onderzoek blijkt ook dat corona met name een grote negatieve invloed heeft gehad op de sociale-emotionele ontwikkeling van jongeren. In het schooljaar 2022-2023 gaan we de beschikbare middelen voor een deel anders inzetten.

Examenleerlingen

Voor alle leerlingen, maar zeker voor de examenleerlingen was het een bijzonder jaar. Het percentage geslaagde leerlingen was hoog. We mogen trots zijn op de behaalde resultaten en op de wijze waarop de diplomering heeft plaatsgevonden.



Leerlingactiviteiten

In de tweede helft van het schooljaar was het weer mogelijk om leerlingactiviteiten te organiseren. Dat was heel fijn. Immers leerlingen in leerjaar 3 hadden nog nooit aan externe leerlingactiviteiten kunnen deelnemen. Tegelijkertijd werden hierdoor de planning van de reguliere lessen verstoord. Als we daarop terugkijken was dit misschien wel te veel.

Cultuur en vertrouwen

In het schooljaar hebben we de eerste stappen gezet in een verdere ontwikkeling van een professionele cultuur waarin iedereen vanuit vertrouwen verantwoordelijkheid neemt en krijgt. Een cultuur waarin we vanuit onze visie en de vier grondlagen samen ons onderwijs verder ontwikkelen.

En dan de begeleiding van de brugklasleerlingen die voor het eerst bij ons op school kwamen, de begeleiding van de leerlingen die het even moeilijk hadden, de gesprekken met ouders, de gesprekken met collega's over vakinhoud, het open podium, de deelname aan d'Alphuzes en nog vele andere momenten. Het was weer een bijzonder jaar. We hopen dat we ondanks alles een bijdrage hebben geleverd aan de ontwikkeling van onze leerlingen.



3.4 Volta / CSG Beilen

Teun van Roy

De start van Volta

Terwijl er hard wordt gewerkt aan de nieuwbouw, zijn we gestart in de twee bestaande gebouwen. Volta leerjaar 1 en 2 in het gebouw van CS Vincent van Gogh aan de Omloop en leerjaar 3 en 4 van Vincent én van Nassau in het gebouw van het Dr. Nassau College aan de Esdoornlaan. We hebben afscheid genomen van het gebouw aan de Leliestraat. Het is voor iedereen even wennen. Natuurlijk is er de samenwerking tussen de scholen, maar leerlingen en docenten die al een tijdje op één van beide scholen rondlopen voelen zich in het 'andere' gebouw toch een beetje gast. Het pendelen tussen de gebouwen blijft lastig, maar we weten waar we naartoe gaan, alleen nog niet precies wanneer.

Nieuwbouw

De nieuwbouw heeft wat last van Corona. Niet alles wordt op tijd geleverd en dat maakt het soms wel wat spannend. Wanneer kunnen we verhuizen? We nemen de tijd en kiezen bewust voor een logisch moment. Na de kerstvakantie is de beste optie. Met twee extra vrije dagen voor de leerlingen hebben wij de tijd om alles voor de vakantie in te pakken, tijdens de vakantie alles te laten verhuizen en na de vakantie alles weer in te richten. Het is een hele operatie, maar het lukt. We starten 2022 in het nieuwe gebouw aan de Omloop 5. Fijn om allemaal samen te zijn.

Open avond

Er was al enige ervaring met het organiseren van een digitale open avond. En helaas ook dit jaar ontkwamen wij daar niet aan. Heel erg jammer omdat we natuurlijk graag ons gebouw hadden laten zien. In de aanloop naar de open avond zagen we wel kans om een aantal onderwijsactiviteiten te organiseren waardoor groepen 8 wel een kijkje konden nemen. De digitale open avond had een gezellige huiskamersetting. Samen met leerlingen en collega's hebben wij verteld wie en wat Volta is. Dit in combinatie met een

prachtig filmpje waarin onze leerlingen de hoofdrol vertoonden heeft ouders en nieuwe leerlingen enthousiast gemaakt voor onze school. Het resultaat; 153 nieuwe leerlingen. Dit zijn er meer dan we hadden verwacht.

Examens

Dit jaar wel weer examens, maar met een aangepaste zak-slaag regeling. Het heeft een paar leerlingen geholpen, maar de meeste leerlingen hebben het echt op eigen kracht gedaan. We hebben het jaar positief afgesloten met een prachtig examenresultaat.

Onderwijskundige teams

Bij de start van het nieuwe schooljaar hebben we de structuur van de twee besturen apart doorbroken en zijn we in onderwijskundige teams gaan werken. Eén team onderbouw, bestaande uit klas 1 en 2 Volta-leerlingen en één team bovenbouw, bestaande uit klas 3 en 4 van zowel Vincent als Nassau leerlingen. Een spannende maar noodzakelijke stap. Na de verhuizing in januari hebben we veel over

de inhoud van ons onderwijs gesproken. Maken we waar wat we beloven? Eerlijkheid gebied te zeggen dat dat niet helemaal zo is. Het lukt ons op de huidige werkwijze niet om dat te bieden wat we graag zouden willen bieden. We werken aan een andere structuur die met ingang van het volgende schooljaar in werking moet treden. Een structuur die meer rust geeft op Volta en die we de komende tijd ook nog aanpassen mocht dat nodig zijn.

Een bewogen jaar

We kijken terug op een bewogen jaar waarin veel stappen zijn gezet. Soms twee stappen vooruit en dan weer een klein stapje terug. Het samengaan en het samenwerken, zijn nog niet helemaal verenigd, maar een dergelijk proces kost ook gewoon tijd. Het samen verhuizen naar 'ons' gebouw werkt daarin zeker ondersteunend. En zolang de betrokkenheid van alle medewerkers blijft zoals hij is, voorzien wij een prachtige toekomst voor Volta.



4 LEERLINGEN EN COLLEGA'S

4.1 In de schijnwerpers

Regelmatig verschijnt onze school in de media met nieuws over activiteiten op onze locaties of mooie prestaties van onze leerlingen.



Via Amerika, Italië en Ibiza je diploma ophalen: het gebeurde op het CS Vincent van Gogh in Assen.



Docent geschiedenis Floris Harmanni geeft extra les over Oekraïne op CS Vincent van Gogh in Assen: 'Wat daar gebeurt roept bij leerlingen vragen op'.



Leerlingen Volta hielpen mee bij inrichten vluchtelingenopvang



Gala voor examenkandidaten Volta.



Volta nu officieel geopend.



Nieuwe middelbare school in Beilen vanaf vandaag in gebruik.



Tientallen paaseieren kleuren het centrum van Assen: 'Hopelijk wordt dit een traditie'



CS Vincent van Gogh hangt de vlag uit voor Oekraïne.



Street art siert de muur van school Salland in Assen. Als symbool voor alle muzikale leerlingen.



Onderwijsprijs Drenthe gaat naar bereslimme boekenkoffers en artistieke eieren.



4.2 P&O

Het aantal fte's is met 12 gestegen naar iets minder dan 219, verdeeld over de volgende functiecategorieën en locaties:

	Lariks		Salland		Volta		Dienstenbureau	
	Personen	fte	Personen	fte	Personen	fte	Personen	fte
Leiding	5	4,0235	3	2,3000	3	2,1622	1	0,5000
Onderwijsgevend Personeel	147	80,0739	71	47,9413	50	31,4429	0	0
Onderwijs Ondersteunend Personeel	31	15,0982	23	12,1385	10	4,1579	23	15,1341
Totaal	183	99,1956	97	62,3798	63	37,763	24	15,6341

Op CS Vincent van Gogh streven we naar een evenwicht in de man/vrouw verhouding van onze medewerkers. Bij de Leiding is het percentage vrouwen licht gedaald. Bij het Onderwijsgevend Personeel en Onderwijsondersteunend Personeel is het percentage mannen licht gestegen:

Verdeling man/vrouw	Aantal mannen		Aantal vrouwen		Percentage mannen		Percentage vrouwen	
Functiecategorie	31-12-2021	31-12-2022	31-12-2021	31-12-2022	31-12-2021	31-12-2022	31-12-2021	31-12-2022
Leiding	7	8	4	4	63,64	66,7	36,36	33,3
Onderwijsgevend Personeel	80	112	118	156	40,7	41,8	59,3	58,2
Onderwijs Ondersteunend Personeel	28	31	52	56	35	35,6	65	64,4
Totaal	115	151	174	216	40,21	41,1	59,78	58,9



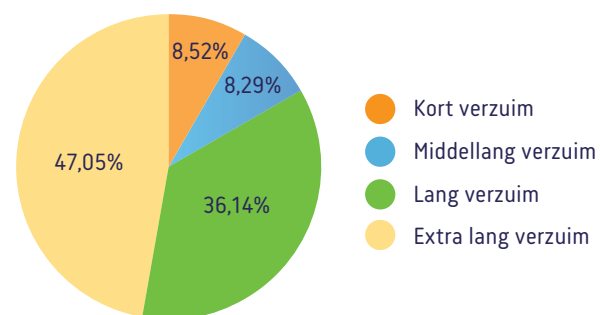
De gemiddelde leeftijd binnen CS Vincent van Gogh is in 2022 licht gedaald ten opzichte van 2021. Deze situatie is verwacht omdat er actief beleid is ten opzichte van de (bijna) pensioengerechtigden. Anderzijds is er relatief jonger personeel benoemd.

De komende tien jaar zal nog 30% van de medewerkers de pensioengerechtigde leeftijd bereiken. Gezien de arbeidsmarkt is het de verwachting dat er problemen zullen ontstaan bij het vervullen van het merendeel van de vacatures. Met name voor bepaalde vakken zal het moeilijk blijven om bevoegde docenten te krijgen.

Ziekteverzuim

In 2022 is het ziekteverzuim 7,13%, gemeten tot en met 30-11-2022. Naar verwachting scoren we hiermee boven het landelijk gemiddelde. Vooral het verzuim tussen 6 weken en 1 jaar, het langdurig verzuim, is een probleem en vergelijkbaar met de situatie van 2021. Ook zijn er frequenter kortdurende verzuimmeldingen, dit vormt een risico op langdurig verzuim.

De redenen van verzuim variëren van lichamelijke ziekten tot psychische klachten waar geen structurele oorzaken voor aan te wijzen zijn. Wel is er met name in het eerste kwartaal van 2022 nog een invloed van het coronavirus, vooral zichtbaar in het kortdurende verzuim.



Gemiddelde leeftijd	31-12-2020	31-12-2021	31-12-2022
Leiding	49	48	49
Onderwijsgevend Personeel	46	46	44
Onderwijs Ondersteunend Personeel	50	50	51
Totaal	47	47	46

Secundaire arbeidsvoorwaarden

CS Vincent van Gogh biedt medewerkers onder meer de volgende secundaire arbeidsvoorwaarden:

- Mogelijkheden tot professionalisering en groeimogelijkheden;
- Goede balans tussen werk en privé door regelingen zoals het persoonlijk- en aanvullend budget, betaald en onbetaald ouderschapsverlof en zorgverlof;
- (elektrische) fietsregeling;
- Lease-regeling voor een fiets;
- Sportregeling;
- Tassenregeling;
- Collectiviteitskorting bij diverse zorgverzekeraars.

Samenwerking

In de regio Assen wordt goed samengewerkt tussen de schoolbesturen. Daarnaast neemt CS Vincent van Gogh deel aan Noorderwijzer, het samenwerkingsverband dat de krachten bundelt om te zorgen voor voldoende leraren in de regio, heden en in de toekomst. Tevens is CS Vincent van Gogh aangesloten bij Noordermarke: de opleidingsschool in Noord Nederland.

Arbo

We hechten veel belang aan een veilige omgeving voor onze leerlingen en medewerkers. We hanteren verschillende systemen om veiligheid te borgen.

Ongevallen en incidenten

Er zijn dit schooljaar geen ongevallen en incidenten gemeld.

Vitaliteit

Op het gebied van vitaliteit wordt voorzien in diverse regelingen met betrekking tot het stimuleren van beweging. Dit kan zijn in de vorm van een bijdrage voor lidmaatschap van een sportvereniging, het leasen van een (elektrische) fiets of een tegemoetkoming bij aanschaf van een fiets. Binnen CS Vincent van Gogh wordt er veel gebruik gemaakt van benoemde regelingen die bij kunnen dragen aan de vitaliteit van medewerkers.

Werkplekonderzoek

Medewerkers kunnen bij de afdeling P&O een werkplekonderzoek aanvragen gericht op de houding op de werkplek. Extra maatregelen in de vorm van een beeldschermbril, andere bureaustoel, in hoogte verstelbaar bureau of speciale muis worden vergoed.



4.3 Arbo

Uitgangspunten schoolbeleid, arbobeleid en Risico- Inventarisatie en Evaluatie

Het bestuur van de onderwijsinstelling CS Vincent van Gogh en de directie zijn verantwoordelijk voor het schoolbeleid. Het arbobeleid maakt hier deel van uit en daarom gelden de volgende algemene uitgangspunten dus ook voor het arbobeleid:

- de zorg voor veiligheid, gezondheid en welzijn van personeel en leerlingen;
- het belang van een ongestoorde voortgang van het onderwijsproces;
- het voldoen aan kwaliteitseisen voor het onderwijs;
- beleidsafspraken uit overige beleidsdocumenten.

De directie (gemandeerd door het bestuur) van het CS Vincent van Gogh streeft naar optimale arbeidsomstandigheden voor haar personeel en leerlingen. Het arbobeleid is gericht op waarborging van de veiligheid en gezondheid van medewerkers en leerlingen, en op de bevordering van hun welzijn. Om dit te bereiken, organiseert het bestuur de school op zo'n manier dat onaanvaardbare risico's in principe zijn uitgesloten. Verzuim door ziekte en arbeidsongeschiktheid wordt zo veel mogelijk tegengegaan. De school formuleert hiervoor jaarlijks realistische streefcijfers. Seksuele intimidatie, agressie, geweld, pesten en discriminatie worden actief bestreden. Verder is het streven om personeelsleden zo goed en breed mogelijk in te zetten. Speciale aandacht gaat uit naar de inzet van nieuw personeel, ouderen, herintreders en arbeidsgehandicapten.

Arbobeleid in essentie

Behalve op genoemde grondslagen rust het arbobeleid uiteraard op de Arbowet, het Arbobesluit en andere relevante wet- en regelgeving. De doelstellingen van het arbobeleid worden in samenhang met de schooldoelstellingen geformuleerd.

Dit gebeurt in overleg met de personeelsvertegenwoordiging. De resultaten zijn onderwerp van het reguliere schooloverleg en worden vastgelegd in een arbobeleidsplan. De doelstellingen worden eveneens vermeld in het jaarlijks op te stellen Plan van aanpak. Dit plan wordt opgesteld op basis van de RI&E (Risico-Inventarisatie en –Evaluatie).

Het Arbobeleidsplan bevat een omschrijving van het beleid waarmee de hoofddoelstelling wordt verwezenlijkt, en van de hieruit voortvloeiende taken voor de komende vijf jaar. Indien van toepassing wordt voor elk beleidsonderdeel aangegeven:

- wie verantwoordelijk is;
- welke procedures worden gevolgd;
- welke instrumenten worden gebruikt;
- welke vorm van interne of externe ondersteuning nodig is;
- hoe de kwaliteitsborging is geregeld.

