

Zeefdruk

2025-2026 nummer 03,
20 februari 2026



Redactie: Gaby Hemmes-Brandtner

Contactgegevens: Selma Lagerlöflaan 3, 9406 KB Assen | 0592 390 290 | lariks@csvvg.eu

Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Leerlingcoördinatoren leerjaar 1 en 2	2
Ouderpanel: meedenken, meepraten, meebeslissen	2
Euroscola met havo 5 leerlingen	3
Het bankbiljet	4
Innovation Challenge	5
De voorronde van de Landelijke Geschiedenisquiz	6
Planning komende weken	7

Voorwoord

Er werd de afgelopen weken behoorlijk wat flexibiliteit van ons gevraagd. Zoveel winterse dagen met volop sneeuw en ijzel waren we de afgelopen jaren niet meer gewend. Gaan we wel of niet later beginnen of blijven we helemaal dicht? Is het veilig genoeg voor onze collega's en leerlingen om op school te komen? Wat doen we dan met onze toetsweken? Het is altijd lastig dit soort beslissingen te nemen en het juiste te doen. De een wil juist graag lesgeven of naar school, terwijl de ander dat een te groot risico vindt. We hebben geprobeerd zo transparant mogelijk en vroegtijdig te communiceren, al was dat soms best ingewikkeld met de voortdurend aangepaste weercodes. Het gevolg is dat door vele lesvrije dagen de toetsweken en deadlines verschoven, afspraken verzet werden en lesplanningen weer aangepast moesten worden. Het vroeg veel van ons, maar ik ben enorm trots op mijn collega's dat zij dit weer voor elkaar hebben gekregen. Ook voor uw kind is het misschien aanpassen geweest. Laten we hopen dat we nu tot het einde van het schooljaar volgens schema door kunnen. Dat is ook hard nodig, want voor de examenleerlingen is de laatste periode van hun schoolloopbaan begonnen. Voor de meivakantie ronden zij hun laatste schoolexamens af.

Gelukkig was het op onze Open Dag droog en konden we iedereen goed verwelkomen. We hadden meer bezoekers dan vorig jaar, daar zijn we uiteraard heel erg blij mee. We kregen veel complimenten over de sfeer, de vele activiteiten in de lokalen en de aanwezigheid van zoveel leerlingen van Lariks. Het is denk ik het mooiste compliment dat je kunt krijgen als school, dat zoveel leerlingen enthousiast willen helpen in hun vrije tijd. De centrale aanmeldweek is eind maart en hopelijk kunnen we dan weer vele nieuwe leerlingen verwelkomen. Tot die tijd hoop ik dat als u twijfelende kinderen/ouders uit groep 8 kent, ze enthousiasmeert voor onze school.

Na de voorjaarsvakantie nemen wij onze tevredenheidsonderzoeken af. Wij vragen alle leerlingen, medewerkers en ouders om dit onderzoek in te vullen. Voor ons is deze feedback zeer waardevol en helpt het

ons bij het nog beter maken van ons onderwijs. U ontvangt deze vragenlijst per mail.

In de dagopeningen hebben we de afgelopen weken stilgestaan bij thema's als kansen, littekens, spijt en moed. Deze week is het thema botsingen. Het kan dan gaan over botsingen ver weg tussen landen of bevolkingsgroepen. Maar ook dichtbij, zoals botsingen in de klas, in de vriendengroep of met een docent. Ook kan het soms botsen tussen school en thuis. Hopelijk kunnen we onze leerlingen meegeven hoe ze op een zo goed mogelijke manier kunnen omgaan met deze botsingen en het kunnen uitspreken. Met een gebed uit een van de dagopeningen van deze week sluit ik deze Zeefdruk af en wens ik onze leerlingen en u een fijne voorjaarsvakantie.

*God,
Ook al weten we dat we met samenwerken meer bereiken dan alleen,
soms hebben we er tóch geen zin in.*

*We vinden de ander irritant,
liggen met elkaar in de clinch.*

*Maar wanneer we botsen,
leer ons dan met elkaar te praten.*

*Geef dat we open en eerlijk durven zijn,
want uiteindelijk hebben we elkaar toch nodig.*

*De heer M. Lutke
Directeur CS Vincent van Gogh, locatie Lariks (havo/atheneum/gymnasium/tto)*

Leerlingcoördinatoren leerjaar 1 en 2

Na de voorjaarsvakantie komt mevrouw Van der Veen terug van zwangerschapsverlof. Zij pakt haar taken als leerlingcoördinator havo 1 en vwo 1 weer op. Dat betekent dat u zaken met betrekking tot klas 1 nog steeds kunt sturen naar havovwo1@csvvg.eu, mevrouw Van der Veen zal uw mail dan in behandeling nemen.