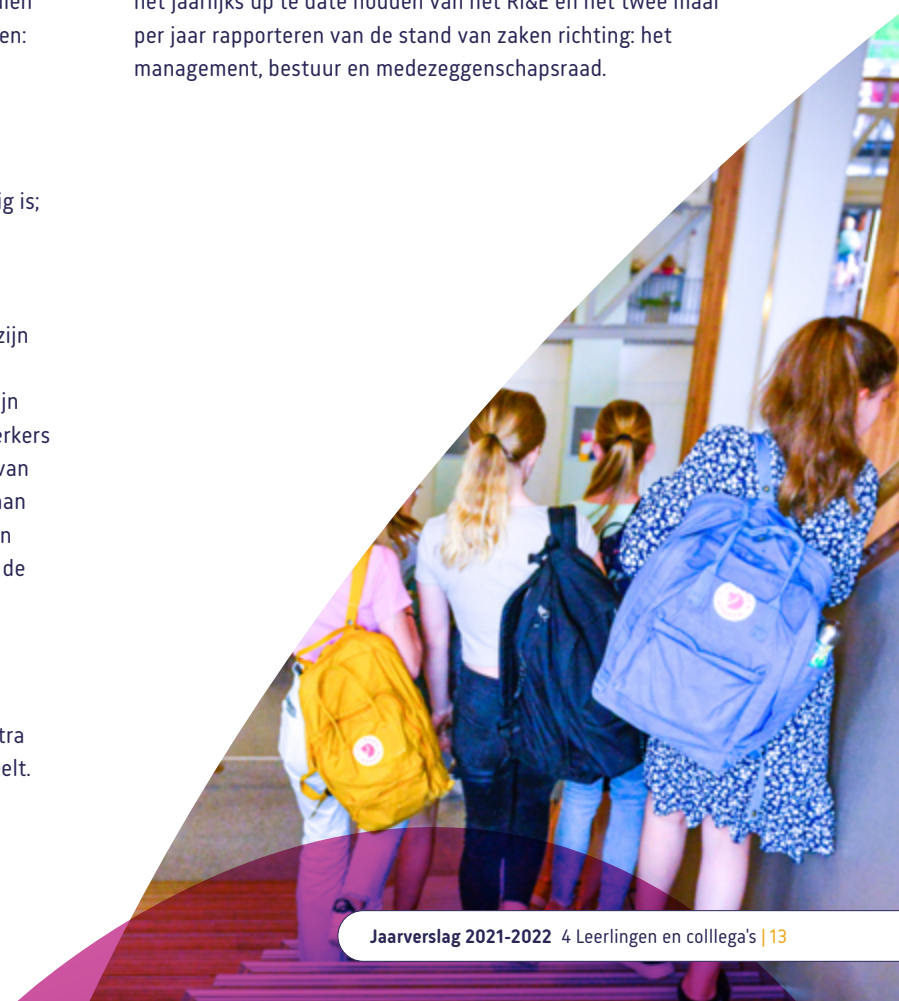
Preventieve zorg

Het bestuur wil risico's voor veiligheid, gezondheid en welzijn zo veel mogelijk in de kiem smoren. Het bestuur laat zich daartoe bij de zorg voor de veiligheid, gezondheid en welzijn van het personeel ondersteunen door deskundige medewerkers (preventiemedewerkers) en de Facilitair expert. De taken van deze medewerkers omvatten tenminste de medewerking aan het verrichten en opstellen van een RI&E, het uitvoeren van arbomaatregelen en het adviseren aan en overleggen met de medezeggenschapsraad.

Voor de preventie van arborisico's zijn verschillende middelen beschikbaar, zoals een adequaat aankoopbeleid en onderhoudscontracten. Bij de bouw en inrichting van schoolgebouwen verdienen de arbeidsomstandigheden extra aandacht waarin de Facilitair Dienst een cruciale rol in speelt.

In de omschrijving van de opdracht voor bouw- en inrichtingswerkzaamheden houdt het bestuur uitdrukkelijk rekening met de arboregelgeving. De arbocoördinator c.q. Facilitair expert zorgt voor relevante informatie zoals inkoopspecificaties en ziet toe op de naleving van onderhoudscontracten.

De Facilitair expert heeft een coördinerende en informatieve rol binnen het Risico-Inventarisatie en – Evaluatie. De Facilitair expert draagt zorg samen met de preventiemedewerkers voor het jaarlijks up te date houden van het RI&E en het twee maal per jaar rapporteren van de stand van zaken richting: het management, bestuur en medezeggenschapsraad.



4.4 Gemiddelde klassengrootte

Salland

Mavo	TL	KB/TL	KB	BB/KB	BB
M/H1: 24	-	TK1: 25	K1: 19	-	B1: 16
M/H2: 19	-	TK2: 23	-	BK2: 24	B2: 20
M/H3: 28	T3: 28	-	K3: 28	-	B3: 17
M/H4: 27	T4: 28	-	K4: 17	-	B4: 15

Lariks

TT0-Vwo	Vwo	TT0-Havo	Havo
TT01: 21	V1: 23	P1: 23	H1: 26
TT02: 18	V2: 23	P2: 24	H2: 27
TT03: 20	V3: 22	P3: 27	H3: 24
	V4: 27		H4: 29
	V5: 25		H5: 25
	V6: 23		

Volta/CSG Beilen

Brugklas	Havo	Vmbo-B	Vmbo-K	Vmbo-T
BR1: 22	3H: 23	3B: 12	3K: 20	3T: 29
BR2: 21		4B: 7	4K: 16	4T: 36



4.5 Examenresultaten

Salland

Geslaagden (in %)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Basis	95	100	100	98	100	100
Kader	91	88	92	100	100	98
TLW	96	82	89	100	100	94

Lariks

Geslaagden (in %)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Havo	82	88	89	99	96	97
Vwo	92	92	93	100	99	98

CSG Beilen

Geslaagden (in %)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Basis	100	100	100	100	100	100
Kader	100	100	95	100	92	93
TLW	94	93	100	100	100	100



TTO-examens

GP IGCSE	100%
GP AS	100%
IGCSE English First Language (H5)	100%
AS-Level English Language (V6)	100%
IGCSE English as a Second Language (H3/V3)	100%



5 GEBOUWEN, FACILITAIR EN INFRASTRUCTUUR

5.1 Facilitair

Op onze locaties bieden wij inspirerend en toekomstgericht onderwijs, waarmee de leerlingen en medewerkers het beste uit zichzelf kunnen halen. Ze mogen er zijn, en hun identiteit wordt erkend. Onderwijs speelt hierin een belangrijke rol door het bieden van een inspirerende, gastvrije, en veilige school- en werkomgeving.

Voor het optimaal functioneren van onze leerlingen, medewerkers en bezoekers van onze gebouwen, levert de Facilitaire Dienst hieraan een fundamentele bijdrage. We streven naar een duurzame, optimale en stabiele dienstbeleving in een comfortabele en veilige leeromgeving binnen de drie onderwijslocaties: Salland, Lariks en Volta.

Daarnaast zorgen wij voor goede arbeidsomstandigheden en stimuleren wij vitaliteit.

De toegevoegde waarde van de Facilitaire Dienst is dat zij verantwoordelijk is en daarmee garant staat voor de randvoorwaarden waardoor: **leren leren, leren leven, verbinden en vertrouwen** mogelijk is. Door maatwerk te leveren binnen de

onderwijslocaties ontzorgt, ondersteunt, adviseert en faciliteert de Facilitaire Dienst vanuit een positieve relatie met: de leerlingen, het onderwijs, de medewerkers en onze leveranciers. Vanuit onze maatschappelijke verantwoordelijkheid, leveren wij producten en diensten aan die eigentijds zijn, afgestemd op de doelgroep, van goede kwaliteit en van toegevoegde waarde.

De basis voor **verbinding** is: ontmoeten en interactie. De Facilitaire Dienst wil garant staan voor Hospitality. Dit is terug te vinden in onze werk- en leeromgevingen waarbij werken, leren en ontmoeten plezierig en doelmatig plaats vindt. Wij geven leerlingen, ouders, medewerkers en bezoekers het gevoel dat ze **WELKOM** zijn.

Hospitality willen we uitstralen door goede kwaliteit en gastvrije service binnen onze onderwijslocaties aan te bieden. Dit doen we op onze specifieke manier en op basis van een open oog voor ontwikkelingen om zo de verbindingen te kunnen leggen en duurzame samenwerkingen aan te gaan.

Wij blijven investeren in de fysieke leeromgevingen van onze leerlingen en in de toekomst van het voortgezet onderwijs!



Schema Facilitaire Dienst

Energiebesparen en duurzaamheid anno 2022 tot 2050

De overheid heeft klimaatbeelden gesteld om in het jaar 2050 95% van de bebouwde omgeving geheel gasloos energieverbruik te realiseren. Het CS Vincent van Gogh wil hieraan bijdragen, en tevens haar huisvestingskosten verlagen. Om deze energiebesparende en verduurzamingsdoelstellingen te kunnen realiseren binnen de organisatie is er reeds contact gelegd met de adviserende relaties en leveranciers om een goede keuze te kunnen maken tussen de mogelijke bouwkundige- en installatie- technische verduurzamingsmaatregelen voor nu en in de toekomst. De onderstaande verduurzamingsprojecten zijn reeds in werking gezet:

- 1) Zonnepanelen voor locatie Salland;
- 2) Energiebesparende maatregelen waaronder plaatsen van slimme radiatorknoppen en Co₂ meters in alle ruimtes d.m.v. aansturing gebouwbeheersystemen;
- 3) Verlichtingsplan, vervangen van TL naar LED verlichting.

Het afgelopen jaar is nauw samengewerkt met onze relaties om:

- Het inkoopbeleid te optimaliseren;
- Een schoonmaakbeleid op te laten stellen en dit binnen de organisatie te implementeren;
- RI&E (Risico, Inventarisatie- en Evaluatie) rapport is in november 2022 gepresenteerd aan het management. In 2023 gaan we een begin maken op de actiepunten binnen het RI&E nader uit te werken.

Energie besparende maatregelen & Duurzaamheid

Personeel

Personeel

Het schoonmaakteam van locatie Salland en Lariks valt onder de Facilitaire Dienst die aangestuurd worden door de Facilitair Expert.

BHV/EHBO

BHV/EHBO

De Facilitaire Dienst ontzorgt en ondersteunt op de locaties: Volta, Salland en Lariks betreffende het regelen en initiëren van EHBO & BHV trainingen. We werken continue samen met onze leverancier en BHV organisatie om de veiligheid van onze medewerkers, collega's, leerlingen en gasten te kunnen waarborgen.

Facilitaire Dienst

Huisvesting

Goede en duurzame onderwijshuisvesting is cruciaal voor goed onderwijs

Een duurzaam schoolgebouw heeft:

- 1) Een gezond binnenklimaat;
- 2) Een laag energieverbruik en CO₂ -uitstoot;
- 3) Is betaalbaar, ook in de exploitatiefase.

Daarvoor hanteren we de overheidsnormen en zijn we maatschappelijk verplicht om onze bijdrage hierin te leveren voor een gezonde- en prettige werk- en leeromgeving. De Facilitaire Dienst speelt hierbij een cruciale rol om dit te bewerkstelligen. Onze schoolgebouwen zijn ondersteunend aan het onderwijs dat gegeven wordt binnen onze locatie, dat past bij het aantal leerlingen, is inclusief, toegankelijk en toekomstbestendig. Door samen met het onderwijs in gesprek te blijven, richten we de fysieke werk- en leeromgeving zodanig in waarin we dagelijks onze prestaties kunnen en mogen leveren.

Beleid

Projecten

Salland >

Lariks >

Volta >



Salland

De locatie Salland heeft de afgelopen jaren diverse verbouwingen ondergaan. Zo is onder anderen het Dienstenbureau van een dependance naar het hoofdgebouw van Salland. Door de aanpak van de kantoren en de personeelsruimte op de 1e verdieping is er een mooie transformatie ondergaan en zijn er kantoren voor de diverse disciplines ingericht. Het Dienstenbureau heeft haar intrede gemaakt om het onderwijs voor de locaties: Lariks, Volta en Salland, vanuit dit centraal punt te ontzorgen en ondersteunen. De personeelsruimte en de kantoren op de 1e verdieping hebben een nieuwe look gekregen die eigentijds zijn, en hebben geleid tot het creëren en optimaliseren van een prettige werkomgeving voor nu en in de toekomst. Deze transformatie sluit goed aan bij de identiteit van het CS Vincent van Gogh en wat we met elkaar willen uitstralen.

Projecten Salland 2022-2023

- **Herinrichting van de afdeling Diensten en Producten**
Er is een schetst gemaakt om deze afdeling geheel in een nieuw jasje te mogen steken. We willen deze afdeling een eigen 'nieuwe identiteit' geven voor nu en de toekomst, waardoor deze afdeling meer op de locatie zal worden geëtaleerd. We werken toe naar het uitstralen van een "Hospitality" concept, die centraal staat binnen de Diensten en Producten afdeling. Met gepaste trots willen we ook een inzage kunnen geven binnen het onderwijsaanbod op Salland waarin de: Facilitaire dienstverlening (Horeca, Zorg- en Welzijn) volledig tot z'n recht komt.
- **Onze eigen "Techlab" afdeling**
Afgelopen jaar zijn de technieklokalen zodanig verbouwd waarbij één grote afdeling Techniek is ontstaan. Deze Techniekafdeling is getransformeerd tot één grote praktijkruimte waarin vele innovatieve technische aspecten worden aangeboden binnen onze VMBO-leeromgeving. Techniek staat nooit stil, en dat betekent dat Facilitair hierin mag meedenken, meewerken, en faciliteren. We worden uitgedaagd om verder te kijken en hierin mee te gaan om vervolgens op de juiste manier te anticiperen op de vraag en aanbod. Er zijn reeds verkennende gesprekken gevoerd,

waarin een nieuw concept is ontworpen voor de toekomstige invulling van ons eigen "Techlab" afdeling. Een wens en streven om de Techniekafdeling zodanig uit te breiden met het onderwijsaanbod waarin o.a.: Robotica en Gaming aan onze leerlingen zullen worden toegevoegd en aangeboden binnen het curriculum. Samen met het VMBO-onderwijs gaan we dit plan verder het komend jaar uitwerken, om stap voor stap invulling hieraan te kunnen geven. We doen dit samen met het (voortgezet) onderwijs en de belanghebbende organisaties, waarin de ambitie en focus ligt op: een weloverwogen investering in de toekomst van techniek, tezamen met een compleet onderscheidend onderwijsaanbod aan de leerlingen binnen de regio. Samen vormen we het "Sterk Techniek Onderwijs".

Lariks

Projecten Lariks 2022-2023

- **Herinrichting van de centrale hal**
Binnen het huisvestingsproject voor Lariks zijn we het afgelopen jaar aan de tekentafel beland om de plannen nader te bespreken en uit te werken, waarin de centrale hal een complete metamorfose zal ondergaan. Dit gaan we doen door compleet het interieur en inrichting van de centrale hal te laten vervangen door nieuwe en duurzame producten, die veelal in samenwerking met een groepje enthousiaste en creatieve VWO leerlingen zijn geselecteerd. Binnen dit project vonden wij het belangrijk om samen met onze enthousiaste en creatieve leerlingen hierin samen te werken en op te trekken inzake de gemaakte beslissingen. Daarnaast pakken we ook de akoestiekproblemen op Lariks aan. Met het nieuwe interieur en herinrichting hiervan willen we "verwondering" creëren waarbij we het welkomstgevoel optimaal willen uitdragen. We willen een prettige en inspirerende onderwijs omgeving creëren waarbij de nadruk gelegd zal worden op **ontmoeten, samenwerken, creativiteit en ondernemerschap**. Deze thema's staan centraal binnen het gekozen interieur en de uitstraling, zodat onze leerlingen, medewerkers en gasten zich direct thuis voelen.

Een creatie van een "nieuwe" omgeving waarin onze leerlingen en medewerkers worden uitgedaagd om "out of the box" te denken om vervolgens bij de verschillende debatcafé's de mooiste ideeën uit te kunnen werken en tot stand te laten komen.

- Daarnaast worden er diverse ruimtes verbouwd om de fysieke werk- en leeromgeving efficiënter in te richten voor onze leerlingen en medewerkers. Onze pijlen zijn gericht op het hier en nu en naar de toekomst.