Mevr. Beijert blijft leerlingcoördinator van havo en vwo 2. Mails over klas 2 kunt u blijven sturen naar havovwo2@csvvg.eu.

Mevrouw M. Beijert, leerlingcoördinator havovwo2

Ouderpanel: meedenken, meepraten, meebeslissen

Wat leeft er thuis? Hoe komen nieuwe plannen over? Waar zitten vragen of zorgen? Die signalen brengen wij in. Voor de school zijn die signalen heel waardevol. En wat belangrijk is: er wordt echt naar ons geluisterd.

Wij zijn het **ouderpanel van Scholengemeenschap Vincent van Gogh – locatie Lariks**: een groep betrokken ouders die een paar keer per jaar met de directie om tafel gaat. Wij zijn geen beslisorgaan, maar een adviesorgaan. De directie gebruikt ons om ruggenspraak te houden over onderwerpen die spelen onder ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen.

Afgelopen periode hebben we onder andere meegedacht over het nieuwe telefoonbeleid en de invoering van de regel 'geen telefoons in de klas'. Wat betekent dit in de praktijk? Hoe ervaren leerlingen en

ouder(s)/verzorger(s) deze verandering? Door daar samen over te spreken, kan beleid zorgvuldig worden ingevoerd.

Ook is bijvoorbeeld het gebruik van SomToday door ouder(s)/verzorger(s) besproken. De school gaf aan dat ouder(s)/verzorger(s) soms eerder cijfers zien dan de leerling zelf en dat dit thuis druk kan geven wanneer een cijfer tegenvalt. Tegelijkertijd zijn er zorgen over het moment waarop cijfers gepubliceerd worden. Die zorg begrijpen wij. Wij hebben aangegeven dat SomToday voor veel ouder(s)/verzorger(s) een belangrijk hulpmiddel is om betrokken te blijven en hun kind te ondersteunen bij het plannen en maken van huiswerk. Voor ons is begeleiding en betrokkenheid essentieel. Over dit onderwerp zullen wij in volgende vergaderingen nog verder praten met de directie.

Wij zien het ouderpanel als een brug tussen school en thuis. We denken mee, stellen vragen en geven terug wat we horen — altijd met hetzelfde doel: een sterke school en een fijne schooltijd voor de kinderen.

Wil je zelf meedenken? Dan ben je van harte welkom om je aan te sluiten bij het ouderpanel.

Liever niet structureel deelnemen, maar wél een onderwerp of zorg delen? Ook dat kan. Spreek ons aan of neem contact met ons op — wij nemen signalen graag mee in het overleg. U kunt ons bereiken via lariks@nassauvincent.nl.

Samen houden we de lijnen kort tussen school en thuis.

We horen graag van je!

Ouderpanel Lariks

Euroscola met havo 5 leerlingen

Vlak voor de kerstvakantie vond het Model European Parliament simulatiespel weer plaats op Lariks. Alle havo 5 leerlingen konden deze keer kans maken op een bezoek aan het Europees Parlement in Straatsburg. De 12 leerlingen die als beste MEP'ers verkozen werden tijdens de Algemene vergadering mochten mee op de driedaagse trip.

Op 28 januari vertrokken we met de bus, samen met 12 leerlingen van het Carmel College uit Emmen. Na het inchecken in het hotel zijn we met de groep de stad gaan verkennen en hebben genoten van de typische flammkuchen waar Straatsburg bekend om staat.



Op donderdag 29 januari werden we al vroeg verwacht bij het Louise Weiss gebouw van het Europees Parlement. Na een uitgebreide veiligheidscontrole mochten we genieten van koffie en croissants, waarna de leerlingen werden verdeeld over groepen en naar de Hémicycle werden begeleid.

De dag werd gevuld met uitleg over het werk van het Europees Parlement door een vicepresident van het Europees Parlement, er mochten vragen worden gesteld aan een expert over het thema ‘the EU’s zero pollution ambition’ en na de lunch mochten de leerlingen over dit thema verder debatteren in de enorme zaal. Al met al een intensieve en drukke dag die de leerlingen met een gezellige avond hebben afgesloten.



Het waren drie geweldige dagen met een leuke groep die snel hecht werd met elkaar. We kregen weinig slaap, hadden stropdasstrik-stress en hebben uit volle borst gezongen in de bus. Hopelijk krijgen we snel weer de mogelijkheid om dit mee te mogen maken.



Mevrouw Dokter, docent Aardrijkskunde

Het bankbiljet

Tijdens de Open Dag van 2025 heeft de vakgroep economie, naast een inleiding op de speltheorie en een klaslokaalexperiment, voor het eerst een quizvraag geïntroduceerd: “Hoeveel bankbiljetten van 20 euro zijn minimaal nodig om de vloer van lokaal 203 volledig te bedekken?” Ouders van huidige brugklasleerlingen herinneren zich dat misschien nog. Voor degene die het juiste aantal wist te achterhalen of het dichtst hierbij kwam, lag er een echt biljet van 20 euro in het verschiet.

Dat economie een gedragswetenschap is, werd al snel duidelijk. Geld beïnvloedt ons gedrag. Bezoekers liepen met passen van ongeveer een meter door het lokaal. Anderen gebruikten hun mobiele telefoon, alsof deze bij benadering de afmeting van een bankbiljet had. Uiteraard werd de rekenfunctie van hetzelfde toestel gebruikt, apps met meetfuncties werden ingeschakeld en passend bij onze tijd: de vraag werd ook aangevlogen met behulp van kunstmatige intelligentie. De quiz leverde uiteindelijk één trotse winnares op.

Dit jaar (2026) werd tijdens de Open Dag een vergelijkbare vraag gesteld. De uitdaging was nu om een betonmuur van lokaal 203 volledig te behangen met zo weinig mogelijk 20 euro biljetten. Het lukte twee jonge bezoekers het juiste aantal tot op één biljet te benaderen. Deze prijswinnaars hebben intussen bericht gehad.



Meneer Feenstra, docent (bedrijfs)economie

Innovation Challenge

Wat gebeurt er als je technische innovatie, lef en een ijzersterke pitch combineert?

Dan sta je op 11 februari in de finale van de Innovation Challenge in het auditorium van de Technische Universiteit Eindhoven en neem je zelfs de winst mee naar huis!

Twee teams van CS Vincent van Gogh namen het op tegen 12 andere teams en 2 individuele deelnemers. Ieder team presenteerde zijn innovatieve idee aan drie juryleden. Alleen de drie beste pitches mochten door naar de finale... en beide teams van onze school wisten zich daarvoor te plaatsen. Wat een prestatie!

- Team Thijs Bouma, Mark Holt, Jesse Spithof en Sven Waalderbos



Hun uitdaging? Het opruimen van ruimtepuin kleiner dan 5,0 cm. Met behulp van radar- en lasersystemen op satellieten willen zij zelfs de kleinste, maar gevaarlijke deeltjes in de ruimte detecteren en verwijderen. Een futuristisch en realistisch plan dat laat zien hoe technologie onze ruimte veiliger kan maken.

- Team Sophie Koster, Niels Geerts, Ruan van den Bosch en Timme Moes



Zij richtten zich op het verminderen van afvalwarmte van datacenters via het Seebeck-effect. Door Seebeckmodules te verwerken in een innovatieve Seebeck Cube en deze in serie te schakelen, wordt warmte omgezet in bruikbare elektrische energie. Een slimme, duurzame oplossing voor een groeiend wereldwijd probleem.

De jury was unaniem: Sophie, Niels, Timme en Ruan hebben de Innovation Challenge gewonnen!

Wij zijn ontzettend trots op beide teams. Hun innovatieve denkvermogen, technische kennis en professionele manier van presenteren maken duidelijk hoeveel talent hier rondloopt.

Wat een dag. Wat een niveau. Wat een toppers.

Meneer Veenstra, docent natuurkunde

De voorronde van de Landelijke Geschiedenisquiz

Donderdag 12 februari deden 20 leerlingen mee aan de voorronde van de Landelijke Geschiedenisquiz.

De beste twee leerlingen zullen op 12 maart naar Breda reizen om daar deel te nemen aan de Landelijke Geschiedenisquiz. Aan deze quiz doen jaarlijks ongeveer 30 scholen uit heel Nederland mee. Vorig jaar was de finale in het prachtige Slot Loevestein, dit jaar in het Stedelijk Museum Breda.

De sfeer tijdens de voorronde van de quiz is altijd erg gemoedelijk. Luikse wafels vliegen door het lokaal en er is ook genoeg te drinken. De vragen zijn niet altijd makkelijk, soms wordt er gegokt, soms is het antwoord voor een enkeling makkelijk omdat het over een onderwerp gaat waar een leerling heel veel van af weet.