Volta

Volta 2022-2023

Vanaf januari 2022 heten wij u welkom op onze nieuwe school in Beilen. Een unieke samenwerking tussen het Dr. Nassau College en CS Vincent van Gogh waarbij we niet alleen samen een nieuw gebouw hebben neergezet, maar waar we ook nog eens gezamenlijk het onderwijs verzorgen en de facilitaire zaken. De Facilitaire dienstverlening van Volta, bestaat uit een mooi samenwerkingsverband tussen diverse disciplines binnen het: CS Vincent van Gogh en Dr. Nassaucollege.

Samen hebben we de krachten gebundeld om de fysieke werk- en leeromgeving zodanig in te richten conform de wensen en behoeften. Volta staat voor "Naoberschap" dat zich vertaalt naar: dat we voor elkaar zorgen, dat we elkaar zien en dat we er voor elkaar zijn. Iedereen is welkom en kan zichzelf zijn.

Het afgelopen jaar zijn er reeds duurzame samenwerkingen aangegaan met share- en stakeholders om ons gezamenlijk belang voor Volta in de regio uit te dragen en nader in de toekomst nog uit te breiden.

Daar zijn we trots op, omdat wij in Midden-Drenthe samen mogen zorgen voor goed en uitdagend onderwijs.

Voor nu, én in de toekomst!



5.2 ICT

Hybride onderwijs

Het afgelopen jaar was voor de leerlingen en medewerkers van Vincent van Gogh een jaar waarbij corona minder prominent aanwezig was. Voor het eerst na twee schooljaar waren er geen langdurige lockdowns in het onderwijs. Echter voor de ondersteunende diensten was er wel een periode waarin sterk werd geadviseerd om thuis te werken.

Mede door positieve besmettingen van zowel leerlingen als medewerkers ontstond er een hybride omgeving waarbij zowel fysiek-, als onlineonderwijs tegelijk gegeven werd. Door de ervaring en de ICT-inrichting van de afgelopen jaren kon er makkelijk geschakeld worden tussen fysiek-, hybride- en onlinelesgeven.

Nieuwbouw Volta Beilen

Afgelopen jaar heeft de locatie CSG Beilen intreden gedaan in de nieuwbouw van Volta. In de samenwerkingsschool tussen Dr. Nassaucollege en CSVVG heeft de afdeling ICT gezorgd voor het systeem, het netwerk en de digiborden.

In het nieuwe gebouw konden medewerkers en leerlingen probleemloos gebruikmaken van de ICT-voorzieningen die zij gewend zijn. Zo kon iedereen verbinden met het draadloze netwerk, waren de printers beschikbaar, waren de werkplekken ingericht en konden de docenten hun lesgeven met de middelen die zij gewend zijn.

Op gebied van IT-infrastructuur is de nieuwbouw voorzien van een splinternieuw serverpark waarin rekening is gehouden met redundantie. In de meerdere IT-ruimtes is alles voorzien van vernieuwde switches.

Doormiddel van 53 accesspoints is het gehele gebouw voorzien van een dekkend Wi-Fi netwerk waar onder andere jeugdcenter Chill-Inn op mee lift.

Noorderwijzer

Noorderwijzer het samenwerkingsverband tussen 14 vo-schoolbesturen, 1 mbo-bestuur en 3 lerarenopleidingen is voorzien van een (tijdelijke) website door onze ICT-afdeling. Via deze website is voor werkenzoekende in het onderwijs met één oogopslag te zien welke vacatures beschikbaar zijn binnen de 15 besturen van het samenwerkingsverband.

In korte tijd zijn de pageviews gegroeid van ongeveer 1.000 bezoekers in de maand oktober 2021 naar gemiddeld meer dan 10.000 bezoekers per maand tijdens de periode tussen april en augustus 2022.

Digiplein/intranet

Om medewerkers beter te voorzien van alle schoolinformatie op één plek is er een werkgroep opgericht met medewerkers uit de verschillende lagen van onderwijs om een praktische omgeving op te zetten.

Het intranet zou de naam Digiplein gaan dragen, en moet medio schooljaar 2022-2023 opgeleverd worden.

Dataverbinding op locatie

Op de drie locaties van C.S. Vincent van Gogh is een nieuwe dataverbinding gerealiseerd door het bedrijf Eurofiber. Door deze verbinding in gebruik te nemen zijn zowel onze interne als externe verbindingen verdubbeld qua snelheden waarbij de kosten gehalveerd werden.

Wi-Fi in gymzaal Lariks

De gymzaal van locatie Lariks is voorzien van 13 extra accesspoints voor de Wi-Fi, de hele gymzaal is hierdoor voorzien van een dekkende Wi-Fi verbinding. Door deze realisatie kunnen er de digitale examens en tentamens nu gemaakt worden in de gymzaal op locatie.

Digiborden Volta

Voordat er intrede in het nieuwe gebouw van Volta gedaan kon worden moest eerste beslist worden welke ICT-hulpmiddelen de docenten nodig hebben om les te kunnen geven. Daardoor is er onder andere een traject geweest voor het samenstellen van de juiste opstelling voor presenteren in het lokaal. Aan het begin van schooljaar 2021-2022 zijn er drie proefopstellingen getest door docenten, medewerkers en systeembeheerders. Na het uitvoerig testen van de drie opstellingen is er gekozen voor het digibord in combinatie met een ingebouwde PC van het merk ProWise.

Bij de opening van het gebouw na de kerstvakantie konden de docenten gebruik maken van hun opstelling.

Wireless Lariks en Salland

Op de locaties Lariks en Salland zijn alle Wi-Fi punten vernieuwd door Brite. De nieuwe accesspoints zijn voorzien van de nieuwste techniek o.a. Wi-Fi 6 en snelheden tot 1.775 Gbit/s op zowel 2.4 als 5ghz.

Toekomstbestendigheid leerling op ICT-gebied

Veel van onze leerling zullen in de toekomstige arbeidsmarkt veel te maken hebben met ICT-zaken. Op dit moment staat K.I. (kunstmatige intelligentie) en security hoog op de agenda in de arbeidsmarkt. Voor ons reden om hier de nodige aandacht aan te schenken om onze leerlingen goed voor te bereiden.



6 KWALITEIT

6.1 Visie en kwaliteitssysteem

In 2021 zijn er stappen gezet met de implementatie van een kwaliteitssysteem. Dit is in 2022 verder uitgebreid.

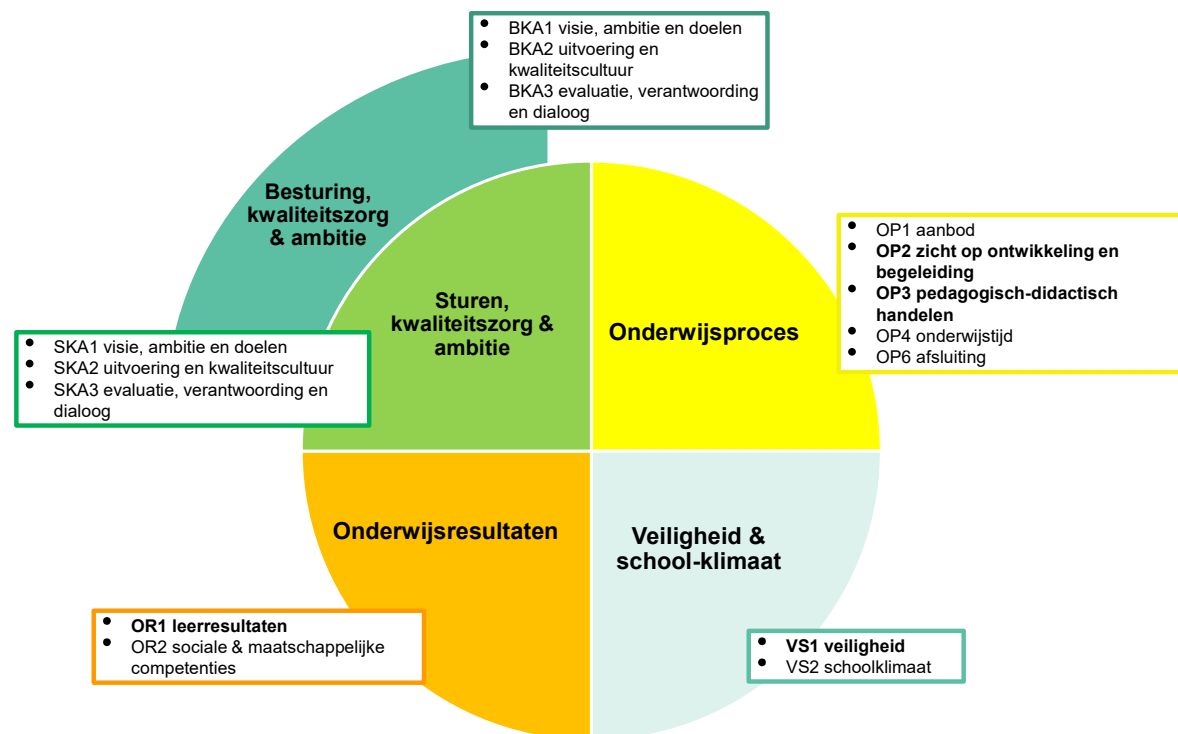
Op bestuursniveau is de visienotitie op kwaliteit verschenen.

Hierin staat beschreven waar wij als Vincent van Gogh voor staan als het gaat om onderwijskwaliteit. De visienotitie vormt de schakel tussen onze missie en visie met onze grondlagen en het onderwijsconcept op iedere locatie. Een aantal kernpunten uit deze notitie zijn:

- We bieden goed onderwijs: evenwichtige kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming;
- We geven leerlingen gelijke kansen: onderwijs moet toegankelijk zijn voor iedere leerling, ongeacht afkomst, gezinssituatie of financiële middelen
- De doorgaande lijn van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs en verder vinden we belangrijk
- We hebben veel aandacht voor taalbeheersing en rekenvaardigheid
- Burgerschapsonderwijs is een stevig onderdeel van het curriculum

Bij de visienotie is een systeem ontwikkeld waarin beschreven staat hoe we de onderwijskwaliteit cyclisch blijven verbeteren. Dat doen we door data te verzamelen en te analyseren en door binnen en buiten de school het gesprek aan te gaan over ons onderwijs.

Hiermee is een basis gelegd om te werken aan een kwaliteitscultuur binnen Vincent en zijn alle aspecten van het onderzoekskader voor het voortgezet onderwijs van de inspectie (2021) beschreven.



6.2 Onderwijsresultaten

De onderwijsresultaten op onze locaties zijn overwegend goed.

De examenresultaten waren prima, zeker gezien de omstandigheden waaronder deze groep leerlingen les heeft gehad.

De inspectie kijkt naar meer dan alleen examenresultaten. Zij kijken ook naar doorstroom in de onderbouw en bovenbouw. Op Salland

en Volta zijn alle driejaarsgemiddelden boven de norm. Op Lariks hebben de onderwijsresultaten onze aandacht: in de afgelopen jaren was er soms een indicator onder de norm. Maar we zien een positieve trend, die ook de inspectie herkent. Zij gaan er met ons vanuit dat alle acties die nu ingezet zijn er aan bijdragen dat we deze positieve lijn vasthouden.



6.3 Communicatie

Duidelijke informatie

Gedurende het schooljaar 2021/2022 is er een interne PR & Communicatie medewerker aangenomen. Eén van de belangrijkste doelen binnen deze functie, is het zo volledig mogelijk informeren van onze (toekomstige) leerlingen en ouders evenals medewerkers en andere belanghebbenden. Het afgelopen schooljaar zijn bijvoorbeeld verschillende brochures en onze website geactualiseerd.

Samenwerking vo-scholen Assen

Sinds 2014 is de werkgroep gezamenlijke voorlichting Asser voortgezet onderwijs actief. De vijf vo-scholen in Assen en omgeving zijn in deze werkgroep vertegenwoordigd. Het voorzitterschap en de projectondersteuning ligt bij de communicatiemedewerker van onze school. Het doel van de werkgroep is het stroomlijnen van de informatievoorziening en voorlichtingsactiviteiten vanuit het vo naar het primair onderwijs. De samenwerking tussen de vijf Asser VO-scholen heeft zich ook in schooljaar 2021/2022 verder geïntensiveerd. Zo presenteren de scholen zich gezamenlijk op de Scholenmarkt. Deze was ook dit schooljaar weer een groot succes. Jaarlijks verschijnt de gezamenlijke voorlichtingsgids Overl, waarin de vijf vo-scholen zich presenteren. Daarnaast heeft onze school zich gepresenteerd in de (commerciële) VO-gids. De VO-gids wordt gratis verstrekt aan alle basisscholen in het gebied Assen-Hoogeveen.

Informatie voor leerlingen

Tijdens voorlichtingen, op de open dag en via basisscholen zijn informatiebrochures over onze locaties verkrijgbaar. Hierin staat uitgebreide informatie voor onze toekomstige leerlingen over ons onderwijs en de gang van zaken op onze locaties.

Leerlingen van christelijke basisscholen in Assen worden samen met hun leerkracht ontvangen op Salland en Lariks tijdens 'jouw school, mijn school'; een middag waarop de groep 8-leerlingen een kijkje kunnen nemen op onze school. Leerlingen van openbare basisscholen die ook graag alvast willen komen kijken, doen dat samen met hun ouders tijdens de meedraaiavonden waarvoor ze zich kunnen opgeven.

Nieuwsbrieven

Op de locaties worden leerlingen en ouders geïnformeerd door middel van digitale nieuwsbrieven. Op Salland gebeurt dat via Salland Nieuws, op Lariks via Zeefdruk en op Volta / CSG Beilen via de Nieuwsbrief. Ouders ontvangen persoonlijke uitnodigingen per brief of per mail voor bijvoorbeeld ouder- of spreekavonden. Ook de informatie over bestellingen in de webshop waar het de schoolkosten, het boekenfonds en leermiddelen betreft, ontvangen de ouders schriftelijk; digitaal of per post.

Over de dagelijkse gang van zaken op de locaties, worden ouders geïnformeerd via de locatiegebonden digitale informatieboekjes: Salland Loket, Lariks Focus en de schoolgids Volta.. Daarnaast ontvangen leerlingen de 'koelkastkaart' waarop overzichtelijk de praktische informatie over de dagelijkse gang van zaken vermeld staat.

Om onze brugklasleerlingen snel en makkelijk te laten wennen aan onze school, wordt aan het begin van het schooljaar het brugklasboekje uitgereikt. Elke locatie heeft een eigen boekje waarin op een toegankelijke manier wordt uitgelegd hoe een schooldag eruitziet en hoe je het beste huiswerk kunt maken en leren.

Onze medewerkers

Op de locaties verschijnen locatiegebonden nieuwsbrieven voor ouders en medewerkers. Het programma Insite is bedoeld om medewerkers te informeren over individuele personeelszaken en organisatorische aangelegenheden; van loonstrook en jaarpagave tot interne telefoonlijst en belangrijke beleidsstukken zoals bijvoorbeeld het schoolveiligheidsplan.

Website

Op onze website is alle informatie te vinden over de verschillende locaties, zowel voor huidige leerlingen als toekomstige leerlingen. Ook vind je er links naar alle applicaties die gebruikt worden door leerlingen, ouders en medewerkers. Downloads en belangrijke documenten worden op de website geplaatst zodat deze makkelijk te vinden zijn. Natuurlijk zetten we ook altijd belangrijk en bijzonder nieuws op onze website.



6.4 Medezeggenschap

Medezeggenschap

De school kent een medezeggenschapsstructuur waarbij de medezeggenschapsraad (mr) het overleg voert met de voorzitter van het College van Bestuur CS Vincent van Gogh (voorzitter CvB) over onderwerpen van de locaties Lariks, Salland en Volta. Zaken die binnen de locaties worden besloten, worden besproken in de afzonderlijke deelraden (dr). In schooljaar 2021-2022 heeft de mr gefunctioneerd met een vast aantal leden, met ondersteuning van een ambtelijk secretaris. De mr wordt met een vaste verdeling vanuit elke locatie vertegenwoordigd door de oudergeleding (3), de leerlingengeleding (5) en de personeelsgeleding (6).