Nadat de leerlingen elkaars antwoorden kritisch nakeken (onder het genot van een nieuwe wafel en drinken), werden de finalisten bekend gemaakt. Thomas van Someren (V6A) en Jazz Piontek (H5B) eindigden op resp. de eerste en tweede plek. Zij gaan met twee geschiedenisdocenten naar de Landelijke Geschiedenisquiz in Breda. Sepp Godeke (G3A), Daniël de Graaf (G3A) en Jorik de Groot (V6A) eindigden op resp. de derde en gedeelde vierde plek. Zij zullen klaarstaan als reserve óf als tweede team om deel te nemen aan de quiz.



Overigens deed mevr. Bruin-Bekius ook mee aan de quiz en eindigde ze op dezelfde plek als de nummer 2. Dat is een compliment waard! We houden jullie op de hoogte van het resultaat op 12 maart!

Hieronder nog een voorbeeld van vragen die gesteld werden tijdens deze editie van de voorronde. Zou jij het antwoord geweten hebben?

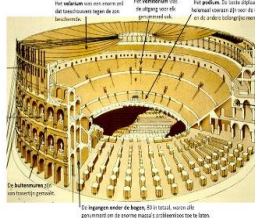
Vraag 3

m

Hiernaast zie je een afbeelding van het Colosseum in Rome. Dit amfitheater bood plaats aan meer dan 80.000 toeschouwers.

Welke Romeinse keizer gaf opdracht voor de bouw van het Colosseum?

- A. keizer Augustus
- B. keizer Nero
- C. keizer Vespasianus
- D. keizer Constantijn de Grote



Vraag 15

o

In Roermond staat sinds het eind van de 19e eeuw een beroemd grafmonument. Het is bekend onder de naam het 'graf met de handjes'.

Waarom werd dit grafmonument op deze manier gebouwd?



Mevrouw Beijert, namens de sectie geschiedenis

Planning komende weken

9				Voorjaarsvakantie 21 febr t/m 1 maart 2026		
10	maandag	2-3-2026		Dag van Compliment		
		2-3-2026		Ouderspreekavond met vakdocenten (klas 3-6)		
	dinsdag	3-3-2026				
	woensdag	4-3-2026		Stresslessen - reeks 4 les 1	14.10	
		4-3-2026		PWS presentaties - H5 en V6	n.t.b.	
	donderdag	5-3-2026		Debatwedstrijd 'De stem van Nederland' (voorrondes Drenthe)	08.15	17.00
		5-3-2026		HSP MUN TTO H4 - trainingdag 1	Hele	dag
	vrijdag	6-3-2026		Examenactiviteit Filosofie H5 Wildlands Emmen		
				Werkweken Berlijn & Parijs en uitwisselingsweek 1 voor Pula, Pordenone Barcelona, Skalica in Assen		
				<i>Deze week TTO H2 Art Project</i>		
11	maandag	9-3-2026		Soapbox Challenge - TTO H 2,3 en V2,3 - School Finale	16.00	17.30
	dinsdag	10-3-2026		Bioscoop - klassen H5, V5 en V6 Duits		
		10-3-2026		Theater de Steeg - voorstelling "wat doe jij?" - 3 brugklassen		
	woensdag	11-3-2026	22-3-2026	Boekenweek		
		11-3-2025		Gastles - Vapen Havo 2 klassen	11.00	15.00
		11-3-2026		COC-gastles A3A	09.05	11.00
		11-3-2026		COC-gastles A3B/G3A	11.00	13.05
		11-2-2026		COC-gastles E3A	13.05	15.00
		11-3-2026		Theater de Steeg - voorstelling "wat doe jij?" - 3 brugklassen		
		11-3-2026		Stresslessen - reeks 4 les 2	14.10	
		11-3-2026		Excursie vwo 5 wisD + vwo 6 wisD + vwo 6 wisC	Hele	dag
		11-3-2026		DELFI - schriftelijk examen - A2 en B1	08.15	12.00
		11-3-2026		TTO P2 Hamm - naar Hamm	Hele	dag
		11-3-2026		HSP MUN TTO V4 - trainingdag 1	Hele	dag
	donderdag	12-3-2026		COC-gastles H2A	09.05	11.00
		12-3-2026		COC-gastles H2B	11.00	13.05
		12-3-2026		COC-gastles E3b/C3A	13.05	15.00