DR en PDR

Iedere locatie heeft een deelraad van waaruit de mr wordt gestuurd. De deelraden van de locaties vergaderen met de locatiedirecteur over locatie gebonden onderwerpen.

Voorafgaand komen de personele geledingen (pdr) van de respectievelijke locaties in een vergadering bijeen.

- Voorzitter Lariks: Harold Brunsting.
- Voorzitter Salland: Winold Wijnholds.
- Voorzitter Volta: Bart Jan ter Bork.

MR en PMR

De 14 leden van de mr komen tenminste zesmaal per jaar bijeen. In deze brede mr-vergaderingen vindt overleg plaats met de voorzitter CvB. Voorafgaand komen de 6 afgevaardigde personeelsleden van de drie locaties samen voor de pmr-vergadering om locatie overstijgende personele thema's met de voorzitter CvB te bespreken.

Leerlingenraden

Onder leiding van de dr-leerlingen vergaderen klassen-vertegenwoordigers vier tot vijfmaal per jaar in de leerlingenraden. Deze raden zijn onderverdeeld in een onder- en bovenbouw. Bij deze vergaderingen is een docent, leerlingencoördinator of

een teamleider aanwezig. De besproken thema's worden door de klassenvertegenwoordigers teruggekoppeld naar hun klasgenoten. De besluiten en acties worden afgewikkeld door de leerlingen.

Ouderraden/ouderpanel

Op alle locaties zijn er ouders actief. Op Salland en Lariks in de ouderraad en in Beilen in het ouderpanel. Bij de vergaderingen van de ouderraden/het ouderpanel is de locatiedirecteur en zijn wisselend een of meer teamleiders aanwezig voor het beantwoorden van vragen en het geven van een toelichting. Het voorzitterschap van de ouderraden is in handen van de dr-ouder(s). Jaarlijks vinden per ouderraad/ouderpanel tenminste vier vergaderingen plaats en aan het einde van het jaar vindt er een gezamenlijke vergadering plaats waarbij alle ouders van de drie locaties het schooljaar evalueren en er een lezing/workshop over een interessant onderwerp wordt gehouden. Hierbij is ook de voorzitter CvB aanwezig samen met de locatiedirecteuren van Salland, Lariks en Beilen. De centrale ouderraad is dit schooljaar op 11 april 2021 bijeengekomen. Tijdens deze bijeenkomst gaf Kelli van der Waals (journalist) een lezing over de zgn. 'smartphone-generatie'.

MR en Raad van Toezicht (RvT)

Volgens de wet op de medezeggenschap dient de mr tenminste tweemaal per jaar te vergaderen met (een delegatie van) de Raad van Toezicht. Dit schooljaar vond een eerste bijeenkomst plaats op 5 oktober 2021. Tijdens deze bijeenkomst is met name gesproken over de prioriteiten voor CS Vincent van Gogh voor komend schooljaar vanuit het zicht van de mr, de procedure met betrekking tot verlenging van het arbeidscontract van de bestuurder en de werving voor een nieuw lid van de Raad van Toezicht. Op 19 april 2022 vond de tweede bijeenkomst plaats. Hierin kwamen onderwerpen als de bestuurlijke samenwerking, het effectief opereren in de Governance driehoek en het profiel voor het nieuwe lid van de Raad van Toezicht aan de orde.

Scholing

In het schooljaar 2021-2022 heeft de mr op 28 februari 2022 en op 21 maart 2022 (twee keer een dagdeel) via de CNV een basistraining gevolgd. Vanwege een flink aantal nieuwe leden in de medezeggenschapsraad en deelraden is voor een basistraining gekozen.

In stemming gebrachte mr-onderwerpen in 2021-2022

- Schoolplan 2021-2022
- Schoolgids 2021-2022
- Wetswijziging vrijwillige ouderbijdrage
- Portefeuilleverdeling cmt (advies)
- Onderverdeling NPO
- Protocol seksuele intimidatie en ongewenst gedrag
- Vakantieregeling 2021-2022: verplaatsen gezamenlijke studiedag van 8 november naar 15 november
- Vakantieregeling 2022-2023
- Beleidsplan functiemix
- Levensfasebewust Personeelsbeleid
- Maatwerkregeling RVU
- Verdeling NPO gelden
- Verkenning bestuurlijke samenwerking
- Begroting 2022 (advies)
- Voorstel harmoniseren werkweek oop
- Compensatie T3
- Gesprekkencyclus
- Managementstatuut (advies)
- Voorstel verdelingssystematiek (advies)
- Functiemix, jaarruimte 2021-2022 (advies)
- Profielschets werving nieuw lid Raad van Toezicht (advies)



7 BETROUWBAARHEID

7.1 Financiën

We geven bij CS Vincent van Gogh graag het geld uit aan het onderwijs, zodat dat direct ten gunste komt van de leerling. We volgen dat ook nauwgezet. Het financiële resultaat van 2021 is opgenomen in het jaarverslag. Dat bedroeg negatief € 146.000,-. De extra kosten in verband met Corona zijn de belangrijkste oorzaak van dit verlies.

Op de volgende bladzijde treft u een overzicht met kengetallen aan.

Conform de richtlijnen van de overheid worden de reserves vanaf 2020 gemonitord. De mutaties hierin zullen wij in beeld brengen en volgen. De meerjarenbegroting 2022 – 2026 geeft aan dat het eigen vermogen eind 2025 even hoog zal zijn als normatieve eigen vermogen en een jaar later zelfs 53K lager. De norm is dat het eigenvermogen vanaf 2024 niet hoger mag zijn dan het normatief eigen vermogen.

7.2. Bestuursverslag

Na de accountantscontrole en goedkeuring van het bestuursverslag, wordt het bestuursverslag op de website geplaatst. Voor het kalenderjaar 2021 is dit gebeurd.



7.3. Bouwstenen van een sterke organisatie



Vermogensbeheer

Bufferliquiditeit*

Streefwaarde is groter dan 5%



* (activa / baten)

Solvabiliteit 2*

Streefwaarde is groter dan 0,35



* (Eigen vermogen + voorzieningen) / balanstotaal

Weerstandsvermogen*

Eigen streefwaarde is groter dan 15%



* eigen vermogen / (totaal baten + financiële baten) * 100%



Financieel beheer

Rentabiliteit*

Streefwaarde laatste jaar groter dan -10



* netto resultaat / (totaal baten + financiële baten) * 100%

Current ratio*

Streefwaarde is groter dan 0,75



* vlottende activa / kortlopende schulden

De negatieve rentabiliteit is een bewuste keuze om enerzijds het Eigen Vermogen te laten dalen, anderzijds worden de ontvangen NPO-gelden uit voorgaande jaren uitgegeven. Deze NPO-gelden zijn ondergebracht in een bestemmingsreserve in het eigen vermogen.

In 2021 heeft het ministerie de NPO-gelden uitgekeerd. Iedere school heeft een plan gemaakt op basis van verschillende gewenste interventies. Dit alles met het doel om opgelopen (corona)achterstanden in te lopen. Daarnaast geven de NPO-gelden de kans om op een aantal plekken in de school de werkdruk voor docenten te verlichten, denk aan bijvoorbeeld kleinere klassen. Het gros van deze gelden is ontvangen in 2021, echter mogen deze gelden over meerdere jaren uitgegeven worden. Dit heeft er toe geleid dat ultimo '21 een bestemmingsreserve NPO is gevormd. In 2022 wordt deze reserve (deels) uitgenut omdat in kalenderjaar 2022 meer besteding plaats vindt dan dat er subsidie binnen komt. De NPO-gelden hebben het effect dat de baten in de exploitatie incidenteel hoger zijn en dat het eigen vermogen incidenteel groeit om vervolgens weer af te nemen.



Hoe verhouden de financiële kengetallen zich ten opzichte van de signaleringswaarden van de Inspectie?

Kengetal	Signalerings- waarden Inspectie	2017	2018	2019	2020	2021
Rentabiliteit (laatste jaar)	< -10%	0,0%	4,2%	0,9%	-0,70%	-0,70%
Current ratio	< 0,75	2,06	2,45	3,07	2,42	2,42
Solvabiliteit (2)	< 0,30	0,65	0,68	0,74	0,72	0,72
Huisvestingsratio	> 10%	3,8%	3,1%	3,3%	4,2%	4,2%
Weerstandvermogen	< 5%	24%	29%	31%	26,1%	26,1%



8 BLIK VOORUIT

Alice Vellinga

2021-2022 was voor Vincent van Gogh een goed schooljaar. Met elkaar stelden we vast welke visie we op kwaliteit hebben voor ons onderwijs. Komend schooljaar werken we dit uit naar een samenhangend kwaliteitssysteem: als bestuur en op elke locatie. Op elke locatie worden flinke stappen gezet naar een nog professionelere schoolcultuur. De sfeer is prettig op alle locaties weten we: leerlingen, medewerkers en ouders ervaren dat. Hoe kunnen we dat nog verder versterken? Versterking van het mentoraat en doorontwikkeling van alle onderwijsconcepten horen daarbij. Ook zetten we het formatief toetsen meer centraal en zijn er op veel plaatsen inmiddels driehoeksgesprekken tussen ouders, leerlingen en mentoren.

Ook pakken we juist weer alle activiteiten op die horen bij ons rijke onderwijs, nu de coronabeperkingen grotendeels zijn vervallen. Daardoor is er veel meer ruimte voor sociale vorming.

Komend schooljaar verwachten we de bedrijfsvoering verder te versterken: een nog krachtiger personeelsbeleid en werken aan een beleidsrijke begroting.

Veel aandacht gaat in het huidige schooljaar uit naar samenwerken. We zijn bezig met de voorbereidingen naar een bestuurlijke fusie met Dr. Nassau college. Door deze samenwerking kunnen we de kwaliteit en de veelzijdigheid van ons onderwijs behouden, die we uniek vinden in de regio. Door de samenwerking kunnen we een betere werkgever zijn, door meer werkzekerheid en ontwikkelingsmogelijkheden te bieden. Ook zijn er grote voordelen op het gebied van ondersteuning en bedrijfsvoering. Als laatste maken we voor onze locatie Volta makkelijker: zij werkt nu voor twee besturen en straks nog maar voor één.

Dit schooljaar pakken we ook een aantal ruimten op Lariks aan, zoals de herinrichting van de centrale aula. We verlaten als school definitief het gebouw Salland Zuid, ook de leerlingondersteuning verhuist naar het hoofdgebouw. Volta krijgt een steeds duidelijker en gewaardeerd gezicht.

Tegelijkertijd realiseren we ons dat er veel uitdagingen zijn. Waar het Nationaal programma een paar jaar voor extra middelen zorgden, loopt dit programma af. We constateren dat deze gelden eigenlijk structureel nodig zijn om leerlingen extra ondersteuning te bieden en klassen kleiner te kunnen maken. We staan achter de ambities om basisvaardigheden en burgerschap op alle scholen te versterken, maar tegelijkertijd zien we dat de overheid tekort schiet om deze middelen te financieren. Dat plaatst alle scholen in Nederland voor een behoorlijke uitdaging.

Er is veel aan de hand in de wereld: qua veiligheid maar ook de armoede neemt toe. Als school willen we hier oog voor hebben en houden we de situatie op onze scholen in de gaten.





BIJLAGEN



SAMENSTELLING RAAD VAN TOEZICHT EN DE RAAD VAN ADVIES

Samenstelling Raad van Toezicht 2021-2022

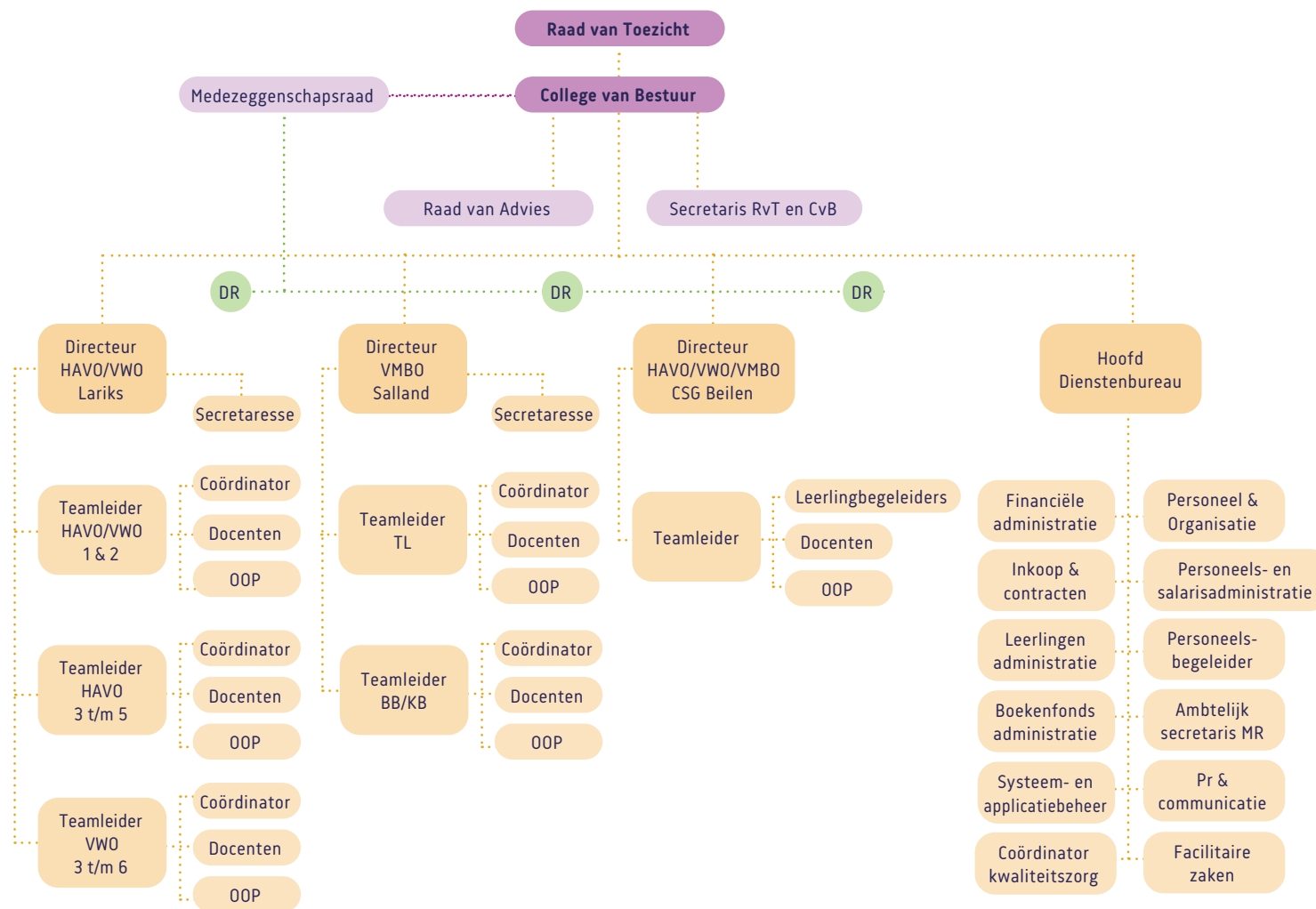
Naam	Rol	Benoeming	Aftreden
Mevrouw M.M. Andreae	voorzitter	2017-08	2025
De heer E. Breuker	vicevoorzitter	2017-08	2025
De heer P.G. Boon	lid	2019-04	2023 (herkiesbaar)
De heer G. Zuur	lid	2019-04	2023 (herkiesbaar)
De heer L.G. Stiekema	lid	2014-11	2022

Samenstelling Raad van Advies 2021-2022

Naam	Rol	Benoeming
De heer A. van Bakkum	voorzitter	2015
De heer B. Altena	lid	2015
Mevrouw V. de Graaf	lid	2015
De heer A. Welink	lid	2019
De heer J. Seton	lid	2019
Mevrouw B. Wezenberg	lid	2019



ORGANOGRAM





CS VINCENT
VAN GOGH



#IK BEN VINCENT!