		12-3-2026		Theater de Steeg - voorstelling "wat doe jij?" - 3 brugklassen		
	vrijdag	13-3-2026				
	zaterdag	14-3-2026		DELFI - mondeling examen - A2 en B1	Hele	dag
12	maandag	16-3-2026	20-3-2026	<i>Erasmusproject - diverse leerlingen uit leerjaar 2 - Berlijn</i>		
		16-3-2026		Centraal ouderpanel NassauVincent - op Lariks	19:00	21.00
	dinsdag	17-3-2026		Hanze Experience H4 Groningen	08.00	12.30
		17-3-2026		40-minutenrooster, Iln na 12.15 uur vrij		
	woensdag	18-3-2026		Talentsessie 5 - leerlingen leerjaar 1 en 2	08.15	11.50
		18-3-2026		40-minutenrooster, Iln na 12.15 uur vrij		
	donderdag	19-3-2026		Toetsweek 3: havo 4-5 en vwo 4-6	08.30	
		19-3-2026		Dag van de Franse Taal		
		19-3-2026		Kangoeroewedstrijd Havo en Vwo 1 t/m 3	08.15	09.55
	vrijdag	20-3-2026				
				Week van de Lentekriebels		
13	maandag	23-3-2026				
	dinsdag	24-3-2026				
	woensdag	25-3-2026		Landelijke TTO-Dag - Ede	09.30	16.30
	donderdag	26-3-2026		slotdag toetsweek 3		
	vrijdag	27-3-2026		MEP VWO 4	Hele	dag
		27-3-2026		HSP MUN TT H4 en V4 - trainingsdag 2	Hele	dag
14	maandag	30-3-2026		MEP VWO 4	Hele	dag
		30-3-2026		Ouderspreekavond met vakdocenten (klas 1 en 2)		
	dinsdag	31-3-2026		Praktijkexamen Muziek V6	Hele	dag
		31-3-2026		College Carroussel V4	09.00	16.00
	woensdag	1-4-2026		Inleveren def profielkeuze leerjaar 3 via decaan	12.00	
		1-4-2026		Stresslessen - reeks 4 les 3	14.10	
		1-4-2026		Dag van Spaanse Taal & Cultuur - alle Iln Spaans		
	donderdag	2-4-2026		Praktijkexamen Muziek H5	Hele	dag
		2-4-2026		TeamNL Moves (op basis van inschrijving leerlingen)		
	vrijdag	3-4-2026		Goede vrijdag - Studiedag (leerlingen vrij)		

15	maandag	6-4-2026		Tweede Paasdag - vrij		
	dinsdag	7-4-2026		Eind Expo & Eind Concert- H5 V5 en V6 Kbv & H5 en V6 Muziek	18.15	22.30
	woensdag	8-4-2026		Talentsessie 4 - leerlingen leerjaar 3-6 - Maasstee	08.15	11.50
	donderdag	9-4-2026				
	vrijdag	10-4-2026	12-4-2026	V6 examenvoorbereiding Filosofie		
				<i>Deze week uitwisselingsweek 2 voor alle uitwisselingen klas 4 regulier en tto</i>		
16	maandag	13-4-2026	17-4-2026	TTO H4 Uitwisseling Skalica - in Skalica		
		13-4-2026	17-4-2026	TTO V4 Uitwisseling Cordoba - in Cordoba		
		13-4-2026	17-4-2026	Erasmusproject - diverse leerlingen uit leerjaar 2 - Assen		
		13-4-2026	15-4-2026	Uitwisseling TTO V2 - naar Limburg		
	dinsdag	14-4-2026		Inhalen en herkansen toetsweek 3 examenklassen	08.15	09.55
		14-4-2026		COC-gastles H2C	09.05	11.00
		14-4-2026		COC-gastles P2A	11.00	13.05
	woensdag	15-4-2026		Herexamen schoolexamen- H5 en V6		
		15-4-2026		Talentsessie 6 - leerjaar 1 en 2	08.15	11.50
	donderdag	16-4-2026		Scroll-Like-Repeat Vwo 2 - podium Zuidhaege	08.30	15.30
		16-4-2026		Book of Hours - C3/G3		
	vrijdag	17-4-2026		Scroll-Like-Repeat Havo 2 - podium Zuidhaege		
		17-4-2026		Taaldorp Duits vwo2 en havo 3 leerlingen		
	zondag	19-4-2026		Dag tegen Pesten		
17	maandag	20-4-2026				
	dinsdag	21-4-2026		Examenvoorlichting Havo	10.15	
		21-4-2026		Examenvoorlichting Vwo	11.15	
		21-4-2026		Galadiner en feest examenleerlingen	18.00	01.00
	woensdag	22-4-2026		Meivakantie 22 april t/m 5 mei 2026		
		1-5-2026		TTO V5 GP Written Exam	14.00	15.30